

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 Steps

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา โปรแกรมสร้างชิ้นงาน รหัส ว 33294

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์

เวลาเรียน 6 คาบ

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ อ ย.น้อย

จำนวน 1 คาบ

ครูผู้สอน นางกัญญรัช นราศรี

โรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัย

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การบริโภคผลิตภัณฑ์อาหาร ยา และเครื่องสำอางที่ปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญต่อสุขภาพของตนเองและส่วนรวม นักเรียนควรมีความรู้ในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและเครื่องหมายรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) รวมถึงสามารถถ่ายทอดความรู้เหล่านี้สู่เพื่อนนักเรียนและชุมชนโรงเรียนผ่านการสร้างสื่อรณรงค์ที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการบริโภคอย่างรู้เท่าทันและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของเครื่องหมาย อย. และหลักการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง (K)

3.2 นักเรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างสื่อรณรงค์เกี่ยวกับการบริโภคอย่างปลอดภัยในโรงเรียน โดยใช้โปรแกรมสร้างสื่อ (เช่น Canva หรือ PowerPoint) ได้อย่างเหมาะสม (P)

3.3 นักเรียนแสดงความใส่ใจต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งมีความกระตือรือร้นในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคผลิตภัณฑ์อย่างปลอดภัยผ่านสื่อที่สร้างขึ้น (A)

3.4 นักเรียนสามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ชิ้นงานสื่อรณรงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพและสัญลักษณ์ อย.

- ความหมายและบทบาทของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
- หลักการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร ยา เครื่องสำอางอย่างปลอดภัย
- การตรวจสอบฉลากผลิตภัณฑ์และเลขทะเบียน อย.

3.2 การออกแบบและสร้างสื่อรณรงค์เพื่อการสื่อสารสาธารณะ

- ขั้นตอนการวางแผนและออกแบบสื่อ
- การใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันในการสร้างสื่อ (เช่น Canva, PowerPoint)
- การสื่อสารข้อความรณรงค์อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|---|--|
| ☒ ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ ความสามารถในการคิด |
| ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 มีคุณธรรม จริยธรรม

- มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อการเผยแพร่ข้อมูล
- ตระหนักถึงผลกระทบของการบริโภคผลิตภัณฑ์ที่ไม่ปลอดภัย

5.2 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

- แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างกระตือรือร้น
- สนใจติดตามข่าวสารด้านสุขภาพและความปลอดภัย

5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

- วางแผน ออกแบบ และผลิตสื่อรณรงค์อย่างตั้งใจ
- ทำงานจนสำเร็จและตรงตามเป้าหมายของกลุ่ม

5.4 มีจิตสาธารณะ

- ต้องการให้เพื่อนในโรงเรียนบริโภคอย่างปลอดภัย
- สร้างสื่อเพื่อช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

5.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีภาวะผู้นำ

- ร่วมมือในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- แสดงภาวะผู้นำในการแบ่งหน้าที่ วางแผน และเสนอแนวคิด

6. การบูรณาการ

- 7.1 บูรณาการ ☐ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- ☒ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10
- ☐ โรงเรียนสุจริต
- ☐ PLSA
- ☐ หลักสูตรท้องถิ่น

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบกิจกรรมที่ 4.2 เรื่อง “สื่อรณรงค์ อย.น้อย เพื่อโรงเรียนปลอดภัย” (5 คะแนน)

8. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 Steps

ขั้น Gathering : การรวบรวมและเลือกข้อมูล

เป้าหมาย: นักเรียนสามารถค้นหาและเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องหมาย อย.

กิจกรรม: 1. ครูอธิบายปัญหาสถานการณ์: โรงเรียนมีขนม/ผลิตภัณฑ์ที่ไม่มี อย.

2. นักเรียนตั้งคำถาม เช่น “เราจะรู้ได้อย่างไรว่าผลิตภัณฑ์ปลอดภัย?”

3. นักเรียนใช้โทรศัพท์/แท็บเล็ต/คอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น เว็บไซต์ของสำนักงาน อย., สื่อของ สสส.

4. จัดบันทึกข้อมูลสำคัญ เช่น ตัวอย่างฉลาก อย., ลักษณะสินค้าที่ควรระวัง

ขั้น Processing : การจัดกระทำข้อมูล

เป้าหมาย: นักเรียนสามารถจัดระเบียบข้อมูล และวิเคราะห์เพื่อเตรียมใช้ในการสร้างสื่อ

กิจกรรม: 1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม สรุปข้อมูลที่ค้นมาเป็นหมวดหมู่ เช่น ข้อมูลสินค้า, ประเภทผลิตภัณฑ์, คำเตือนที่ควรรู้

2. ถกเถียงและเลือกข้อมูลที่สำคัญที่สุดสำหรับใช้ในชิ้นงาน

3. วางโครงร่างสื่อ (Storyboard / Outline) เพื่อใช้ในการออกแบบโปสเตอร์หรืออินโฟกราฟิก

ขั้น Applying 1 (Applying and Constructing the Knowledge) : ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ

เป้าหมาย: นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในสถานการณ์จริง และสร้างองค์ความรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม: 1. นักเรียนใช้โปรแกรม (Canva, PowerPoint ฯลฯ) สร้าง สื่อรณรงค์เรื่อง อย.น้อยในโรงเรียน ตามหัวข้อที่กำหนด

2. ระหว่างทำงาน นักเรียนจะฝึกการคิดเชิงออกแบบ การใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม

3. ครูให้คำแนะนำเป็นระยะ และให้ทบทวนว่าสื่อที่ทำสอดคล้องกับข้อมูลหรือไม่

ขั้น Applying 2 (Applying the Communication Skill) : ขั้นสื่อสารและนำเสนอ

เป้าหมาย: นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจและสื่อสารสาระสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม: 1. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (กลุ่มละ 3-5 นาที) โดยอธิบาย

2. ครูและเพื่อน ๆ แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

3. นักเรียนสามารถนำผลงานไปติดบอร์ด หรือเผยแพร่ในกลุ่มออนไลน์ของโรงเรียน

ขั้น Self – regulating การกำกับตนเอง หรือ การเรียนรู้ได้เอง

เป้าหมาย: นักเรียนสามารถประเมินตนเองและวางแผนการเรียนรู้ในอนาคตได้

กิจกรรม: 1. นักเรียนแต่ละคนเขียนแบบสะท้อนความรู้ (Reflection)

2. ครูชี้ให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนและตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ต่อเนื่อง

9. การวัดและประเมินผล

การประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ / สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

จุดประสงค์	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของเครื่องหมาย ออย. และ หลักการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ อย่างปลอดภัย	- สอบถาม/ตอบคำถาม - ทำแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน	-แบบสังเกต พฤติกรรม นักเรียน รายบุคคล	-ผ่านระดับดี ถือว่าผ่าน เกณฑ์
ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) 2. นักเรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างสื่อรณรงค์โดยใช้โปรแกรม สร้างสื่อได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำงาน - ตรวจชิ้นงานสื่อรณรงค์	- แบบประเมิน กิจกรรมที่ 4.2 /ผลงานนักเรียน	-ได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) 3. นักเรียนแสดงความใส่ใจและ กระตือรือร้นในการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอย่างปลอดภัย	- สังเกตพฤติกรรม ระหว่างกิจกรรมกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วม	-แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	-ผ่านระดับดี ถือว่าผ่าน เกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) 4. นักเรียนสามารถสื่อสาร ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สังเกตระหว่างทำงาน กลุ่มและนำเสนอผลงาน - การนำเสนอชิ้นงาน หน้าชั้น	-แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	-ผ่านระดับดี ถือว่าผ่าน เกณฑ์

9.1 แบบประเมินด้านความรู้ (K) จากการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ เรื่องย่อยที่ 2 ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ ออนไลน์
รหัสวิชา ว 33294 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้น ม.6 โรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลั

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ผลงานนักเรียน/ใบงาน/ระดับคะแนน												รวม	
		การคิด วิเคราะห์			การเขียน สื่อความ			มีความคิด สร้างสรรค์			ประโยชน์ของ การนำข้อมูลไป ใช้				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (8 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 12

คะแนน 12 - 9 หมายถึง ดี
คะแนน 8 - 5 หมายถึง พอใช้
คะแนน 4 - 0 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางกัญญรัช นราศรี)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

9.2 แบบประเมินทักษะ (P) จากการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ เรื่องย่อยที่ 2 ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ อย.น้อย
รหัสวิชา ว 33294 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้น ม.6 โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
		ความสนใจใน การทำ กิจกรรม			การมีส่วน ร่วมใน การแสดง ความ คิดเห็น			การตอบ คำถาม			การ ยอมรับฟัง ความ คิดเห็น ผู้อื่น			ทำงาน ตามที่ได้ รับ มอบหมาย			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
 เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (9 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
 คะแนน 9 - 12 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางกัญญารักษ์ นราศรี)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

9.3 แบบประเมินคุณลักษณะ (A) จากการปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับ คะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและเป็น ตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจพระ ปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความ ซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

9.4 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน				
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน				
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน				
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน				

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน				

10. สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้

10.1 คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

10.2 สื่อการสอนเว็บไซต์ www.คอมครูวิ.com

10.3 สื่อการสอนเว็บไซต์อื่นๆ

10.4 ห้องสมุดโรงเรียน

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าใจและอธิบายความสำคัญของเครื่องหมาย อย. ได้ดี รู้จักหลักการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย และสามารถจำแนกผลิตภัณฑ์ที่ควรตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงการเข้าใจสาระสำคัญของบทเรียน

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

นักเรียนสามารถวางแผนและสร้างชิ้นงานได้ตามขั้นตอน โดยใช้โปรแกรม Canva หรือ PowerPoint ได้ อย่างคล่องแคล่ว มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม แสดงทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ร่างข้อมูล และการออกแบบที่ดีในระดับที่น่าพึงพอใจ

ด้านคุณลักษณะ(A)

นักเรียนแสดงออกถึงความใส่ใจต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่นอย่างชัดเจน มีความกระตือรือร้นในการเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อสังคม และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

ด้านสมรรถนะ(C)

นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลายกลุ่มแสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม

11.2 ปัญหา / อุปสรรคที่เกิดขึ้น

- นางกลุ่มยังขาดทักษะการจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหาในการนำเสนอ
- นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้น

11.3 แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างเนื้อหาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ฝึกให้นักเรียนฝึกซ้อมการนำเสนอในกลุ่มย่อยก่อนออกหน้าชั้น

11.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรขยายเวลาการสร้างชิ้นงานในกรณีที่ต้องการคุณภาพที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมให้นักเรียนเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน

ลงชื่อ

กัญญรัช

(นางกัญญรัช นราศรี)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายทิวากร พวงภู)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรุวรรณ นามวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางปณิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ใบกิจกรรมที่ 4.2 เรื่อง “สื่อรณรงค์ อย.น้อย เพื่อโรงเรียนปลอดภัย

รายละเอียดชิ้นงาน

ประเภท: สื่อประชาสัมพันธ์หรือสื่อรณรงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องการบริหารจัดการอาหาร ยา เครื่องสำอางอย่างปลอดภัย มีสัญลักษณ์ อย. หรือข้อความรณรงค์ที่ถูกต้องและเหมาะสม

รูปแบบ: โปสเตอร์ (Poster)

เครื่องมือที่ใช้: Canva, PowerPoint, Google Slides, CapCut, หรือโปรแกรมที่นักเรียนถนัดและเข้าถึงได้

จุดมุ่งหมายของชิ้นงาน:

- ถ่ายทอดความรู้เรื่อง อย. และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อย่างปลอดภัย
- ฝึกการวางแผนและออกแบบสื่อ
- ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม และทักษะการสื่อสาร

วิธีนำเสนอ:

- นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน พร้อมอธิบายแนวคิดและกระบวนการออกแบบ
- จากนั้นเผยแพร่ในจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือกลุ่มออนไลน์ของโรงเรียน

การส่งงาน :

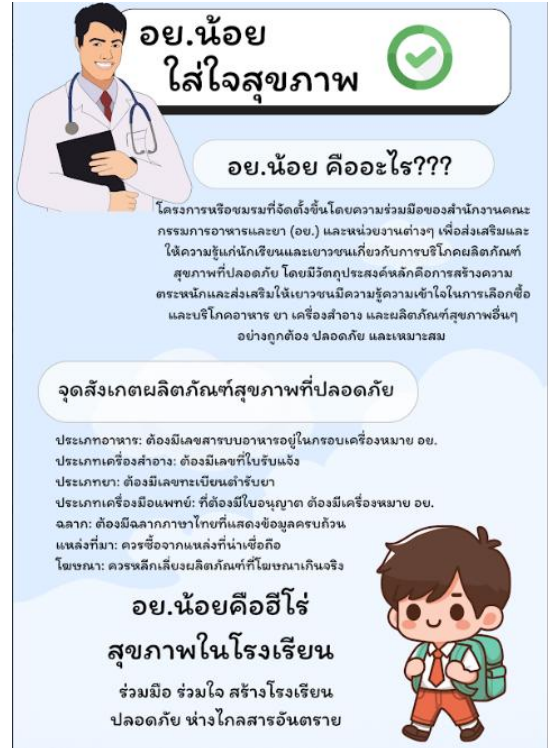
- ส่งผ่านระบบออนไลน์ เว็บไซต์ไซด์คอมครูวิ

ตัวอย่างผลงานผู้เรียน

ใบกิจกรรมที่ 4.2 เรื่อง “สื่อรณรงค์ อย.น้อย เพื่อโรงเรียนปลอดภัย



นางสาวเกสร สุธนต์



นางสาววีรรัตน์ สิงห์ทอง



นางสาวเขมิกา หนีพานิษฐ์



นางสาวณัฐธิญา บุรณะหิรัญวงษ์

ตัวอย่างผลงานผู้เรียน (1)
ใบกิจกรรมที่ 4.2 เรื่อง “สื่อรณรงค์ อ.ย.น้อย เพื่อโรงเรียนปลอดภัย



นางสาวธยพร สุภากร



นายรัชพล อินทะโชติ



นางสาวฟ้ารดา ทาระเวทย์



นางสาววรรณวิษา พรหมรักษา

ตัวอย่างผลงานผู้เรียน (2)
ใบกิจกรรมที่ 4.2 เรื่อง “สื่อรณรงค์ อย.น้อย เพื่อโรงเรียนปลอดภัย



นายศิววัฒน์ อนุภาพ



นายอสงคร สัมภักทอง



นางสาวปิยะฉัตร มาศรี

ภาพกิจกรรมการออกแบบโปสเตอร์
อย.น้อย

