

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาศิลปะ รหัส ศ23101

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการสร้างงานทัศนศิลป์

เวลาเรียน 4 คาบ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์โปสเตอร์รณรงค์ “อย.น้อย”

เวลาเรียน 1 คาบ

ครูผู้สอน นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

โรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัย

1. สาระสำคัญ

การออกแบบโปสเตอร์โดยใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบเพื่อสื่อความหมายในการรณรงค์ให้เกิดความเข้าใจและจดจำเรื่อง การเลือกซื้ออาหารปลอดภัย

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์
วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกิจกรรมศิลปะ
อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและ
หลักการออกแบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายองค์ประกอบของโปสเตอร์ที่ดีได้ (K)
- 2) ออกแบบโปสเตอร์รณรงค์ “อย.น้อย” ได้อย่างสร้างสรรค์ (P)
- 3) เห็นความสำคัญของการรณรงค์เลือกซื้ออาหารปลอดภัย (A)

4. สาระการเรียนรู้

หลักการออกแบบโปสเตอร์ การใช้ทัศนธาตุในการออกแบบ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) ใฝ่เรียนรู้
- 2) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 3) มีจิตสาธารณะ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. การบูรณาการ

- 7.1 บูรณาการ ☐ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
☒ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10
☐ โรงเรียนสุจริต
☐ PISA

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และใช้สื่อดิจิทัลในการออกแบบโปสเตอร์เพื่อ
การรณรงค์ในชีวิตจริง

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

โปสเตอร์รณรงค์ “อย.น้อย”

9. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามกระบวนการ Active Learning

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก (Goal Setting)

นักเรียนดูคลิปวิดีโอ VDO “อย.น้อย” และครูซักถามให้นักเรียนเกิดความสนใจในประเด็นการบริโภค
อาหารปลอดภัย

ขั้นที่ 2 การวางแผน (Planning)

นักเรียนร่วมกันวางแผนออกแบบโปสเตอร์โดยเลือกประเด็น และร่างแนวคิดเบื้องต้น

ขั้นที่ 3 การลงมือปฏิบัติ (Action)

นักเรียนวาดและออกแบบโปสเตอร์ด้วยตนเองหรือร่วมมือกับเพื่อน ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ
ที่เรียนมา

ขั้นที่ 4 การสะท้อนผล (Reflection)

นักเรียนเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน อธิบายแนวคิดในการออกแบบ และวิธีการสื่อสารผ่านโปสเตอร์

ขั้นที่ 5 การประเมิน (Assessment)

ครูและเพื่อนร่วมประเมินโปสเตอร์ตามเกณฑ์ โดยใช้แบบประเมินชิ้นงานและแบบประเมิน
คุณลักษณะ

10. การวัดผลประเมินผล

10.1 วิธีการ

- 1) ประเมินความรู้ (K) ด้วยแบบทดสอบเกี่ยวกับองค์ประกอบของโปสเตอร์
- 2) ประเมินทักษะ (P) จากการออกแบบโปสเตอร์
- 3) ประเมินคุณลักษณะ (A) จากการทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

10.2 เครื่องมือ

- 1) แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

10.3 เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม(P)

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง.....
 รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ชั้น โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กระบวนการทำงานกลุ่ม			
		4	3	2	1

ลงชื่อ

(นางสาวกรองทอง เลิศวีไลอนันต์กุล)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม(P)

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจนและ ปฏิบัติงานร่วมกันแต่ไม่มีการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกันไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิกต่างคนต่างทำงาน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			

	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

11. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

11.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) คลิปวิดีโอ ออย.น้อย
- 2) ตัวอย่างโปสเตอร์
- 3) โทรศัพท์เคลื่อนที่/คอมพิวเตอร์
- 4) วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างโปสเตอร์

11.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะ(A)

.....

.....

12.2 ปัญหา / อุปสรรคที่เกิดขึ้น

.....

.....

12.3 แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

12.4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรรทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรววรรณ นามวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชินโชติ พุททมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลั

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทิงวิทยาลั

ใบงานกิจกรรมศิลปะ : पोสเตอร์รณรงค์ "อย.น้อย"

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบโปสเตอร์หรือสื่อรณรงค์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร โดยเลือกหัวข้อที่สนใจ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยองค์ประกอบศิลป์ เช่น สี เส้น รูปร่าง พื้นผิว โดยแสดงแนวคิดของตนเองผ่านผลงานให้ชัดเจน

ส่วนที่ 3 : แนวทางการทำงานกลุ่ม

- หัวข้อรณรงค์ที่เลือก: _____
- แนวคิดหลักที่ต้องการสื่อ: _____
- เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน: _____
- องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ (เลือกอย่างน้อย 3 ข้อ): เส้น / สี / รูปร่าง / พื้นผิว / พื้นที่ว่าง