

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ ๒๑๑๐๑

รายวิชาสุขศึกษา

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

ผู้สอน นายธนภูมิ ภักดี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

พ. ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ ๓.๒ รักการออกกำลังกายการเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย

เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัด

พ ๕.๑ ม.๑/๑ แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

๒. สาระสำคัญ

การปฐมพยาบาลเป็นการช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น ซึ่งต้องคำนึงถึงหลักสำคัญในการปฐมพยาบาล

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ของการปฐมพยาบาลได้(K)

๒. นักเรียนสามารถอธิบายหลักสำคัญในการปฐมพยาบาลได้(K)

๓. นักเรียนสามารถตอบใบงาน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้อง(P)

๔. นักเรียนมีความตั้งใจเรียนมาเรียนตรงเวลาและร่วมมือทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีความสุข

(A)

๔. สาระการเรียนรู้

- การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๑. ทักษะการสร้างความรู้

๒. ทักษะการนำความรู้ไปใช้

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕.๓ ความสามารถทักษะการนำความรู้ไปใช้

- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพและสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

๕.๔ ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆได้ด้วยตนเอง

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

- สืบค้นข้อมูลเนื้อหาสาระที่ต้องการรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

- มีความตั้งใจและพยายามในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๗. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นรวบรวมข้อมูล (Gathering) (๑๐ นาที)

- ๑.๑ ครูแนะนำตัวให้นักเรียนได้รู้จัก
- ๑.๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม
- ๑.๓ สำรวจเครื่องแต่งกายของนักเรียนและให้นั่งลง
- ๑.๔ ครูดำเนินการปฐมนิเทศ อธิบายเบื้องต้นในการเรียนดังนี้
 - การปฏิบัติตนก่อนเข้าเรียน เดินแถวมาจากห้องเรียน
 - เครื่องแต่งกายต้องเป็นชุดตามที่โรงเรียนกำหนด
 - ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
 - การปฏิบัติหลังเลิกเรียน การรวมกลุ่ม จัดแถว การบอกเลิกแถวและการเดินกลับห้องเรียน

ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล (Processing) (๑๐ นาที)

- ๒.๑ นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่ม ส่งตัวแทนมาจับสลากเพื่อไปศึกษาค้นคว้าจากเรื่องต่อไปนี้
 - นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
 - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุต่างๆ แล้วยกตัวอย่างการบาดเจ็บ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันบอกวิธีการปฐมพยาบาล หรือการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เช่น บาดเจ็บโดยพลัดตกจากที่สูง ถูกน้ำร้อนลวก/น้ำมันลวกจากการประกอบอาหาร
 - ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยนั้นจะต้องรู้ขั้นตอนในการปฏิบัติ จึงจะสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัยได้
- ๒.๒ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นมีประวัติมีความสำคัญอย่างไร
 - ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ประเด็นคำถามที่กำหนด ดังนี้
 - เพราะเหตุใด การปฐมพยาบาลจะต้องทำอย่างรวดเร็ว และถูกต้องที่สุด
 - การวางแผนช่วยเหลือผู้บาดเจ็บมีความสำคัญอย่างไร
 - หากพบว่า ผู้ป่วยหยุดหายใจ ควรปฐมพยาบาลอย่างไร
 - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยหลายราย ควรเรียงลำดับในการให้ความช่วยเหลืออย่างไร

ขั้นฝึกปฏิบัติ (Applying) (๑๕ นาที)

๓.๑ นักเรียนปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กลุ่มของตนเองได้จากการจับสลาก

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill) (๑๐ นาที)

๔.๑ นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสรุปผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า (Self-Regulating) (๕ นาที)

๕.๑ นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลหลังจากนั้นร่วมกันอภิปราย ชักถาม

๕.๒ นักเรียนเข้าแถวตอนลึก หัวหน้าห้องบอกเลิกแถว

๘. วัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงาน	ใบงานที่	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และใฝ่เรียนรู้	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. วีดีโอประกอบการเรียนการสอน

๒. แบบทดสอบก่อนเรียน

๓. ใบงาน

๑๐. บันทึกหลังการสอน

๑๐.๑ ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

ด้านคุณลักษณะ(A)

๑๐.๒ ปัญหา / อุปสรรค

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....
()
ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....
()
หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจรรวณ นามวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๑๑. ความเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- ☐ แผนการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน
 - ☐ แผนการเรียนรู้มีสอดคล้องกับหลักสูตร
 - ☐ เวลาเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรม
 - ☐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
- ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....

- ☐ อนุญาตให้ใช้สอนได้
- ☐ ไม่อนุญาตให้ใช้สอน ควรปรับปรุงก่อน ในเรื่อง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางปานิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัย

เอกสารประกอบการสอน

กรณีตัวอย่าง การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุต่างๆ

- อุบัติเหตุจากการพลัดตกหกล้ม

อุบัติเหตุจากการพลัดตกหกล้ม มักเกิดขึ้นกับเด็กเล็ก และผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการบาดเจ็บ มีบาดแผล ข้อเคล็ด กระดูกหักหรือแตกได้ หากศีรษะถูกกระแทกที่พื้นสมองอาจได้รับความกระทบกระเทือนอย่างรุนแรง ทำให้เสียชีวิตได้

- อุบัติเหตุจากการพลัดตกจากที่สูง

การตกจากที่สูงสามารถทำให้เกิดอันตรายได้รุนแรงมากน้อยต่างกันไป เช่น ตกจากที่สูงมากอาจทำให้เสียชีวิต อาจทำให้กระดูกสันหลังหักกดไขสันหลังทำให้เป็นอัมพาต อาจเกิดกระดูกส่วนต่างๆ หัก ในรายที่รุนแรงอาจเป็นกระดูกซี่โครงหักทำให้เกิดเลือดออกในช่องปอด หรืออาจทำให้อวัยวะภายในช่องท้องที่สำคัญแตกหักอันตรายถึงชีวิตได้ เช่น ตับหรือม้ามแตก

- อุบัติเหตุจากการถูกน้ำร้อนลวก

บาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก โดยมากมักจะมีสาเหตุจากอุบัติเหตุ ความประมาท ขาดความระมัดระวัง ซึ่งกลไกการบาดเจ็บจะมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น ระยะเวลาที่ผิวหนังสัมผัสกับความร้อน อวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บ ตักรีความลึกของบาดแผล และขนาดความกว้างพื้นที่ของบาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวคนั้นๆ

ใบงานที่ การปฐมพยาบาล

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. เพราะเหตุใด จึงต้องมีการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธีก่อนนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล

๒. การเข้าไปช่วยเหลือผู้ป่วยในสถานที่เกิดเหตุ จะต้องปฏิบัติอย่างไร

๓. การวางแผนช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลผู้ป่วย จะต้องปฏิบัติอย่างไร

๔. การช่วยเหลือผู้ป่วยจะต้องเลือกปฐมพยาบาล หรือเลือกเคลื่อนย้ายผู้ป่วยก่อน เพราะเหตุใด

๕. เพราะเหตุใด การปฐมพยาบาลจึงต้องคำนึงถึงสภาพจิตใจของผู้ป่วย

