



บทสรุป

ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม	การบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต
ชื่อเจ้าของผลงาน	นางปณิสรา ศรีเชื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย
โรงเรียน	โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“...ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็ก ๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดขึ้นมีในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง...” พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถ ประกอบกับ “การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์” คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดาอันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตใหญ่ขึ้นก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง และอบรมจิตใจให้พร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติสืบไป” และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละคน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษามีเป้าหมายคือพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (การศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑. เว็บไซต์) แต่ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน เป็นคนขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ทั้งขยะไม่เป็นที่ กินตรงไหนทิ้งตรงนั้น ขาดน้ำใจต่อส่วนรวม เพิกเฉยต่อสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ

ดังนั้นหน้าที่ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ต้องเสริมสร้าง พัฒนา ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ยึดถือแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล พัฒนานบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

จากสภาพดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัยได้ใช้กระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต เป็นทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่ายมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” เน้นมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ร่วมพัฒนา และร่วมภาคภูมิใจในรูปแบบการบูรณาการจัดการเรียนรู้ในทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายภายใต้แนวคิดของดวงเดือน พันธุมนาวิน (๒๕๔๔ : ๑๘๗-๑๘๙) ที่ว่าคุณธรรมจริยธรรมนั้นแม้จะเป็นนามธรรมแต่มีความจำเป็นต่อบุคคลทุกคนซึ่งไม่ใช่เรื่องยากที่เข้าใจและพัฒนาตนเองให้ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ ความเที่ยงตรง ความถูกต้อง ความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยของสังคม และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนานั้นบุคคลในสังคมส่วนใหญ่ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ถ้าบุคคลมีความรู้ทางโลกอย่างเดียว ไม่ว่าจะเป็นคนฉลาดเพียงใดก็พลาดพลั้งได้ เราจึงต้องศึกษาหาความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมไว้คอยกำกับความรู้ทางโลกด้วย ความรู้ทางธรรมจะเป็นเสมือนดวงประทีปส่องทางเบื้องหน้าไปสู่ความสำเร็จได้โดยง่าย

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต

๒) นักเรียนโรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๙๗ คน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๐

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

๒) โรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัยมีรูปแบบการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

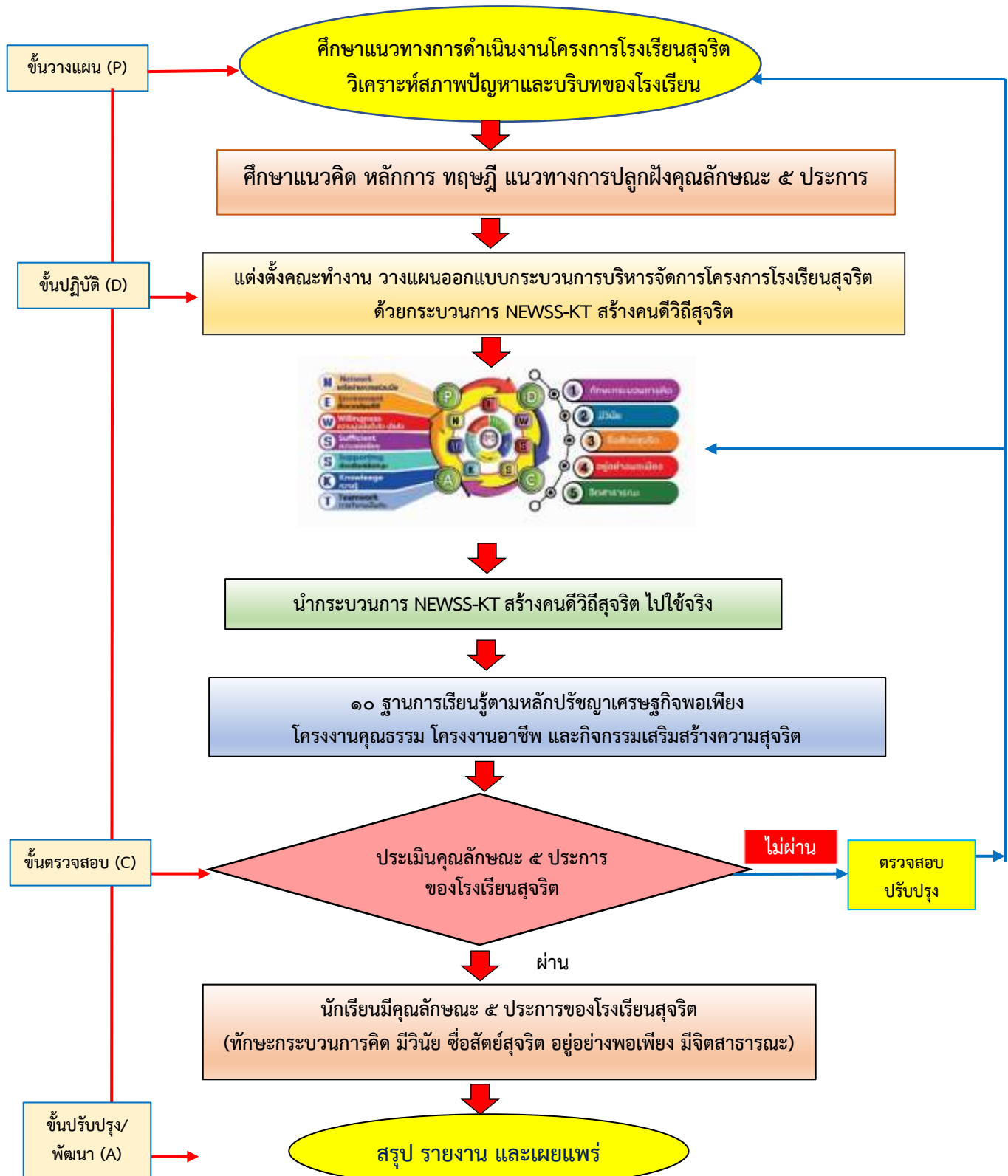
การบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต อาศัยแนวคิด วิถีปลูกฝังจริยธรรมตามแนวคิดของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๕๐, หน้า ๑๑-๑๔) เสนอหลักในการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคือ การพัฒนาเด็กต้องพัฒนาทั้งกายและจิตไปพร้อม ๆ กันอย่างได้สมดุลจึงจะสามารถวางพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็ก เพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเป็นต้นแบบที่ดีพร้อมการจัด สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติสามารถปลูกฝังค่านิยมและช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ คุณธรรมต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับ โคลเบิร์ก (Kolberg) ไม่อาจกระทำได้ด้วยการสอนหรือการปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้ดู และไม่อาจเรียนรู้ด้วยการ กระทำต่างๆ จริยธรรมสอนกันไม่ได้ จริยธรรมพัฒนาขึ้นมาด้วยการนึกคิดของแต่ละบุคคลตามลำดับขั้นและ พัฒนาการของปัญญาซึ่งผูกพันกับอายุ (ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร อูวรรณโณ, ๒๕๓๔ : ๙๖) จึงนำแนวคิดนี้มาเป็น แนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาด้วยกระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต และการดำเนินการอาศัยแนวคิดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ผู้ร่วมปฏิบัติทุกคนมี ส่วนร่วมในการคิด การตัดสินใจ ปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงพัฒนาตามขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้



๓.๒ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต ใช้วงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงานทำให้การบริหารจัดการคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการดำเนินการใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต โดยมีขั้นตอนตามแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิรูปแบบการใช้กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต



๓.๓ การดำเนินงานตามกิจกรรม

๓.๓.๑ ขั้นวางแผน (Plan)

ศึกษาสภาพปัญหา บริบทโรงเรียน เอกสาร หลักการสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต พฤติกรรมนักเรียน และนโยบายโรงเรียนสุจริตจากหน่วยงานต้นสังกัดให้ทุกคนทราบเพื่อหาวิธีการด้านทุจริต เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดและพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓.๓.๒ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการ โดยใช้ กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต นำไปใช้ในการ ดำเนินการบูรณาการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

N : Network ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

E : Environment สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย

W : Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจ เต็มใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน

S : Sufficient อยู่อย่างพอเพียง

S : Supporting ส่งเสริมสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

K : knowledge ความรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ในการปฏิบัติงาน

T : Teamwork การทำงานเป็นทีม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๓.๓.๓ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบผลจากการใช้กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต โดยยึดการตรวจสอบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลการจัดกิจกรรม

๓.๓.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง

๓.๔ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต ที่เป็นรูปแบบการบริหารจัดการนำความสุจริตสู่คุณภาพ ชีวิตที่ดี เสริมสร้างและปลูกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๙๗.๔๑ เกินเป้าหมายที่กำหนด

๓.๕ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

การใช้ทรัพยากรและงบประมาณต้องวางแผนให้รัดกุม เน้นประหยัดและคุ้มค่า ใช้วัสดุในท้องถิ่นใช้วิทยากรจากชมรมครูเก่า

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๔.๑.๑ โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัยมีรูปแบบการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต ที่มีประสิทธิภาพ

๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามผลการ ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑ Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตที่ปฏิบัติได้จริง

๔.๒.๒ มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต เน้นการปฏิบัติจริง ปฏิบัติได้ สม่าเสมอ ชัดเจน

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย มีรูปแบบในการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีงาม นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติได้ มีคุณลักษณะ ๕ ประการสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต มีจิตสำนึกต่อการต้านทุจริต ทุกรูปแบบและชุมชนเกิดความเข้มแข็งในการต่อต้านทุจริต

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนในการร่วมคิด กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานชัดเจน ร่วมทำร่วมแก้ไขส่งเสริมและพัฒนา นำพาสู่การปฏิบัติ และร่วม

ประเมินผล นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องแบบกัลยาณมิตร ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อสรุปและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ ที่ชัดเจนในรูปแบบการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้กระบวนการ NEWSS-KT สร้างคนดีวิถีสุจริต ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการที่ชัดเจน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน จัดทำแผ่นพับ เผยแพร่แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่ม Line/Facebook ของโรงเรียน

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๒.๑ รางวัลสถานศึกษา

๑) ได้รับรางวัลดี ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) ได้รับรางวัลคุณภาพระดับดี กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

๗.๒.๒ รางวัลครู

๑) นางพัชรี ศรีภู ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับดีมาก กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับครู (Best Practice) ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล และ นางรสิญา โสพัฒน์ ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ม.๔-๖ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ว่าที่ ร.ต.หญิงนิตติยา เกิดบุญ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติผลงาน “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔) นางเพ็ญรวี หลีกพาล ได้รับรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๒

๗.๒.๓ รางวัลนักเรียน

๑) เด็กชายพูนลาภ ญาตริก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง บกพร่องทางสติปัญญา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตครั้งที่ ๗๒

๒) เด็กหญิงกนกกร เพียรกลสิกรรม เด็กหญิงแก้วทิพย์ พานแก้ว และเด็กหญิงณัฐนิชา ทองเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตครั้งที่ ๗๒

๗.๒.๔ รางวัลผู้บริหาร

๑) นางปาณิสรา ศรีเชื้อ ได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๒) นางปาณิสรา ศรีเชื้อ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓) นางปาณิสรา ศรีเชื้อ ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้บริหาร (Best Practice) ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและร่วมมือกันอย่างจริงจังตลอดจนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนควรดำเนินการต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นวิถีปฏิบัติของทุกคน