

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ 去医院 ไปโรงพยาบาล

รายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ๓๓๒๐๓

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบในหน่วยการเรียนรู้ ๔ แผน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาจีน รหัส จต๓๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย 去医院 ไปโรงพยาบาล เวลา ๔ ชั่วโมง
เรื่อง คำศัพท์ในโรงพยาบาล จำนวน ๑ คาบเรียน
ผู้สอน นางสาวปรัชญา บุญหลง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนเรื่อง 去医院 ไปโรงพยาบาล จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการพูดสื่อสารภาษาจีน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.๖/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.๖/๓ อธิบาย และเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ผู้เรียนเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียนเรื่อง 去医院 ไปโรงพยาบาล (K)

๓.๒ ผู้เรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่กำหนด และวิเคราะห์ผลากผลิตภัณฑ์ได้ (P)

๓.๓ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ง่าย ๆ จากการดูรูปภาพที่กำหนดได้ (A)

๔. สาระการเรียนรู้

生词 คำศัพท์

๑. 医院	yī yuàn	อี เยวี่ยน	โรงพยาบาล
๒. 急诊室	jí zhěn shì	จี เจิ่น ชีอ	ห้องฉุกเฉิน
๓. 手术室	shǒu shù shì	โส่ว ชู ชีอ	ห้องผ่าตัด
๔. 医生	yī shēng	อี เซิง	หมอ
๕. 护士	hù shì	หู่ ฉี	พยาบาล
๖. 病	bìng	บิ่ง	อาการป่วย, โรค
๗. 看病	kàn bìng	ค่าน บิ่ง	ไปเยี่ยมไข้
๘. 检查	jiǎn chá	เจี้ยน ฉา	ตรวจ
๙. 药	yào	เหยา	ยา
๑๐. 治疗	zhì liáo	จื่อ เหลียว	การรักษา
๑๑. 住院	zhù yuàn	จู้ เยวี่ยน	นอนโรงพยาบาล
๑๒. 出院	chū yuàn	ชู เยวี่ยน	ออกจากโรงพยาบาล

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๕.๒ มีวินัย
- ๕.๓ ใฝ่เรียนรู้
- ๕.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕.๕ มีจิตสาธารณะ

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๖.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๖.๒ ความสามารถในการคิด
- ๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. การบูรณาการ

- ๗.๑ บูรณาการ ☒ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
- ☒ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐
- ☐ โรงเรียนสุจริต
- ☐ PISA
- ☐ หลักสูตรท้องถิ่น

๘. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานเรื่อง 去医院 ไปโรงพยาบาล

๙. กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการ/ ขั้นตอนการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน	- ครูกล่าวทักทายนักเรียน (同学们好!) - ครูพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักเรียน เช่น ○ เคยพบผลิตภัณฑ์ที่มาจากประเทศจีนหรือไม่ ○ สามารถหาวันหมดอายุจากบนฉลากได้หรือไม่ - ครูให้นักเรียนเดาว่า คำศัพท์ที่ครูพูดมีคำศัพท์อะไรบ้าง
๒. ชื่นเสนอองค์ความรู้ใหม่	- ครูแจกใบความรู้ เรื่อง 去医院 ไปโรงพยาบาล พานักเรียนอ่านคำศัพท์ พร้อมช่วยกันแปล และอธิบายคำศัพท์ - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน (๓-๕ คน) ทำกิจกรรมจับคู่คำศัพท์กับประโยคที่กำหนดให้ โดยใช้การ์ดคำศัพท์หรือแบบฝึกหัด

กระบวนการ/ ขั้นตอนการเรียนรู้	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ขั้นฝึกทักษะ	- ครูมอบหมายให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันแปลฉลากยาภาษาจีน ที่ใช้ภายใน หรือภายนอก เป็นภาษาไทย โดยนักเรียนสามารถหาฉลากจากของจริง หรือเสิร์ชรูปภาพจากอินเทอร์เน็ตได้
๔. ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง โดยใช้คำศัพท์ หรือประโยคภาษาจีนง่าย ๆ - ครูให้ข้อเสนอแนะเชิงบวก และเพิ่มโครงสร้างประโยค หรือคำศัพท์ที่เหมาะสมให้กลุ่มต่าง ๆ
๕. ขั้นสรุป	- ครูทบทวนบทเรียน - นักเรียนทำแบบทดสอบสั้น ๆ เช่น ○ เติมคำที่หายไป ○ จับคู่คำศัพท์ และรูปภาพ - ครูสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมตลอดบทเรียน และตรวจใบงาน

๑๐. การวัดผลประเมินผล

วิธีการประเมิน

๑. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
๒. การตรวจชิ้นงาน
๓. การประเมินตนเองและเพื่อน

เครื่องมือ

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. แบบประเมินชิ้นงาน (Rubrics)
๓. แบบประเมินตนเองและเพื่อน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

การประเมินกิจกรรมนี้ให้ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) เรื่อง การอ่านคำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง 去医院 ไปโรงพยาบาล

๑๐.๑ เกณฑ์การประเมิน

๑๐.๑.๑ แบบประเมินด้านความรู้ (K) จากการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง เรื่องย่อยที่

รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ชั้น โรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัย

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
 ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
 เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ ๖๐ (๘ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๑๒

คะแนน ๑๒ - ๙ หมายถึง ดี
คะแนน ๘ - ๕ หมายถึง พอใช้
คะแนน ๔ - ๐ หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวปรัชญา บุญหลง)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

๑๐.๑.๒ แบบประเมินทักษะ (P) จากการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง เรื่องย่อยที่

รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ชั้น โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
		ความสนใจ ในการทำ กิจกรรม			การมีส่วน ร่วมในการ แสดงความ คิดเห็น			การตอบ คำถาม			การยอมรับ ฟังความ คิดเห็นผู้อื่น			ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
 ระดับ ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
 เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ ๖๐ (๙ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม ๑๕

คะแนน ๑๓ - ๑๕ หมายถึง ดี
 คะแนน ๙ - ๑๒ หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๕ - ๘ หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวปรีชญา บุญหลง)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

๑๐.๑.๓ แบบประเมินคุณลักษณะ (A) จากการปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	๒.๓ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
๓. มีวินัย รับผิดชอบ	๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ ตั้งใจเรียน			
	๔.๒ เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	๔.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	๔.๔ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	๔.๕ บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	๔.๖ แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
๘. มีจิตสาธารณะ	๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๘.๒ อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๘.๓ รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	๘.๔ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

๑๐.๑.๔ แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑.๑ มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	๑.๒ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	๑.๓ ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	๑.๔ เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	๑.๕ เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน				
๒. ความสามารถในการคิด	๒.๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	๒.๒ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	๒.๓ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	๒.๔ มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	๒.๕ ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน				
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓.๑ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	๓.๒ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	๓.๓ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	๓.๔ แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	๓.๕ สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน				

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔.๑ เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	๔.๒ สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	๔.๓ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	๔.๔ จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	๔.๕ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน				
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๕.๑ เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	๕.๒ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	๕.๓ สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	๕.๔ ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	๕.๕ มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน				

๑๑. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑๑.๑ สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ เรื่อง 去医院 ไปโรงพยาบาล
๒. สื่อ รูปภาพสำหรับครูใช้ในการอธิบายเพิ่มเติมคำศัพท์ เช่น อาการป่วย และยาต่าง ๆ

๑๑.๒ แหล่งการเรียนรู้

- Internet (สืบค้นความรู้เพิ่มเติม)

๑๒. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๒.๑ ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะ(A)

.....

.....

.....

๑๒.๒ ปัญหา / อุปสรรคที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

๑๒.๓ แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

๑๒.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรีชา บุญหลง)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนนทิกานจน์ ผิวฟัก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรววรรณ นามวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชินโชติ พุทมมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

A stylized illustration of a hospital building. The building is blue with white windows and a central entrance. A red cross is on a white circle above the entrance, and the word "HOSPITAL" is written in white above the cross. A red helicopter with a white cross is on the roof. The building is on a grey road with green trees on either side.

๑. 医院	yī yuàn	อี เยวี่ยน	โรงพยาบาล
๒. 急诊室	jí zhěn shì	จี เจิ่น ชือ	ห้องฉุกเฉิน
๓. 手术室	shǒu shù shì	โส่ว ชู่ ชือ	ห้องผ่าตัด
๔. 医生	yī shēng	อี เซิง	หมอ
๕. 护士	hù shì	หู่ ฉี	พยาบาล
๖. 病	bìng	ปิ่ง	อาการป่วย, โรค
๗. 看病	kàn bìng	ค่าน ปิ่ง	ไปเยี่ยมไข้
๘. 检查	jiǎn chá	เจียน ฉา	ตรวจ
๙. 药	yào	เหยา	ยา
๑๐. 治疗	zhì liáo	จื่อ เหลียว	การรักษา
๑๑. 住院	zhù yuàn	จู่ เยวี่ยน	นอนโรงพยาบาล
๑๒. 出院	chū yuàn	ชู เยวี่ยน	ออกจากโรงพยาบาล

[illegible]

练习 แบบฝึกหัด

画线连接。โยงเส้นจับคู่คำศัพท์

yī shēng
1. 医生

○



hù shì
2. 护士

○



yào
3. 药

○



tóuténg
4. 头疼

○



lā dù zi
5. 拉肚子

○



选一选。 จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ

医院

头晕

发烧

感冒

恶心

牙痛












