



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับการประกันภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค33101

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

เรื่องย่อยที่ 6 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เวลาเรียน 1 คาบ

ผู้สอน นางกนกวรรณ สายทองคำ

1. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

ข้อมูล หมายถึง ข้อความจริงเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สามารถใช้ในการสรุปผลในเรื่อง ที่สนใจศึกษา อาจเป็นได้ทั้งตัวเลขหรือไม่ใช่ตัวเลข หรืออาจหมายถึงค่าของตัวแปรที่สนใจศึกษา

สิ้นปีกรรมธรรม คือ วันที่ครบกำหนดหนึ่งปีนับตั้งแต่วันที่เริ่มต้นของกรรมธรรมประกันภัย

เงินค่าเวนคืนกรรมธรรมประกันภัย คือ จำนวนเงินที่ผู้ถือกรรมธรรมสามารถได้รับเมื่อต้องการยกเลิก

(หรือเวนคืน) กรรมธรรมประกันภัยก่อนถึงกำหนดสิ้นสุดของสัญญา หรือก่อนจะครบกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกรรมธรรมนั้น ๆ

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด(ปลายทาง)

ค ๓.๑ ม.๖/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

- 1) อ่านตารางข้อมูลเชิงคุณภาพที่กำหนดให้ได้ (K2)
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากตารางและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (K3)
- 3) นักเรียนสามารถเปรียบเทียบข้อมูลหลายๆข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจได้ (K4)

4. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การเวนคืนประกันภัย

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย
- 3) ใฝ่เรียนรู้
- 4) มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. การบูรณาการ

- 7.1 บูรณาการ ☐ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
☐ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10
☐ โรงเรียนสุจริต
☐ PISA
☒ ประกันภัย

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) ใบความรู้เรื่องตารางกรมธรรม์ประกันชีวิต
- 2) ใบงานเรื่องตารางกรมธรรม์ประกันชีวิต

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามนักเรียนดังนี้

1. นักเรียนรู้จักการทำประกันภัยหรือไม่อย่างไร
2. นักเรียนรู้จักการทำประกันชีวิตหรือไม่
3. บ้านใครมีการทำประกันชีวิตบ้าง และทำแบบใด

ชั้นปฏิบัติ (30นาที)

- 1) ครูยกตัวอย่าง ตารางกรมธรรม์ประกันชีวิตมา 1 ฉบับ แล้วถามนักเรียนว่า จากตารางนักเรียนคิดว่านักเรียนจะได้ข้อมูลอะไรบ้างที่อยู่ในตาราง

ตารางมูลค่าเวนคืนเงินสดต่อจำนวนเงินเอาประกันภัย ๑,๐๐๐ บาท
การประกันภัยแบบสะสมทรัพย์ 25 ปีชำระเบี้ยประกันภัย 15 ปี (มีเงินปันผล)

อายุ 45 ปี เพศ หญิง							
สิ้นปี กรมธรรม์ที่	เงินค่าเวนคืน กรมธรรม์ ประกันภัย	กรมธรรม์ใช้เงินสำเร็จ		การประกันภัยแบบขยายระยะเวลา			
		เงินจ่ายคืน ทันที	มูลค่าใช้เงิน สำเร็จ	ระยะเวลาที่ขยาย		เงินจ่ายคืน ทันที	เงินครบ กำหนด
				ปี	วัน		
1	-	-	-	-	-	-	-
2	24	-	58	4	138	-	-
3	73	-	170	10	324	-	-
4	127	-	284	15	253	-	-
5	182	-	392	19	120	-	-
6	245	-	508	19	-	-	174
7	317	-	634	18	-	-	385
8	378	-	728	17	-	-	543
9	442	-	820	16	-	-	693
10	508	-	908	15	-	-	833
11	578	-	995	14	-	-	968
12	652	49	1000	13	-	49	1000
13	728	102	1000	12	-	102	1000
14	808	158	1000	11	-	158	1000
15	890	-	-	-	-	-	-
16	915	-	-	-	-	-	-
17	941	-	-	-	-	-	-
18	967	-	-	-	-	-	-
19	996	-	-	-	-	-	-
20	1025	-	-	-	-	-	-
21	1056	-	-	-	-	-	-
22	1089	-	-	-	-	-	-
23	1124	-	-	-	-	-	-
24	1161	-	-	-	-	-	-
25	1210	-	-	-	-	-	-

คำตอบ เช่น เงินค่าเวนคืนกรมธรรม์ กรมธรรม์ใช้เงินสำเร็จ กรมธรรม์แบบขยายเวลา ฯลฯ

- 2) กรุณาอธิบายความหมาย เงินค่าเวนคืนกรมธรรม์ กรมธรรม์ใช้เงินสำเร็จ กรมธรรม์แบบขยายเวลา ดังนี้

เงินค่าเวนคืนกรมธรรม์ประกันภัย คือ จำนวนเงินที่ผู้ถือกรมธรรม์สามารถได้รับเมื่อต้องการยกเลิก (หรือเวนคืน) กรมธรรม์ประกันภัยก่อนถึงกำหนดสิ้นสุดของสัญญา หรือก่อนจะครบกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์นั้น ๆ

มูลค่าใช้เงินสำเร็จ คือ มูลค่าที่จะได้รับเงินคืน ถ้าเลือกยกเลิกกรมธรรม์แบบ "ใช้เงินสำเร็จ" ซึ่งก็ไม่ต้องส่งเบี้ยประกันต่อ แต่ยังคงได้รับความคุ้มครองเป็นระยะเวลาเท่าเดิม แต่ทุนประกันจะลดลงตามมูลค่าใช้เงินสำเร็จที่กำหนดเอาไว้ในกรมธรรม์ในตารางหลังกรมธรรม์ หากมีหนี้สินคงค้างจาก

กรมธรรม์ บริษัทฯ จะดำเนินการหักหนี้สินออกจากเงินค่าเวนคืนกรมธรรม์ก่อนจะนำมาคำนวณเพื่อเปลี่ยนแปลงสถานะของกรมธรรม์ต่อไป

กรมธรรม์เป็นแบบขยายเวลา (ETI) ETI - เป็นสถานะที่กรมธรรม์ยังมีความคุ้มครองชีวิตด้วยจำนวนเงินเอาประกันภัยเท่าเดิม แต่ระยะเวลาที่ คุ้มครองจะลดลง โดยที่ผู้เอาประกันภัยไม่ต้องชำระเบี้ยประกันภัยอีกต่อไป ซึ่งจะให้ความคุ้มครองเฉพาะ

3) จากตารางนักเรียนคิดว่า

ตารางมูลค่าเวนคืนเงินสดต่อจำนวนเงินเอาประกันภัย ๑,๐๐๐ บาท
การประกันภัยแบบสะสมทรัพย์ 25 ปีชำระเบี้ยประกันภัย 15 ปี (มีเงินปันผล)

อายุ 45 ปี เพศ หญิง							
สิ้นปี กรมธรรม์ที่	เงินค่าเวนคืน กรมธรรม์ ประกันภัย	กรมธรรม์ใช้เงินสำเร็จ		การประกันภัยแบบขยายระยะเวลา			
		เงินจ่ายคืน ทันที	มูลค่าใช้เงิน สำเร็จ	ระยะเวลาที่ขยาย		เงินจ่ายคืน ทันที	เงินครบ กำหนด
				ปี	วัน		
1	-	-	-	-	-	-	-
2	24	-	58	4	138	-	-
3	73	-	170	10	324	-	-
4	127	-	284	15	253	-	-
5	182	-	392	19	120	-	-
6	245	-	508	19	-	-	174
7	317	-	634	18	-	-	385
8	378	-	728	17	-	-	543
9	442	-	820	16	-	-	693
10	508	-	908	15	-	-	833
11	578	-	995	14	-	-	968
12	652	49	1000	13	-	49	1000
13	728	102	1000	12	-	102	1000
14	808	158	1000	11	-	158	1000
15	890	-	-	-	-	-	-
16	915	-	-	-	-	-	-
17	941	-	-	-	-	-	-
18	967	-	-	-	-	-	-
19	996	-	-	-	-	-	-
20	1025	-	-	-	-	-	-
21	1056	-	-	-	-	-	-
22	1089	-	-	-	-	-	-
23	1124	-	-	-	-	-	-
24	1161	-	-	-	-	-	-
25	1210	-	-	-	-	-	-

4) ครูซักถามนักเรียนถ้าสิ้นปีกรมธรรม์ที่ 8 แล้วมีการขอเวนคืนกรมธรรม์ นักเรียนคิดว่าจะได้รับเงินคืนกี่บาท อย่างไร

- 5) ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้สื่อ Power point เรื่อง ตารางกรรมธรรม์ประกันชีวิต



- 6) ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ตารางกรรมธรรม์ประกันชีวิต

ขั้นสรุป (5 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ตารางกรรมธรรม์ประกันชีวิต โดยการออกมาเฉลยใบงาน โดยครูสุ่มนักเรียนออกมาอธิบายคำตอบ

ขั้นประเมินผล (....5.....นาที)

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ละคร 3 คน แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบกรรมธรรม์ประกันชีวิตอย่างน้อย 3 บริษัท แล้วอัดคลิปอธิบายความรู้ที่ได้ และข้อสังเกตกรรมธรรม์แต่ละบริษัท แล้วมานำเสนอเพื่อนในคาบเรียนถัดไป

10.การวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการ

ตรวจแบบใบงาน เรื่องกรรมธรรม

10.2 เครื่องมือ

ใบงาน เรื่องกรรมธรรม

10.3 เกณฑ์การประเมิน

10.3.1 แบบประเมินด้านความรู้ (K) จากการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เรื่องย่อยที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
รหัสวิชา ค33101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้น ม.6/1 โรงเรียนโคกเกาะเทียมวิทยาลัย

[illegible]

21	นางสาวนลินรัตน์ ไกลเขตร์													
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ผลงานนักเรียน/ใบงาน/ระดับคะแนน												รวม
		การคิด วิเคราะห์			การเขียน สื่อความ			มีความคิด สร้างสรรค์			ประโยชน์ของ การนำข้อมูลไป ใช้			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
22	นางสาวอริสรา โห่งถึง													
23	นางสาวกิริณา ทรัพย์กอง													
24	นางสาวกัญณภัทร บุตดี													
25	นางสาวปิยธิดา จินะวนิช													

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
 เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (8 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 12

คะแนน 12 - 9 หมายถึง ดี
 คะแนน 8 - 5 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 4 - 0 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางกนกวรรณ สายทองคำ)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน

10.3.2 แบบประเมินทักษะ (P) จากการปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เขต เรื่องย่อยที่ การดำเนินการของเขต

รหัสวิชา ค31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้น ม.4/1 โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย

[illegible]

21	นางสาวนลินรัตน์ ไกลเชตร์													
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ผลงานนักเรียน/ใบงาน/ระดับคะแนน												รวม
		การคิด วิเคราะห์			การเขียน สื่อความ			มีความคิด สร้างสรรค์			ประโยชน์ของ การนำข้อมูลไป ใช้			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
22	นางสาวอริสรา โหงถึง													
23	นางสาวกิริณา ทรัพย์กอง													
24	นางสาวกัญณภัทร บุตดี													
25	นางสาวปิยธิดา จินะวนิช													

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ พอใช้
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
 เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 60 (9 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
 คะแนน 9 - 12 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ
 (นางกนกวรรณ สายทองคำ)

10.3.3 แบบประเมินคุณลักษณะ (A) จากการปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชาวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			

	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

10.3.4 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจจาะต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน				
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน				
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน				

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน				
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน				



ประเมินสมรรถนะสำคัญ

11. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

11.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) ใบเกณฑ์การให้คะแนน
- 2) ใบความรู้ เรื่องตารางกรรมธรรม์ประกันชีวิต
- 3) ใบงาน เรื่องตารางกรรมธรรม์ประกันชีวิต

11.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดโรงเรียน
- 2) ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

12.1 ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

ด้านคุณลักษณะ(A)

12.2 ปัญหา / อุปสรรคที่เกิดขึ้น

12.3 แนวทางแก้ไข

12.4 ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางกนกวรรณ สายทองคำ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรวณ นามวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางปณิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย