แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้บริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางแผนกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ ..... ก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษา..... ข

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย..... ๒

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป..... ๓

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร..... ๗

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน..... ๑๐

๑.๔ ข้อมูลชุมชน..... ๑๑

๑.๕ โครงสร้างสายงานการบริหารโรงเรียน..... ๑๒

๑.๖ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา..... ๑๓

ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน..... ๑๔

๒.๑ วิสัยทัศน์..... ๑๔

๒.๒ พันธกิจ..... ๑๔

๒.๓ เป้าประสงค์..... ๑๔

๒.๔ ตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... ๑๕

๒.๕ แผนกลยุทธ์โรงเรียน..... ๑๙

ส่วนที่ ๓ การจัดสรรเงินงบประมาณโรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘..... ๒๐

๓.๑ แหล่งเงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘..... ๒๐

๓.๒ รายละเอียดการจัดสรรคแหล่งที่มาของเงินทุกประเภท..... ๒๒

๓.๓ ตารางที่ ๑ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๑ ..... ๒๕

๓.๔ ตารางที่ ๒ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๒ ..... ๒๗

๓.๕ ตารางที่ ๓ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๓ ..... ๓๐

๓.๗ ตารางที่ ๔ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๔ ..... ๓๗

ส่วนที่ ๔ กรอบแผนงาน / งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๑ โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๔๓

๔.๒ โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ๔๘

๔.๓ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป..... ๑๘๒

๔.๔ โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ..... ๓๐๓

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ..... ๓๐๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
- ประกาศโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘ ทุกท่านมา ณ ที่นี้

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑
บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ร่างแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป้าหมายความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประกันคุณภาพการศึกษา)

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลา ดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ ๔ ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีทิศทางการจัดการศึกษาโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผน โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์: โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยเน้นคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมระเบียบวินัย นำความรู้สู่มาตรฐานสากล พัฒนาตนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. เน้นสร้างผู้เรียนให้มีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่สากลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. นักเรียนรักการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
๔. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมพัฒนาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ค่านิยมของโรงเรียน "ร่วมมือ ร่วมใจ พัฒนา"

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ ๗ ตำบล เขาพระงาม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๖๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๔๘-๖๓๓๓ โทรสาร ๐-๓๖๔๘-๖๖๒๒ website : http ://www.ktacth/ เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๒ ไร่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น เพื่อรองรับการศึกษาของเยาวชนซึ่งเป็นบุตรหลานของทหารสังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ และกองบิน ๒ รวมทั้งบุตรหลานประชาชนทั่วไปในตำบลเขาพระงาม และตำบลใกล้เคียง โดยการดำริของ พลตรีอุทัย วงศ์ศรีเดช รองจเรทหารบก พลตรีเฉลิม พงษ์สวัสดิ์ ผู้บัญชาการ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ และนายชลอ วนะภูติ ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี ได้ร่วมกันจัดหาเงินเพื่อก่อสร้างโรงเรียนในวงเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างบนพื้นที่ของศูนย์การทหารปืนใหญ่ โดยมีจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นผู้อนุมัติให้ดำเนินการและเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างโรงเรียนเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ และปรากฏว่า โรงเรียนแห่งนี้ควรจะได้ขยายไปจนถึงระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้ลพบุรีเป็นศูนย์กลาง การศึกษาของชาติในส่วนภูมิภาค

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๙๖ โดยมีจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นประธานในพิธีเปิดการเปิดเรียนครั้งแรกมีอาคารเรียน ๒ ชั้น ๑ หลัง จำนวน ๒๔ ห้องเรียน (พร้อมโต๊ะเก้าอี้) โรงอาหาร ๑ หลัง ถังน้ำฝน ๑ ชุด บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วม ๒ หลัง (๒ ห้อง) และมีครุภัณฑ์การศึกษาเพียงพอตามสภาพของโรงเรียนในขณะนั้น

โรงเรียนได้รับการพัฒนามาตามลำดับ และได้รับการพิจารณาจากต้นสังกัดให้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๒ เข้าร่วมโครงการ คพศ.

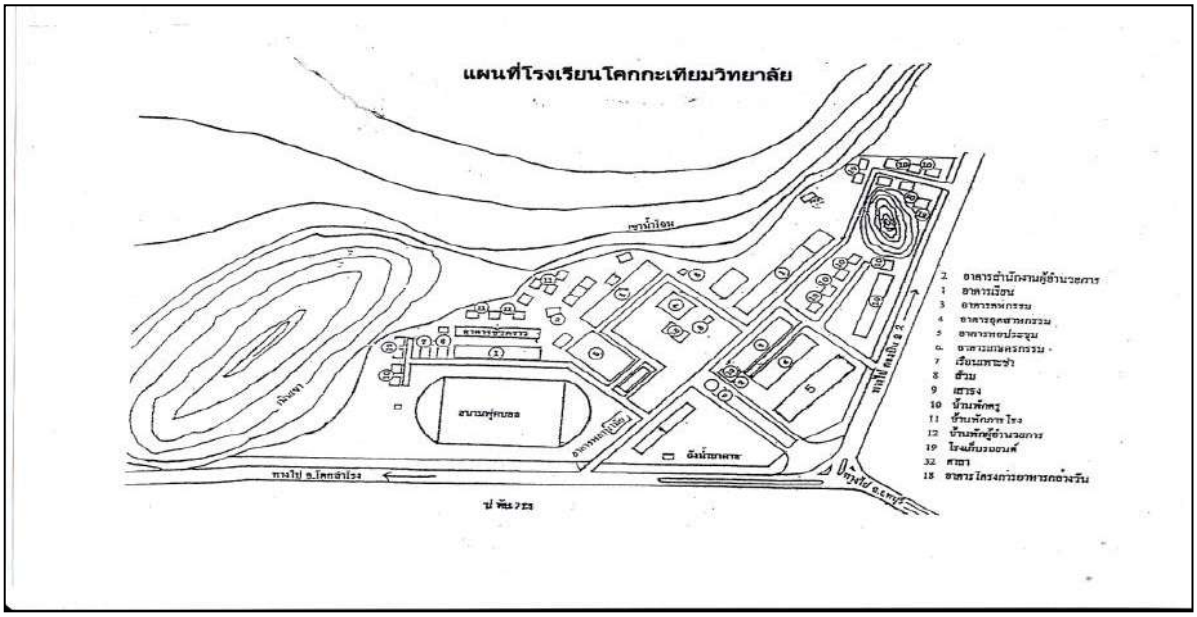
พ.ศ. ๒๕๑๖ เข้าร่วมโครงการ คมช.

พ.ศ. ๒๕๖ เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.ศ. ๔-๕)

พ.ศ. ๒๕๑๙ เข้าร่วมโครงการ คมภ.๒

พ.ศ. ๒๕๓๗ เข้าร่วมโครงการ ลบส.

แผนที่โรงเรียน



♦**อาณาเขตโรงเรียน**

- ทิศเหนือ ติดสนามยิงปืนค่ายพิบูลสงคราม
- ทิศใต้ (ด้านหน้า) ถนนพหลโยธิน ศูนย์การทหารปืนใหญ่
- ทิศตะวันออก ภูเขาน้ำโจนเขตกั้นศูนย์การทหารปืนใหญ่
- ทิศตะวันตก จรดถนนพหลโยธิน ค่ายพิบูลสงคราม

♦ **ตราประจำโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**



เป็นรูปเสมาธรรมจักรครอบคบเพลิงและบรรจุอยู่ในแถบวงแหวน มีข้อความว่า
" ความตั้งใจจริงอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั้น "

♦ **อักษรย่อของโรงเรียน** ค.ล.

♦ **สีประจำโรงเรียน** **สีเหลือง – ดำ**

ให้ความหมายว่า

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งธรรมะ

สีดำ หมายถึง ความแข็งแกร่ง อดทน



- **ปรัชญาของโรงเรียน** “ประพฤติดี เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย”
- **คติพจน์ของโรงเรียน** “ ความตั้งใจจริงอยู่ที่ไหน ความสำเร็จย่อมอยู่ที่นั้น “
- **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** “ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”
- **วัฒนธรรมองค์กร** “อบรมสั่งสอนศิษย์ดั่งลูกหลาน”
- **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** “ยิ้ม ไหว้ ใส่ใจจิตอาสา”
- **อัตลักษณ์ของนักเรียน** “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”
- **วิสัยทัศน์ (Vision)** “โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยเน้นคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากล พัฒนาตนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- **นวัฒกรรม** **“**โคก-กะ-เทียม โมเดล (K and T’s Model)”

ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้บริหารโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

๑.	นายเขียว มัณฑารมย์ (ครูใหญ่รร.พิบูวิทยาลัย)	๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๖	-	๑๕ สิงหาคม ๒๔๙๖
๒.	นายโป่ง ส่งแสงเติม	๑๖ สิงหาคม ๒๔๙๖	-	๓๐ พฤษภาคม ๒๔๙๘
๓.	นายไสว อดิสร	๗ มิถุนายน ๒๔๙๘	-	๖ มิถุนายน ๒๔๙๙
๔.	นายสวัสดิ์ ชัยโอภาส	๗ มิถุนายน ๒๔๙๙	-	๑๖ มิถุนายน ๒๕๑๗
๕.	นายจุน จันทร์เทียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๑๗	-	๖ ธันวาคม ๒๕๒๖
๖.	นายอาคม จันทรสุนทร	๗ ธันวาคม ๒๕๒๖	-	๒๔ มิถุนายน ๒๕๒๘
๗.	นายสง่า เชยประเสริฐ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๒๘	-	๒๔ ตุลาคม ๒๕๓๓
๘.	นายประกอบ รุ่งสัมพันธ์	๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๓	-	๙ ตุลาคม ๒๕๓๔
๙.	นายอุดม เกตุวิวัฒน์	๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๔	-	๙ ตุลาคม ๒๕๓๕
๑๐.	นายประกฤต เอี่ยมสกุล	๒๕ ตุลาคม ๒๕๓๕	-	๒๒ เมษายน ๒๕๓๙
๑๑.	นายเสวก ใหลสกุล	๒๓ เมษายน ๒๕๓๙	-	๓๐ กันยายน ๒๕๔๖
๑๒.	นายมานิตย์ เกตุสุข	๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๑	-	๓๐ กันยายน ๒๕๔๖
๑๓.	นายปริญญา โพธิ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๖	-	๔ มกราคม ๒๕๕๖
๑๔.	นายยุทธพงษ์ โพธิ์แสร์	๘ มกราคม ๒๕๕๖	-	๓๐ กันยายน ๒๕๕๘
๑๕.	นายสำรวย วัฒนวงศ์	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙	-	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
๑๖.	นางฐิติพัชร์ ดิษรัก	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑	-	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
๑๗.	นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	๙ ตุลาคม ๒๕๖๖	-	ปัจจุบัน

➤ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางปาณิสรา ศรีเชื้อ วุฒิการศึกษาสูงสุด มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๑-๐๘๔๒ Email : Panisara@gmail.com ดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ตั้งแต่ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายชินโชติ พุทธมงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๑-๐๘๔๒ Email : ppc๒๕๒๘@gmail.com ดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ตั้งแต่ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

➤**ข้อมูลครูและบุคลากร**

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสุณีวรรณ หยดย้อย	๔๐	๗	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒	นางเพียงรวี หลีกพาล	๓๑	๕	ครู คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓	นางสาวณัฐณรินทร์ คำเพิ่ม	๔๑	๑๕	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๔	นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม	๓๖	๑๒	ครู คศ.๒	กศ.บ.	วิชาเอกภาษาไทย
๕	นางสาวกมลชนก งามขำ	๒๙	๖	ครู คศ.๒	คบ.	วิชาเอกภาษาไทย
๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิติยา เกิดบุญ	๔๐	๘	ครู คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๗	นางกนกวรรณ สายทองคำ	๓๙	๑๕	ครู คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๘	นางสาวนันทิชา ม่วงศิลป์	๒๔	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
๙	นางณพัฐอร รักษายศ	๕๕	๓๐	ครู คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๐	นางรัชนี รักอยู่	๕๖	๓๐	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์
๑๑	น.ส.เด่นนภา ลาดนาเลา	๔๒	๑๙	ครู คศ.๒	วทบ.	เคมี
๑๒	นายทิวากร พวงภู่	๓๘	๑๓	ครู คศ.๒	วท.บ.	ฟิสิกส์
๑๓	ว่าที่ร.ต.สมศักดิ์ เชื่อมชิต	๕๓	๑๙	ครู คศ. ๒	ค.บ.	ดนตรีสากล
๑๔	นางสาวอมรรัตน์ รักงาม	๕๗	๒๙	ครู คศ.๓	ศษม.	หลักสูตรและการสอน
๑๕	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	๓๗	๑๔	ครู คศ.๓	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์
๑๖	นางพัชรี ศรีภู	๔๗	๑๖	ครู คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ
๑๗	นางสาวจารุวรณ นามวงษ์	๔๑	๑๖	ครู ค.ศ.๓	วท.ม	เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘	นายฐิติ ฉิมสง่า	๕๖	๒๘	ครู คศ.๓	ค.บ.	เกษตรกรรม
๑๙	นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก	๔๑	๑๒	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๐	นางรสิญา โสพัฒน์	๓๑	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๒	นางรัตนา มั่งสุข	๕๙	๓๓	ครู คศ.๓	ค.บ.	บรรณารักษ์
๒๓	นายธนภูมิ ภักดี	๓๖	๘	ครู ค.ศ.๒	ศษ.บ	พลศึกษา

เจ้าหน้าห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวธัญพร ลอยลม	๓๑	-	เจ้าหน้าห้องปฏิบัติการ	วท.บ.	ชีววิทยา

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวปิยะมงคล รักวงศ์ไทย	๓๕	-	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	คบ.	พลศึกษา
๒	นายสิทธิพร บานเย็น	๒๖	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๓	นางสาวณภัค อาจนาฝาย	๒๗	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวพิธุกานต์ ตันตระกูล	๒๕	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	สังคมศึกษา
๕	นางสาวยุพารัตน์ ปราบพาล	๒๕	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ดนตรีศึกษา
๖	นางสาวพิมพ์รดา ทับพุ่ม	๒๓	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ภาษาไทย
๗	นางสาวณัฐริกา ทาประเสริฐ	๒๗	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ภาษาจีน
๘	นางสาววันทนีย์ โฉมเกิด	๓๐	-	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ภาษาจีน

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายประเสริฐ ยิ่งสูง	๕๗	-	ช่างไม้	ม.๖	-
๒	นายณรงค์ อิสสระพงษ์	๗๕	-	ยามรักษาการณ์	ม.ศ.๓	-
๓	นางกัญณนันพัทธ ซื่อสัตย์	๔๖	-	ครูธุรการ	บธ.บ	บริหารธุรกิจ
๔	นายธณพล วงศ์เทียน	๔๑	-	นักการ	ม.๓	-
๕	นางเสมอ แป้นเปีย	๔๘	-	แม่บ้าน	ม.๓	-

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	แบบอาคาร	การใช้ประโยชน์			
		จำนวนห้อง	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องปฏิบัติการ
๑	อาคารเรียนแบบ ๒๑๒	๑๒	๑๐	๒	-
๒	อาคารศิลปศึกษา	๑	๑	-	-
๓	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖	๑๖	๑๓	๓	-
๔	อาคารชั่วคราว	๙	-	๙	-
๕	อาคารอุตสาหกรรม	๔	๔	-	-
๖	อาคารเกษตร	๑	๑	-	-
๗	อาคารคหกรรม	๓	-	-	๓
๘	โรงอาหารหอประชุมแบบ ๐๐๒	๑	-	-	๑
๙	อาคารพลศึกษา	๑	-	-	๑
๑๐	สำนักงานผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-
๑๑	หอประชุมแบบ๑๐๑ล(พิเศษ)	๑	-	-	๑
๑๒	อาคาร ๓๒๔ ล	๒๔	๑๗	๗	-
๑๓	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๕	-	-	-
๑๔	สนามฟุตบอล	๑	-	-	-
๑๕	สนามบาสเกตบอล	๑	-	-	-
๑๖	ลานเอนกประสงค์ (โดม)	๑	-	-	-
๑๗	อาคารเรียน ๓๒๔	๑๕	๘	๒	๕
๑๘	อาคาร สโมสรลีลาวดี	๒	-	๒	-
๑๙	อาคารธนาคารขยะ	๑	-	-	๑

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๑๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๕๖	๓๔	๙๐	๒๑.๔๗
ม.๒	๓	๓๕	๔๕	๘๐	๑๙.๐๙
ม.๓	๓	๔๕	๓๘	๘๓	๑๙.๘๐
รวม	๙	๑๓๔	๑๑๙	๒๕๓	๖๐.๓๘
ม.๔	๒	๒๗	๒๙	๕๖	๑๓.๓๖
ม.๕	๒	๒๓	๓๔	๕๘	๑๓.๘๔
ม.๖	๒	๒๓	๒๙	๕๒	๑๒.๔๑
รวม	๖	๗๐	๙๒	๑๖๖	๓๙.๖๒
รวมทั้งหมด	๑๕	๒๐๔	๒๐๙	๔๑๙	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

➤ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

มีลักษณะ เป็นหน่วยงานของทางราชการ คือ ทหารบก และทหารอากาศ มีประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน สถานที่หน่วยงาน/องค์กรใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ศูนย์การบินทหารบก กรมสรรพาวุธ กองพลทหารปืนใหญ่ กองบิน ๒ เทศบาลตำบลเขาพระงาม อาชีพหลักของชุมชนในท้องถิ่น มีอาชีพรับจ้าง เนื่องจาก ประชากรในเขตบริเวณนี้นอกเหนือจากทหารแล้ว ส่วนใหญ่จะมีฐานะปานกลาง ถึง ขัดสน ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ ประเพณีตักบาตรเทโว ณ วัดสิริจันทรนิมิต ต.เขาพระงาม อ.เมือง จ.ลพบุรี ซึ่งเป็นวัดในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ในเทศกาลออกพรรษา และประเพณีชักพระ วันสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองนักเรียน

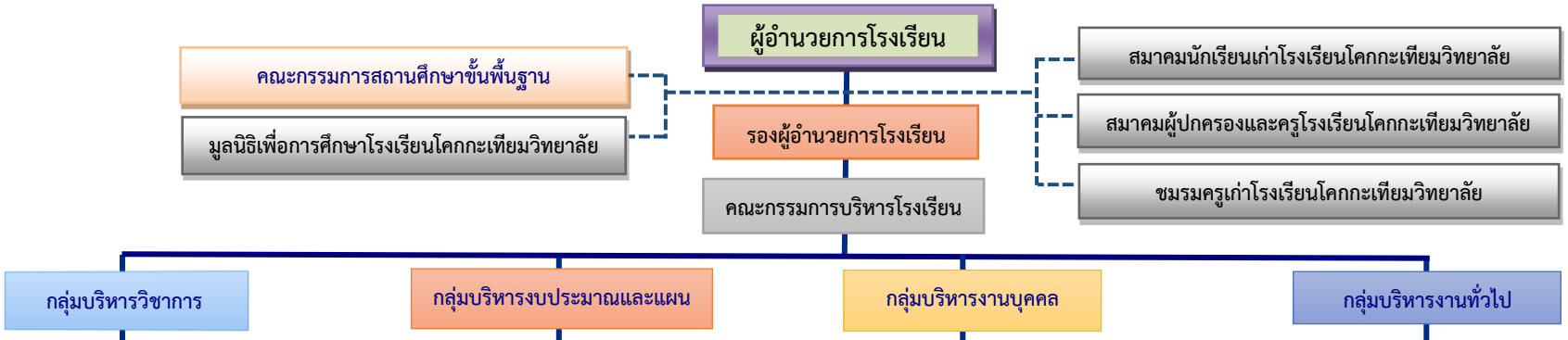
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีชุมชนโดยรอบที่เป็นหน่วยทหารถึง ๒ หน่วยใหญ่ คือ ทหารบกและทหารอากาศ และในบางส่วนของพื้นที่ที่ติดโรงเรียนก็เป็นชุมชนของชาวบ้าน ดังนั้น แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนได้ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ หน่วยทหาร เช่น ได้นำเด็กนักเรียนเข้าไปใช้บริการของหน่วยทหาร ด้านการฝึกระเบียบวินัย ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ของชุมชน การร่วมมือด้านการดูแลรักษาความปลอดภัย ทรัพย์สินของโรงเรียน ความปลอดภัย ด้านร่างกาย การเฝ้าระวังสารเสพติดส่วน แต่ชุมชนโดยรอบที่เป็นชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และฐานะทางด้านเศรษฐกิจ ปานกลาง ถึง ขัดสน จะมีปัญหาเรื่องของความเสี่ยงต่อสารเสพติด เรื่องเพศ เพราะผู้ปกครองต้องทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาที่จะดูแลบุตรหลาน จึงเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย แต่โรงเรียนก็ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากผู้นำท้องถิ่นที่คอยช่วยสอดส่องดูแลบุตรหลานและให้ความร่วมมือด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนร้องขอ

โครงสร้างสายงานการบริหารงานโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีรูปแบบมีส่วนร่วมและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA



หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณแผน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๑. งานสำนักกลุ่มบริหารวิชาการ ๒. งานพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๓. งานรับนักเรียนและทะเบียนนักเรียน ๔. งานพัฒนาหลักสูตร ๕. งานแนะแนวและศึกษาต่อ ๖. งานประกันคุณภาพการศึกษา ๗. งานผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๘. งานโครงการโรงเรียนสุจริต ๙. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐. งานนักเรียนพิการเรียนรวม ๑๑. งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ๑๒. งานโครงการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามแนวทาง PISA ๑๓. งานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๑๔. งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๑๕. งานวิจัยและพัฒนา ๑๖. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๑๗. งานนิเทศภายในสถานศึกษา ๑๘. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๙. งานปฏิบัติงานอื่นใด ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานสำนักกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ๒. งานแผนงานและนโยบาย ๓. งานพัสดุและสินทรัพย์ ๔. งานการเงิน ๕. งานบัญชี ๖. งานทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๗. งานปฏิบัติงานอื่นใด ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานสำนักกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. งานอัตรากำลัง ๓. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. งานเลื่อนเงินเดือน และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕. งานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๖. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ กพ.๗ ๗. งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๘. งานส่งเสริมวิทยะฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙. งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐. การขออนุญาตใบประกอบวิชาชีพครู ๑๑. งานพัฒนาบุคลากร ๑๒. งานปฏิบัติงานอื่นใด ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานสำนักกลุ่มงานบริหารทั่วไป ๒. งานระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๓. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. งานโสตทัศนูปกรณ์ ๕. งานธุรการ/สารบรรณ ๖. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๗. งานสาธารณูปโภค ๘. งานอนามัยโรงเรียน/งานประกันอุบัติเหตุ ๙. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๐. งานทัศนศึกษา ๑๑. งานกิจการนักเรียน ๑๒. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์ ๑๓. งานโภชนาการโรงเรียน ๑๔. งานสวัสดิการและนันทนาการ ๑๕. งานยานพาหนะ ๑๖. งานร้านค้าสวัสดิการ ๑๗. สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน - งานสถานศึกษาปลอดภัย - งานควบคุมภายใน - ITA - งานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงร. ๑๐ สู่การปฏิบัติ - นโยบายเรียนดี มีความสุข/โครงการสุขาดี มีความสุข ๑๘. งานปฏิบัติงานอื่นใด ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๑.	นางสมจิตต์	แต่งสมุด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นางวิลัยลักษณ์	จานศิลา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางทิยานันท์	เสริมศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นางสาวมินทร์ลดา	เกตุบุญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายพูลสวัสดิ์	ถือคง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นางสาวปิยะนุช	นวลละออง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระครูภัทรธรรมคุณ	ดร.	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่	กรรมการ
๘.	พระสมุห์เบญจรงค์	ปัญญาวชิโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่	กรรมการ
๙.	นางทิพารัตน์	หรุ่นเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นางทันทิวา	สุรวัตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นางพัณณรัตน์	วณิชย์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นายวิฑูรย์	มูลดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายภาสกร	แสนทวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นายวรพล	พุทธิสัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย			กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

๑.	นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายชินโชติ พุทธมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕.	นางเพียงรวี หลีกพาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖.	นางพัชรี ศรีภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗.	นางรสิญา โสพัฒน์	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์โรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยเน้นคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมระเบียบวินัย นำความรู้สู่มาตรฐานสากลพัฒนาตนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. เน้นสร้างผู้เรียนให้มีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสู่สากลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. นักเรียนรักการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๔. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีส่วนร่วมพัฒนาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ กลยุทธ์ (Strategic Issues)

๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๑.๕ ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ร่วมมือ ร่วมใจ พัฒนา”

ตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สมรรถนะพื้นฐานนักเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

๑.๑ เป็นผลเมืองที่ดีของชาติ

๑.๒ ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อคนเองทั้งกาย และวาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัด

๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

๔.๑ ตั้งใจเพียงพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้รู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับมีการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน ๒ ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น ประเพณีตักบาตรเทโวที่วัดเขาพระงาม พิพิธภัณฑ์ทหารปืนใหญ่ ศิลปะประเพณีพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- มีเทคโนโลยี ที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ
- มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- เศรษฐกิจในชุมชนที่ขยายตัวส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษา
- มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
- องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- การกระจายของอบายมุขและการใช้ยาเสะติดในชุมชนส่งผลกระทบต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
- ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาค ด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- นโยบายลดอัตรากำลังคนภาครัฐมีปัญหาด้านบุคลากร

๔.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

➢ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- มีการจัดการเรียนการสอนภาษาที่สอง

➢ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- บุคลากรในโรงเรียนลดลง
- บางกลุ่มสาระขาดครูทำให้มีชั่วโมงสอนมากกขึ้น
- โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ จึงมีปัญหาด้านการเรียนการสอน

๔.๓ ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครู และสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ปัญหาต้องแก้ไขคือการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น

แผนกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

➢กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

➢กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

➢กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสากล

๓.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน สามารถเลือกงานตามความถนัดและความสามารถของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

➢กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๒ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔.๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

๔.๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

การจัดสรรเงินงบประมาณโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งบประมาณที่ใช้ในการจัดสรร ดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้จากรัฐจัดสรรให้ และการระดมทรัพยากรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จากทั้งภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

เงินงบประมาณโรงเรียนปี ๒๕๖๘

งบอุดหนุนรายหัว (ยอดนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

นักเรียน ม. ต้น ๒๕๗ x ๓,๕๗๐ / ปี	=	๙๑๗,๔๙๐	บาท
นักเรียน ม. ปลาย ๑๖๒ x ๓,๘๗๖ / ปี	=	๖๒๗,๙๑๒	บาท
รวม	=	๑,๕๔๕,๔๐๒	บาท
๑. ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ เดือน (ถัวเฉลี่ย)	=	๙๕๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๒ เดือน (ถัวเฉลี่ย)	=	๑๓๐,๐๐๐	บาท
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน	=	๕๐,๐๐๐	บาท
รวมรายจ่ายรายการที่ ๑ – ๓	=	๑,๑๓๐,๐๐๐	บาท
หักแล้วคงเหลือเงิน ๑,๕๔๕,๔๐๒ - ๑,๑๓๐,๐๐๐	=	๔๑๕,๔๐๒	บาท
เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	=	๑๔๙,๑๖๓	บาท

➢ **การจัดสรรเงินงบประมาณการบริหารจัดการของโรงเรียน จำนวน ๕๘๐,๒๙๖ บาท**

แบ่งเป็น

๑. งบบริหารวิชาการ	๕๒ %	=	๓๐๐,๔๔๙	บาท
๒. งบบริหาร ๓ ฝ่าย	๓๘ %	=	๒๒๒,๖๗๑	บาท
๓. งบสำรองจ่าย	๑๐ %	=	๕๗,๑๗๖	บาท

➢ งบบริหาร ๓ ฝ่าย

แบ่งเป็น

๑. กลุ่มบริหารทั่วไป	๒๖ %	=	๑๔๘,๙๕๙	บาท
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔ %	=	๒๔,๗๑๒	บาท
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘ %	=	๔๙,๐๐๐	บาท

เงินบำรุงการศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา (ยอดนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

นักเรียนทั้งหมด ๔๑๙ คน = ๑,๑๘๗,๘๐๐ บาท

เงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวน	ค่าเทอม ๑	ค่าเทอม ๒	รวม	รวมทั้งห้อง	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๖	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๕,๔๐๐	๑๔๐,๔๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๓๒	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๔๔,๘๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๓๓	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๔๖,๒๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๓๒	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๕,๔๐๐	๑๗๒,๘๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๓๐	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๔๒,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๒๑	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๒๙,๔๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๓๑	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๔๓,๔๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๙	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๔๐,๖๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๒๓	๗๐๐	๗๐๐	๑,๔๐๐	๓๒,๒๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	๓๕	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๕,๔๐๐	๑๘๙,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๒	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๙	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๕,๔๐๐	๑๐๒,๖๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	๓๕	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๖	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๕,๔๐๐	๑๔๐,๔๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๕	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
รวมยอดประมาณการเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘					๑,๑๘๗,๘๐๐	

➢การจัดสรรเงินบำรุงการศึกษาเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยคิดจากนักเรียนจำนวน ๔๑๙ คน แยกเป็น จำนวน ๑,๑๘๗,๘๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา = ๔๑๙,๐๐๐ บาท
๒. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติการ = ๑๖๗,๖๐๐ บาท
๓. ค่ากิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทย์ = ๕๕๒,๐๐๐ บาท
๔. ค่าจ้างกิจกรรมภาษาจีน = ๔๙,๒๐๐ บาท
รวม = ๑,๑๘๗,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการจัดสรรคเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
(แหล่งที่มาของเงินทุกประเภท)

๑. เงินอุดหนุนรายหัวทดแทนเงินบำรุงการศึกษา ๑,๕๔๕,๔๐๒ บาท
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๓,๕๗๐ บาท/ปี
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ ๓,๘๗๖ บาท/ปี

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปี ๒๕๖๘ คือ ๓๘๗,๕๐๗ บาท
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ ๘๙๗ บาท/ปี
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ ๙๖๙ บาท/ปี

๔. เงินระดมทรัพยากรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ จากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๔-๖ คนละ ๔,๐๐๐ บาท/ปี
- เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๔-๖
- เพื่อใช้ในการจัดค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๔-๖

๔.๒ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เทอมละ ๕๐๐ บาท รวม ๑,๐๐๐ บาท/ปี ประมาณการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะได้รับเงิน **๔๑๙,๐๐๐** บาท
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร ครูเอกคอมพิวเตอร์
  ค่าจ้างเดือนละ ๘,๒๕๐ x ๑๒ = ๙๙,๐๐๐ บาท
  รวม ๙๙,๐๐๐ บาท/ปี
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร ครูเอกภาษาไทย
  ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ x ๑๐ = ๙๐,๐๐๐ บาท
  รวม ๙๐,๐๐๐ บาท/ปี
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร ครูเอกภาษาจีน ๒ คน
  ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ x ๑๐ = ๙๐,๐๐๐ บาท
  รวม ๑๘๐,๐๐๐ บาท/ปี **(* รวม ๒ คน)**
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร ครูเอกภาษาอังกฤษ
  ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ x ๑๐ = ๙๐,๐๐๐ บาท
  รวม ๙๐,๐๐๐ บาท/ปี
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร ครูเอกสังคมศึกษา
  ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ x ๑๐ = ๙๐,๐๐๐ บาท
  รวม ๙๐,๐๐๐ บาท/ปี

*** รวมเงินค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาตลอดปี ทั้งสิ้น **๕๔๙,๐๐๐** บาท/ปี

(รายจ่ายเกินรายรับ ๑๓๐,๐๐๐ บาท/ปี)

๔.๓ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน เทอมละ ๒๐๐ บาท รวม ๔๐๐ บาท/ปี ประมาณการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะได้รับเงิน ๑๖๗,๖๐๐ บาท/ปี
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร ยามรักษาความปลอดภัย
  ค่าจ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ x ๑๒ = ๑๐๘,๐๐๐ บาท/ปี
- เพื่อใช้ในการจ้างบุคลากร แม่บ้าน

ค่าจ้างเดือนละ ๘,๓๐๐ x ๑๒ = ๙๙,๖๐๐ บาท

รวม ๙๙,๖๐๐ บาท/ปี

*** รวมเงินค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานตลอดปี ทั้งสิ้น ๒๐๗,๖๐๐ บาท/ปี

(รายจ่ายเกินรายรับ ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี)

๔.๔ ค่าจัดกิจกรรมค่ายทักษะภาษาจีน เทอมละ ๓๐๐ บาท รวม ๖๐๐ บาท/ปี

- กิจกรรมค่ายทักษะภาษาจีน
- ค่าจ้างบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ และครูอังกฤษ-จีนที่เป็นครูไทย (ถ้าเงินในข้อที่ ๔.๒ ไม่เพียงพอ)

๕.จากการบริจาคเป็นเงินที่ได้รับการบริจาคจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นจำนวนเงินที่ไม่แน่นอน

การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จัดสรร/คน	รวมเงิน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘								รวม
				ชุมนุม	นิทรรศการ Open House	โอเน็ต	แข่งขันทักษะวิชาการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ลส/นน/ยุว	ทัศนศึกษา	ict	
				รวมเงิน	รวมเงิน	รวมเงิน	รวมเงิน	รวมเงิน	รวมเงิน	รวมเงิน	รวมเงิน	
ม.๑	๙๑	๘๙๗	๘๑,๖๒๗	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๑๖,๕๐๗	๑๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๘๗,๕๐๗
ม.๒	๘๓	๘๙๗	๗๔,๔๕๑									
ม.๓	๘๓	๘๙๗	๗๔,๔๕๑									
ม.๔	๕๗	๙๖๙	๕๕,๒๓๓									
ม.๕	๕๔	๙๖๙	๕๒,๓๒๖									
ม.๖	๕๑	๙๖๙	๔๙,๔๑๙									
รวม	๔๑๙		๓๘๗,๕๐๗	*นาฏศิลป์ ๑๐,๐๐๐								๓๘๗,๕๐๗

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมวิชาการ

- ชุมนุม, กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, นิทรรศการ Open House,ค่ายเสริมประสบการณ์,แข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบ

๒. กิจกรรมคุณธรรม

๒.๑ ค่ายคุณธรรม งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล รับผิดชอบ

๒.๒ ค่าย ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบ

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา กลุ่มสาระวิชาการ/ระดับชั้น รับผิดชอบ

๔. กิจกรรมการให้บริการสารสนเทศ ICT กลุ่มบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้กำหนด ประเด็นกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ กลยุทธ์ โดยมีโครงการในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ จำนวน ๔๘ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนจัดทำโครงการเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรมโดยมีโครงการที่สำคัญ คือ

๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๓. โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
๖. โครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอด ภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ศาสตร์สากล

ตารางที่ ๑ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๑

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ๑ครั้ง	ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๕ มีระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	ครูเพียงรวี	เงินอุดหนุน ๑๔๙,๐๐๐ เงินรายได้สถานศึกษา ๗๘๘,๕๐๐
๒.โครงการโรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นางพัชรี ศรีภู	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้อยู่ชุมนุมที่ชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนเองชอบและถนัดตามความพึงพอใจ ๒.นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนต้นร่วมกิจกรรมทุกคน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิตติยา เกิดบุญ	เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๖,๕๐๗
๔.โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน/บุคลากรครู มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	นางพัชรี ศรีภู	-
๕. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	จำนวนรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกห้อง	เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกห้อง	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	นางสาว นนทิกาญจน์ ผิวฝัก	เงินอุดหนุน ๓๘,๐๐๐ เงินสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน ๑๙,๔๗๕
๖. โครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอดภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชาประยุกต์ศาสตร์สากล	ร้อยละ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้ มีทักษะ ในกิจกรรมสมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอดภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชาประยุกต์ศาสตร์สากล	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	เงินรายได้สถานศึกษา ๓๑๐,๓๔๓

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาตามกลยุทธ์ โดยมีโครงการที่สำคัญ คือ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๗. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๙. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๐. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๑. โครงการแนะแนวและศึกษาต่อ
๑๒. โครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๑๓. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
๑๔. โครงการพัฒนางานสวัสดิการและนันทนาการ

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในงานวิชาการ	นักเรียน/บุคลากรครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	นางกนกวรรณ สายทองคำ	เงินอุดหนุน ๖๘,๕๐๐
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของนักเรียน / บุคลากรครูที่เข้า ใจและมีส่วนร่วมของปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์	เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิตติยา เกิดบุญ	เงินอุดหนุน ๑๐,๒๔๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป	นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม	เงินอุดหนุน ๑๙,๕๐๐
๕.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในแต่ละภาคเรียน	จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม	นายทิวากร พวงภู่	เงินอุดหนุน ๒๓,๘๐๐
๖.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป	นางสุณีวรรณ หยดย้อย	เงินอุดหนุน ๒๖,๔๘๐
๗.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐	นายธนภูมิ ภักดี	เงินอุดหนุน ๓๙,๔๒๐
๘.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๗๕	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินอุดหนุน ๔,๖๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๙.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๗๐	นางสาวอมรรัตน์ รักงาม	เงินอุดหนุน ๕,๔๐๐
๑๐.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๐	นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฝัก	เงินอุดหนุน ๑๙,๘๒๐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๖,๕๐๐ เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐
๑๑.โครงการแนะแนวและศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการ ศึกษา/อาชีพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา/อาชีพ	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด	นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม	เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐
๑๒. โครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละของครูผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และนำไปพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินอุดหนุน ๓,๒๘๐
๑๓. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ร้อยละ ๑๐๐	นางพัชรี ศรีภู	เงินอุดหนุน ๑,๖๐๐
๑๔. โครงการสวัสดิการและนันทนาการ	คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๔๗ คนได้รับสวัสดิการขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางรัชนี รักอยู่	-

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาตามกลยุทธ์ โดยมีโครงการที่สำคัญ คือ

๑. โครงการบริหารวิชาการ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
๓. โครงการงานรับนักเรียนและจัดทำทะเบียนนักเรียน
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๕. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๗. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๙. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๑. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๒. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๓. โครงการแนะแนวและศึกษาต่อ
๑๔. โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๕. โครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๑๖. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๗. โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม
๑๙. โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๒๐. โครงการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามแนวการประเมินนานาชาติ
๒๑. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒๒. โครงการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๒๓. โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๒๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
๒๕. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ ๒ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๒, ๓

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๑. โครงการบริหารวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านสู่การเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านสู่การเรียนรู้	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด	นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์	เงินอุดหนุน ๑๑,๗๔๙ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๔๐,๐๐๐ อื่นๆ ๑๒,๙๘๓

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ	แบบสอบถามความพึงพอใจในงานวิชาการ	นักเรียน/บุคลากรครูได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	นางกนกวรรณ สายทองคำ	เงินอุดหนุน ๖๘,๕๐๐
๓. โครงการงานรับนักเรียนและจัดทำทะเบียนนักเรียน	เอกสารงานทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์	๑) จำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ๔ ๒) นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัว ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จบการศึกษา	๑) นักเรียนทุกคนมีข้อมูลอยู่ในระบบการศึกษาของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ๒) นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จบการศึกษาทุกคน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิตติยา เกิดบุญ	เงินอุดหนุน ๑๒,๔๘๐
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของนักเรียน / บุคลากรครูที่เข้า ใจและมีส่วนร่วมของปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน	นางสาว จารุวรรณ นามวงษ์	เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐
๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิตติยา เกิดบุญ	เงินอุดหนุน ๑๐,๒๔๐
๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป	นางสาว ณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม	เงินอุดหนุน ๑๙,๕๐๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๗.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในแต่ละภาคเรียน	จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม	นายทิวากร พวงภู่	เงินอุดหนุน ๒๓,๘๐๐
๘.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป	นางสุณีวรรณ หยดย้อย	เงินอุดหนุน ๒๖,๔๘๐
๙.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐	นายธนภูมิ ภักดี	เงินอุดหนุน ๓๙,๔๒๐
๑๐.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๗๕	นางสาว กรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินอุดหนุน ๔,๖๘๐
๑๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๗๐	นางสาว อมรรัตน์ รักงาม	เงินอุดหนุน ๕,๔๐๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๑๒.โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในแต่ละภาคเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๐	นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฝัก	เงินอุดหนุน ๑๙,๘๒๐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๖,๕๐๐ เงินรายได้ ๒๐,๐๐๐
๑๓.โครงการแนะแนวและศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการ ศึกษา/อาชีพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา/อาชีพ	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด	นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม	เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐
๑๔. โครงการงานประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดรองรับการประเมิน สมศ.รอบห้า และการประเมิน IQA Award	นางพัชรี ศรีภู	เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐
๑๕. โครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละของครูผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และนำไปพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินอุดหนุน ๓,๒๘๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๑๖.โครงการโรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนร้อยละ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนร้อยละ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นางพัชรี ศรีภู	-
๑๗.โครงการกิจกรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้อยู่ชุมนุมที่ชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนเองชอบและถนัดตามความพึงพอใจ ๒.นักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนต้นร่วมกิจ กรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดทุกคน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตติยา เกิดบุญ	เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒๖,๕๐๗
๑๘.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรวม ๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรวม ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นางรัตนา มั่งสุข	-
๑๙.โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีฐานและนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่๖จัดทำโครง งานร้อยละ๑๐๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางกนกวรรณ สายทองคำ	เงินรายได้สถานศึกษาระบุห้องโครงการวิทย์ ๒๔๐,๐๐๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๒๐.โครงการประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประ เมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	แบบประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านในเกณฑ์ ดี ร้อยละ ๗๐	นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม	เงินอุดหนุน ๔,๗๐๐
๒๑. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	เพื่อพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลัก สูตรโรงเรียนมาตร ฐานสากล ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	โรงเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางพัชรี ศรีภู	เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐
๒๒. โครงการพัฒนากลุ่มงานทะเบียนวัดผลและงานวัดผลประเมินผล	เอกสารงานทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์	๑) จำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ๔ ๒) นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน ๓) นักเรียนชั้น ม. ๓ และ๖จบการศึกษา	๑) นักเรียนทุกคนมีข้อมูลอยู่ในระบบการศึกษาของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ๒) นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จบการศึกษาทุกคน	นางกนกวรรณ สายทองคำ	เงินอุดหนุน ๒๗,๔๐๐ เงินกิจกรรมพัฒนาฯ ๒๙,๐๐๐
๒๓. โครงการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	นักเรียน บุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด	นางรัตนา มั่งสุข	เงินอุดหนุน ๘,๙๐๐
๒๔. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ร้อยละ ๑๐๐	นางพัชรี ศรีภู	เงินอุดหนุน ๑,๖๐๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๒๕.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน/บุคลากรครู มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	นางพัชรี ศรีภู	-

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาตามกลยุทธ์ โดยมีโครงการที่สำคัญ คือ

๑. โครงการพัฒนาสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ/สารบรรณ
๓. โครงการพัฒนางานสวัสดิการและนันทนาการ
๔. โครงการพัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
๖. โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์
๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๘. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
๙. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนและประกันอุบัติเหตุ
๑๐. โครงการพัฒนางานทัศนศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน
๑๒. โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์
๑๓. โครงการพัฒนางานโภชนาการโรงเรียน
๑๔. โครงการพัฒนาระบบงานยานพาหนะ
๑๕. โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๖. โครงการสุขาดี มีความสุข
๑๗. โครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอด ภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ศาสตร์สากล
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๑๙. โครงการจัดซื้อรถยนต์สำหรับรับ – ส่งนักเรียน (รถกระบะตอนเดียว ๒ ประตู)
๒๐. โครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม โต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน
๒๑. โครงการ ทาสีภายในอาคาร ๕ บริเวณบันไดขึ้น – ลง ทั้งสองฝั่ง

ตารางที่ ๒ แสดงตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลการดำเนินการและเป้าหมายจากการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๔

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๑. โครงการพัฒนาสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ได้สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางพัชรี ศรีภู	เงินอุดหนุน ๑๔,๒๐๙

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๒. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ/สารบรรณ	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการในด้านของเอกสารการรับส่งหนังสือราชการ	แบบสอบถามความพึงพอใจการได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการของงานสารบรรณ	บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม	เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐
๓. โครงการสวัสดิการและนันทนาการ	คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๔๗ คนได้รับสวัสดิการขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางรัชนี รักอยู่	-
๔. โครงการพัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้างที่เข้าร่วมกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง	นักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นายชินโชติ พุทธมงคล	-
๕. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคอมพิวเตอร์และระบบ	๑) จุดรับสัญญาณอินเตอร์เน็ต ๕ จุด ๒) มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ๓) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ที่มี ๒ ห้องเรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด	นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์	เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐
๖. โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการในด้านของอุปกรณ์ของงานโสตและทัศนูปกรณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจการได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการของงานโสตและทัศนูปกรณ์	บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นายทิวากร พวงภู่	เงินอุดหนุน ๑๕,๕๐๐
๗. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้างได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการของการใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดูแลของงานอาคารสถานที่ต่อนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง	นักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นายฐิติ ฉิมสง่า	เงินอุดหนุน ๓๖,๓๕๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๘. โครงการงานสาธารณูปโภค	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ที่ ได้รับการดูแลในเรื่องของค่าน้ำประปาค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ต ค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดูแลของงานสาธารณูปโภคต่อนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง	นักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางพัชรี ศรีภู	งบอื่นๆ ๘,๒๑๕
๙. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนและประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง	นักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางสาว ณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม	เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐
๑๐. โครงการพัฒนางานทัศนศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไปทัศนศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางสาว กรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๓๐,๐๐๐
๑๑. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	จำนวนรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกห้อง	เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกห้อง	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	นางสาว นนทิกาญจน์ ผิวฝัก	เงินอุดหนุน ๓๘,๐๐๐ เงินสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน ๑๙,๔๗๕
๑๒.โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนและงานสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในและภายนอก รูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย	แบบสอบถามความพึงพอใจการได้รับจากการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในและภายนอก	นักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางสาว ณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม	เงินอุดหนุน ๑๐,๕๐๐
๑๓.โครงการพัฒนางานโภชนาการ	ร้อยละของจำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนางานโภชนาการ	เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติครูที่เข้าร่วมการพัฒนา	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการพัฒนา	นางสาว อมรรัตน์ รักงาม	เงินอุดหนุน๒,๙๐๐
๑๔. โครงการงานพัฒนาระบบงานยานพาหนะ	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ การเดินทางไปราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจการได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้บริการของงานยานพาหนะ	บุคลากรครู /ลูกจ้าง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นายธนภูมิ ภักดี	-

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๑๕. โครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยและโรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจจากการได้รับการบริการจากโครงการพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน	ครู และบุคลากรนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการจากโครงการร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินอุดหนุน ๕,๕๐๐
๑๖. โครงการสุขาดี มีความสุข	ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ บำรุงดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี	แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้มีห้องน้ำที่สะอาดบรรยากาศดีของนักเรียน/บุคลากรครู /ลูกจ้าง	นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ห้องน้ำเพิ่มขึ้น	นายชินโชติ พุทธมงคล	เงินรายได้สถานศึกษา ๕๒๔,๐๐๐
๑๗. โครงการวิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอดภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชาประยุกต์ศาสตร์สากล	ร้อยละ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้ มีทักษะ ในกิจกรรมสมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอดภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชาประยุกต์ศาสตร์สากล	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	เงินรายได้สถานศึกษา ๓๑๐,๓๔๓
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	ร้อยละครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาอาคารสถานที่สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นางปาณิสรา ศรีเชื้อ	เงินอื่นๆ ๑๖๙,๖๕๗
๑๙. โครงการจัดซื้อรถยนต์สำหรับรับ – ส่งนักเรียน (รถกระบะตอนเดียว ๒ ประตู)	ร้อยละ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีความสะดวกตามต้องการในการเดินทางมาโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการจัดซื้อรถยนต์สำหรับรับ – ส่งนักเรียน (รถกระบะตอนเดียว ๒ ประตู)	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นายธนภูมิ ภักดี	เงินอื่นๆ ๕๓๐,๐๐๐

โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
๒๐. โครงการจัดซื้อ ซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน	ร้อยละ นักเรียนมีโต๊ะเล็คเชอร์เพียงพอในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการจัดซื้อ ซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นางพัชรี ศรีภู	เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค) ๘๖,๔๐๐
๒๑. โครงการทาสีภายในอาคาร ๕ บริเวณบันไดขึ้น – ลง ทั้งสองฝั่ง	โรงเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน สวยงาม ครู นักเรียนมีความสุขที่ได้อยู่ในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจในการทาสีภายในอาคาร ๕ บริเวณบันไดขึ้น – ลง ทั้งสองฝั่ง	นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	นางพัชรี ศรีภู	เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค) ๔๕,๑๐๐
๒๒. พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษา	ครูบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ	แบบสอบความความพึงพอใจต่อกลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษา	ครูบุคลากร /ลูกจ้าง นักเรียนผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นางสาวกรอง ทอง เลิศวิไลอนันต์กุล	เงินอุดหนุน ๒๔,๗๑๒

ส่วนที่ ๔ กรอบแผนงาน / งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ
๓. กิจกรรมเวรยามและรักษาความปลอดภัย
๔. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากลุ่มงานพัฒนาบุคลากร
๕. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางเพียงรวี หลีกพาล

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บท ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

☑ ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

๒๐๐๕๐๑ เพื่อให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๐๐๑ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ
- องค์ประกอบ (V) : ครูและบุคลากรทางการศึกษา

● ปัจจัย (F) : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษาและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ และยังดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนมิให้เกิดความเสียหายและสูญหาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอ อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรเพียงพอต่อการสนับสนุนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๔. บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืน

๔. มีบุคลากรเพียงพอต่อการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีบุคลากรเพียงพอต่อการสนับสนุนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๔๙,๐๐๐บาท (รายละเอียดตัวคูณ) ศึกษาดูงาน

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากร		๑๓๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑๓๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติ			๔,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เวรยามและรักษาความปลอดภัย			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารงานบุคคล			๕,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดจ้างบุคลากร	๗๘๘,๕๐๐			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๗๔๘,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๗๘๘,๕๐๐**	**๑๓๗,๐๐๐**	**๑๒,๐๐๐**	**๙๓๗,๕๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑๔๙,๐๐๐ บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา) ๒๗๔,๕๐๐ บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติการ) ๒๐๔,๐๐๐ บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ รายได้ภาษาจีน) ๑๘๐,๐๐๐ บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ รายได้ภาษาอังกฤษ) ๙๐,๐๐๐ บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ รายได้เบ็ดเตล็ด) ๔๐,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากร	๙,๒๕๐	๕๙,๒๕๐	๙,๒๕๐	๕๙,๒๕๐	๑๓๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติ				๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เวรยามและรักษาความปลอดภัย	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงและพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๒,๗๕๐		๒,๗๕๐		๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดจ้างบุคลากร	๑๗๓,๗๕๐	๒๔๙,๗๕๐	๑๔๙,๐๐๐	๑๗๘,๐๐๐	๗๘๘,๕๐๐
รวม	๒๐๔,๗๕๐	๓๐๙,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๒๖๑,๗๕๐	๙๗๗,๕๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและขาดงบประมาณในการจัดจ้าง

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการจัดจ้างบุคลากร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓. บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืน

๔. มีบุคลากรเพียงพอต่อการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ
(นางเพียงรวี หลีกพาล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพียงรวี หลีกพาล)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ชื่อโครงการ **โครงการบริหารวิชาการ**

กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. กิจกรรมเปิดบ้านสู่โลกแห่งการเรียนรู้ Open House
๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุบริหารงานวิชาการ
๔. ปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุวรรณ นามวงษ์ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๒๙๔-๐๗๐๕ **E-mail address** : chickyped@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต
(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

- แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู ้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย :

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่เป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- องค์ประกอบ (V) : คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการแก้ปัญหาการปรับตัว การสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

- ☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน
- ☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล
- ☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม

จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าว ไกลในระดับสากล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ประกาศให้ประเทศไทยพร้อมเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษามีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ-วัสดุ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดหาวัสดุซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ให้พร้อมที่จะ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมการสอบระดับเขตและระดับประเทศจะช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในองค์กรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อการเตรียมความพร้อมการสอบระดับเขตและระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้แสดงผลงานและนำเสนอผลงานตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวข้อสอบ PISA

๒.๖ เพื่อบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒) นักเรียนได้เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบระดับเขตและระดับประเทศ

๓) นักเรียนและครูได้แสดงผลงานและนำเสนอผลงานตามความถนัดและศักยภาพ

๔) โรงเรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง

๕) โรงเรียนได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวข้อสอบ PISA

๖) การบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและศักยภาพ ส่งเสริมครู บุคลากรทุกคน ได้รับความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในโรงเรียน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) จัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) โรงเรียนเตรียมความพร้อมการสอบระดับเขตและระดับประเทศ

๔) ครูและนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงผลงานและนำเสนอผลงานตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนวข้อสอบ PISA

๖) มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูทุกคนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๖๔,๗๓๒.- บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-	๔๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				**๑๐๐,๐๐๐.-**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเปิดบ้านสู่โลกแห่งการเรียนรู้ Open House	-	๒๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๔๐,๐๐๐.-**
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุบริหารงานวิชาการ	-	-	๔,๕๐๐.-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				**๔,๕๐๐.-**
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	-	๗,๒๔๙.-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				**๗,๒๔๙.-**
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	-	๑๒,๙๘๓.-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				**๑๒,๙๘๓.-**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐.-**	**๘๐,๒๓๒.-**	**๖๔,๕๐๐.-**	**๑๖๔,๗๓๒.-**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑๑,๗๔๙.- บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

☑ อื่นๆ ๑๒,๙๘๓.- บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๕,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	-	๑๐๐,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเปิดบ้านสู่โลกแห่งการเรียนรู้ Open House	-	๔๐,๐๐๐.-	-	-	๔๐,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุบริหารงานวิชาการ	๒,๕๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-	-	๔,๕๐๐.-
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๗,๒๔๙.-	-	-	-	๗,๒๔๙.-
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	๑๒,๙๘๓.-	-	-	-	๑๒,๙๘๓.-
รวม	๔๗,๗๓๒.-	๙๐,๐๐๐.-	๒๗,๐๐๐	-	๑๖๔,๗๓๒.-

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๐.๓ โรงเรียนมีความพร้อมการสอบระดับเขตและระดับประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๑๐.๔ โรงเรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงผลงานและนำเสนอผลงานตามความถนัดและศักยภาพ

๑๐.๕ โรงเรียนมีบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบการให้บริการเอกสารสิ่งพิมพ์และการอัดสำเนาแบบทดสอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ

กิจกรรม/งาน ๑. บริการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนและนักเรียนด้านวิชาการ
๓. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ สายทองคำ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๖๙๔-๖๒๐๑ **E-mail address** : kanokwan.sait@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปจจุบัน จำเปนต่องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เปนไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเปนปจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอัน ไดแก การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซอมเสริมการเรียนรู การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานขอมูลผู้เรียนให้เปนปจจุบัน นำไปใชในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู ให้สอดคลองกับสังคมปจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท่องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกลาวนี้จำเปนต่องใช้วัสดุ อุปกรณ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสรางศักยภาพ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆจึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรมงานห้องสมุด งานประกัน คุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่าง ๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบขายภารกิจงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อสงเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อเปนการประชาสัมพันธผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ใหคณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผูปกครอง ชุมชน องคกรตางๆ ที่เกี่ยวของมีโอกาสทราบ

๒.๔ เพื่อเปนการแสดงความกาวหนาในการพัฒนาดานการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรใหมีความรู ความเขาใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสำคัญ นำไปใชปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๖ เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๗ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

วิชาการมีการพัฒนาด้านคุณภาพทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย มีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจในงานวิชาการ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย

๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ๘๘ หมู่ ๗ ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๖๘,๕๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ บริการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ		๓๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑		๓๗,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนโและนักเรียนด้านวิชาการ		๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒		๓๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา		๑,๕๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓		๑,๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๖๘,๕๐๐**		

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๖๘,๕๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ บริการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐		๑๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนและนักเรียนด้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	๘๐๐		๗๐๐		๑,๕๐๐
รวม					๖๘,๕๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การบริหารงบประมาณอาจไม่เพียงพอ

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอใช้งบเหลือจ่าย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

๑๐.๓ บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกวรรณ สายทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน
กิจกรรม/งาน ๑. พิธีมอบใบประกาศนียบัตร
๒. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงนิตติยา เกิดบุญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕๖๔๒๒๓๒๔ **E-mail address** : puch@chaiwit.ac.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการรองรับการประเมินสมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ให้ความสะดวก และเพียงพอในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้งานทะเบียนวัดผล, ทะเบียนนักเรียน และวัดผลประเมินผล สำเร็จลุล่วงด้วยดี และมีประสิทธิภาพทุกงาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) จำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จบการศึกษา

๓) พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) นักเรียนทุกคนมีข้อมูลอยู่ในระบบการศึกษาของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จบการศึกษาทุกคน

๓) ระบบงานทะเบียนนักเรียนพัฒนา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น มีคุณภาพ ให้ความสะดวก และเพียงพอในการปฏิบัติงาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์ นักเรียน, บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สามารถดำเนินงานทะเบียนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๔๘๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พิธีมอบใบประกาศนียบัตร			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๕,๐๐๐
รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน			๒,๔๘๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๒,๔๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๒,๔๘๐

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พิธีมอบใบประกาศนียบัตร		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	**๒,๔๘๐**				**๒,๔๘๐**
รวม	**๒,๔๘๐**	**๗,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**๐**	**๑๒,๔๘๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ให้ความสะดวก และเพียงพอในการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ งานทะเบียนวัดผล, ทะเบียนนักเรียน และวัดผลประเมินผล สำเร็จลุล่วงด้วยดี และมีประสิทธิภาพทุกงาน

๑๐.๓ ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู



โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรม/งาน ๑. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจารุวรรณ นามวงษ์ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๒๙๔-๐๗๐๕ **E-mail address** : chickyped@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต
(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

- แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย :

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่เป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- องค์ประกอบ (V) : คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการแก้ปัญหา การปรับตัว การสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๗ – มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่าให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงานและความรับผิดชอบต่อสังคม จากการจัดทำหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ จึงได้ให้แต่ละโรงเรียนปรับโครงสร้างหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทั้ง ๕ คือ มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ประกอบกับในปี ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาลพบุรี เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ประกาศให้ประเทศไทยพร้อมเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี ๒๕๕๘ โดยโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความเป็นสากลอันประกอบด้วย สาธารณประโยชน์ คือ วิชา “การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formulation)” เป็น วิชา IS ๑(บันไดขั้นที่ ๑-๓) วิชา “การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)” เป็นวิชา IS ๒(บันไดขั้นที่ ๔) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(Social Service Activity) เป็น กิจกรรม IS ๓ รวมทั้งวางแผนการดำเนินการการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพเป็นสากล เพื่อต่อยอดความรู้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนรู้ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเรียนภาษาต่างประเทศที่ ๒ อีกหนึ่งภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นเยาวชน คนรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะทัดเทียมกับนานาประเทศ และสนองการพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพในการนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีแบบประเมินหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรมาตรฐานสากลมีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒) ครูและบุคลากรทุกคน ทบทวน ปรับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามรูปแบบที่เป็นสากล เน้นการปฏิบัติจริง และประเมินผลงานตนเองได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูทุกคนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐.- บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				**๒,๐๐๐.-**
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา			**๒,๐๐๐.-**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๒,๐๐๐.-**
กิจกรรมที่ ๓ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			**๐**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				**๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๔,๐๐๐.-**	**๔,๐๐๐.-**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐.- บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐.-		๒,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่ให้ความร่วมมือในการปรับปรุงหลักสูตร

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ชี้แจงถึงความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างความตระหนักให้ครูผู้สอน ปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม หลากหลาย ทั่วถึงและต่อเนื่อง ใช้สื่อการเรียนรู้ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ชุมชนและสู่โลกกว้าง โดยเฉพาะกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล รวมทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) หลักสูตรเตรียมสมรรถนะพื้นฐานด้านอาชีพรองรับการศึกษาต่อสาขาอาชีพในระดับอุดมศึกษา และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรม/งาน ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน
๒. แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
๓. สอนเสริมเติมความรู้สู่ O-NET
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงนิตติยา เกิดบุญ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕๖๔๒๒๓๒๔ **E-mail address** : puch@chaiwit.ac.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนก็เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้นำโปรแกรม The Geometer's Sketchpad(GSP) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโปรแกรมนี้สามารถแสดงให้นักเรียนเห็นรูปธรรม ในบางเนื้อหา ของคณิตศาสตร์เช่น การสร้างรูปเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิต คณิตศาสตร์กับศิลปะเป็นต้น และในขณะเดียวกันถ้านักเรียนได้รู้จักวิธีการใช้โปรแกรม นักเรียนก็สามารถใช้โปรแกรมนี้แก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ได้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากโปรแกรมนี้ได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดอบรมการใช้โปรแกรมThe Geometer's Sketchpad (GSP) ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๒.๓. เพื่อพัฒนาทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาด้านทักษะทางคณิตศาสตร์

๒.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตต่อไป

๒.๗ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียน

๒.๘ เพื่อพัฒนาทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๒.๙ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒.๑๑ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

๒) ผลการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๓) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๒๕

๔) มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓-๔ สูงขึ้นกว่าปีฐาน ร้อยละ ๕

๒) โรงเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓) ผลการประเมินทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ จนได้รับรางวัล ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่ส่งเข้า**ร่วม**

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีฐาน

๔. ตัวชี้วัดตัวสำเร็จ (KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓) ทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

๔) จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง

๕) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑๐๐ คน

๖) นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๗) มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓) ทัศนคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

๔) จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง

๕) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑๐๐ คน

๖) นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๗) มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๒๔๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์			๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเติมความรู้สู่ O-NET			๙๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน			๒,๓๔๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๒,๓๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๒๔๐	

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเติมความรู้สู่ O-NET	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐		๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	๒,๓๔๐				๒,๓๔๐
รวม	๖,๖๔๐	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๒๔๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์

๑๐.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาด้านทักษะทางคณิตศาสตร์
๑๐.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขต ระดับชาติ
๑๐.๕ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
๑๒.๖ ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ
(นิตติยา เกิดบุญ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน

๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่

๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔. กิจกรรมสอนเสริม O-NET

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๖๕-๕๓๒๖ **E-mail address** : mhameaw@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
  ๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น
  ๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
  ๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๔ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน จัดทำสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างเพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดจนช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักเรียน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนให้ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ มีพัฒนาการทางกาน สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จึงจัดโครงการจัดการเรียนสอน โดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๓-๔ สูงขึ้นกว่าปีฐาน ร้อยละ ๕

๒. โรงเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓. ผลการประเมินทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ จนได้รับรางวัล ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วม

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีฐาน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๓-๔ สูงขึ้นกว่าปีฐาน ร้อยละ ๕

๒. โรงเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓. ผลการประเมินทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ จนได้รับรางวัล ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ส่งเข้าร่วม

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีฐาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการสื่อสาร

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓. ทัศนคติที่มีต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

๔. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทยภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง

๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑๐๐ คน

๖. นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๗. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการสื่อสาร

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓. ทัศนคติที่มีต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี

๔. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางภาไทยภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง

๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๑๐๐ คน

๖. นักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๗. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน .....๑๙,๕๐๐.....บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน			๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑			**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่			**๔,๖๐๐**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒			**๔,๖๐๐**	**๔,๖๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			**๑๐,๐๐๐**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓			**๑๐,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนเสริม O-NET			**๙๐๐**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				**๙๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑๙,๕๐๐**	**๑๙,๕๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๑๙,๕๐๐..... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. วันสุนทรภู่			๔,๖๐๐		๔,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓. วันภาษาไทยแห่งชาติ				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสอนเสริม O-NET		๙๐๐			๙๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
๓.นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาด้านทักษะทางการสื่อสาร
๔.นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขต ระดับชาติ
๕.นักเรียนเห็นคุณค่าของ และภูมิใจในภาษาไทย
๖.เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
๗. ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาไทยของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
๒. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี
๓. วันวิทยาศาสตร์
๔. เสริมทักษะวิชาการด้าน O-net

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวากร พวงภู่ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๔-๖๕๙๒๓๖๒ **E-mail address** : pt๙_๓@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๐๐๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ทักษะการเรียนรู้ และเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้
☑ ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นงานที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้เรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๒. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และจัดแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ

๔. เสริมทักษะวิชาการด้าน O-net

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต(Output)

๓.๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี

๓.๑.๓ เพื่อจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และจัดแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และแสดงศักยภาพของตนเองด้านวิทยาศาสตร์

๓.๑.๔ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการด้าน O-net ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้ของบุคลากรในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดตัวสำเร็จ (KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

๔.๑.๒ มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี

๔.๑.๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และจัดแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โดยมีนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๑.๔ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการด้าน O-net ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๕.๑ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๕.๒ ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๕.๓ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และการแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น โดยมีนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๔ นักเรียนม.๓ และ ม.๖ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการด้าน O-net ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ /พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณจำนวน ๒๓,๘๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ /คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			๔,๐๐๐	๒๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี			๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓. วันวิทยาศาสตร์			๑๓,๙๐๐	
กิจกรรมที่ ๔. เสริมทักษะวิชาการด้าน O-net			๙๐๐	
รวมงบประมาณ			๒๓,๘๐๐	๒๓,๘๐๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๒๓,๘๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. วันวิทยาศาสตร์	-	-	-	๑๓,๙๐๐	๑๓,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔. เสริมทักษะวิชาการด้าน O-net	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรภายในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผู้เรียน รวมถึงผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดขึ้นภายในโรงเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์มีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑๑.๒ ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยีมีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑๑.๓ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และการแสดงผลงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้น โดยมีนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑.๔ นักเรียนม.๓ และ ม.๖ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการด้าน O-net ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวากร พวงภู่)
ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรม/งาน ๑.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา
๒. กิจกรรมอาเซียน
๓. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
๔.กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์
๕.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย
๖.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุณีวรรณ หยดย้อย **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๓๖๒๔๕๙๔๑ **E-mail address** : apple.yodyoy@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***
☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย
๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***
๒.๑ ประเด็นที่
☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***
เป้าหมาย
๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

๒.๕ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑๒.พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑๓.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา กระบวนการทำงาน กระบวนการเรียนรู้ เพื่ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ เจตคติ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯ ร้อยละ ๓-๔ สูงขึ้นกว่าปีฐาน ร้อยละ ๕

๒. โรงเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯ ร้อยละ ๓-๔ สูงขึ้นกว่าปีฐาน ร้อยละ ๕

๒. โรงเรียนมีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการเรียน การฝึกทักษะ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯ ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะสังคมฯภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง

๔. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการเรียน การฝึกทักษะ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯ ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะสังคมฯภายในโรงเรียน ๑ ครั้ง

๔. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ ๒ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๔๘๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่๑ พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาเซียน			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประกวดมารยาทไทย			๑,๘๙๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๑,๘๙๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย			๑,๘๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			๑๓,๗๙๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖				๑๓,๗๙๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๒๖,๔๘๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๒๖,๔๘๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				แผนการปฏิบัติงาน
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)	
๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมอาเซียน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย				๑,๘๙๐	๑,๘๙๐
๔. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
๕. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย				๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๖. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐		๖,๗๙๐		๑๓,๗๙๐
รวม	**๑๐,๐๐๐**		**๙,๗๙๐**	**๖,๖๙๐**	**๒๖,๔๘๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๙.๑ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการที่เพียงพอเหมาะสมในการบริหารจัดการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑๐.๓ นักเรียน ม.๑, - ม.๕ ของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียน ม.๖ มีผลการทดสอบ O – NET สูงขึ้น

๑๐.๔ นักเรียน ม.๑ - ม.๖ ของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุณีวรรณ หยดย้อย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

๓. ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา

๔. แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภูมิ ภักดี **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๔๑๕-๑๓๔๑ **E-mail address** : dave๑๕room@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๐๐๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๖แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๒.พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนและการออกกำลังกาย จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเล่นกีฬาของนักเรียนเพื่อการฝึกทักษะตนเองด้านการกีฬาที่ถนัดให้มีความเป็นเลิศ เพื่อเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านและออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และปรับตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและการออกกำลังกาย

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง

๒.๖ ดูแลนักเรียนให้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

๒) มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓) นักเรียนรักการอ่านและการออกกำลังกาย

๔) ทัศนคติที่มีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนอยู่ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ ๓ - ๔ สูงขึ้นกว่าปีฐาน ร้อยละ ๓

๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการออกกำลังกาย

๓) ผลการประเมินทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้งาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๙,๔๒๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			๑๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๑๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา		๑,๘๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน			๒๕,๑๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๒๕,๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓๙,๔๒๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๓๗,๖๒๐ บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๘๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐๐	๕๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา	๑,๐๐๐	๘๐๐			๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๐,๑๐๐			๒๕,๑๐๐
รวม					๓๙,๔๒๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อที่จำเป็นจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒) ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
๔) ทัศนคติที่มีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นายธนภูมิ ภักดี)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. กิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี-นาฏศิลป์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kto๖@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๒.๗แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะเป็นงานที่ครูผู้สอนกลุ่มศิลปะจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและจะต้องมีนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัยสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่จะต้องให้การสนับสนุนเรื่องการจัดการเรียนการสอน ในงบประมาณทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี – นาฏศิลป์

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี - นาฏศิลป์ ร้อยละ ๒๕

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ร้อยละ ๓ - ๔ สูงขึ้นร้อยละ ๕

๒) ผลการประเมินทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาศิลปะ อยู่ในระดับร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะ

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี - นาฏศิลป์ ร้อยละ ๒๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ๒ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๔,๖๘๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี-นาฏศิลป์			๒,๖๘๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๒,๖๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔,๖๘๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๔,๖๘๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี-นาฏศิลป์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๖๘๐	๒,๖๘๐
รวม					๔,๖๘๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาศิลปะ

๑๐.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่การแสดงออกทางดนตรี - นาฏศิลป์

๑๐.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๐.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าของ และภูมิใจในศิลปะ

๑๐.๖ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

๑๐.๗ ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

๒. กิจกรรปฏิบัติการปลูกพืชผักทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ รักงาม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๔๓๕๙๑๙๓๒ **E-mail address** : amonrat๓๖๗@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแขงขัน

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็น ของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

๒.๘ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑.ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒.พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔.เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้นให้กับนักเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายและทันสมัยสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันได้เน้นกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนโดยพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มสาระการงานอาชีพมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถไปประกอบวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนที่เรียนในสาระการงานอาชีพมีความสุขในการเรียนการสอนและมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพมีคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนทีสูงขึ้น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสื่อ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการงานอาชีพ

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๐ ร มส ลดลง ร้อยละ ๕

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมนักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่การแสดงออกทางด้านการงานอาชีพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ๒ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๔๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ			๓๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ . กิจกรรปฏิบัติการปลูกพืชผักทั่วไป			๒,๔๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๒,๔๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๔๐๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๕,๔๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗**				**แผนการปฏิบัติงาน**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	๒,๐๐๐		๑,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. กิจกรรปฏิบัติการปลูกพืชผักทั่วไป	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๒,๔๐๐
รวม					**๕,๔๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนการปฏิบัติวิชาอาหาร

๒. ห้องเรียนปฏิบัติการอาหารวิชาคหกรรมขาดความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. ห้องปฏิบัติการอาหารไม่มีไฟฟ้า พัดลมเพดานและน้ำเพื่อใช้ในปฏิบัติการอาหาร

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการที่เพียงพอเหมาะสมในการบริหารจัดการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนวิชาการงานอาชีพ

๑๐.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ

๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่การผลงาน

๑๐.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๐.๕ ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ รักงาม)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
๒. กิจกรรมซ่อมเสริม O-Net
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส
๔.กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ
๕.ภาษาต่างประเทศวันละคำ
๖.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
๗.กิจกรรมค่ายภาษาจีน
๘.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
๙.กิจกรรมจัดหาอาสาสมัครชาวจีน
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗๒๔๑๑๕๒๒ **E-mail address** : lookmeenaja.๑๒๓@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*
☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย
๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*
๒.๑ ประเด็นที่
☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

๒.๙แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๒.พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษา การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ การสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจวัฒนธรรม นำมาซึ่งความเข้าใจ ความร่วมมือ และช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษา ผู้เรียนจะมีเจตนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระพื้นฐานคือภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาจีน ก็เป็นภาษาที่สำคัญ ในการติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนที่เรียนในสาระการงานอาชีพมีความสุขในการเรียนการสอนและมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ๒ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๙,๘๒๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่๑ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซ่อมเสริม O-Net			๙๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส			๓,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมภาษาต่างประเทศวันละคำ			๙๒๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๙๒๐
รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			๑๖,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖				๑๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายภาษาจีน			๒๐,๐๐๐	

รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๗				๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ			๑,๑๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๘				๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมจัดหาอาสาสมัครชาวจีน	๗,๔๐๐			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๙				๗,๔๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๕,๔๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ.....) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗**				**แผนการปฏิบัติงาน** (รายกิจกรรมย่อย)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมซ่อมเสริม O-Net	๙๒๐				๙๐๐
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
๔.กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ	๕๐๐		๕๐๐		๑,๐๐๐
๕.ภาษาต่างประเทศวันละคำ	๔๕๐		๔๗๐		๙๒๐
๖.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			๑๖,๕๐๐		๑๖,๕๐๐
๗.กิจกรรมค่ายภาษาจีน			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๘.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ		๑,๑๐๐			๑,๑๐๐
๙.กิจกรรมจัดหาอาสาสมัครชาวจีน	๗,๔๐๐				๗,๔๐๐
รวม					

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการที่เพียงพอเหมาะสมในการบริหารจัดการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเพียงพอต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

๑๐.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

๑๐.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาด้านทักษะภาษาต่างประเทศ

๑๐.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขต ระดับชาติ

๑๐.๕ นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเบื้องต้นได้

๑๐.๖ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง.

๑๐.๗ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

๑๐.๘ ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ แนะแนวและศึกษาต่อ

กิจกรรม/งาน ๑. แนะแนวสัญจร
๒. พัฒนาห้องแนะแนว
๓. ประชาสัมพันธ์รุ่นพีมีที่เรียน
๔. ทักษะอาชีพ (บูรณาการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)
๕. กยศ.

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๔๑๖-๑๙๔๖ **E-mail address** : rutkengkun@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑๐ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวมีบทบาทสำคัญในการนำเสนอโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและสนใจ โดยการออกประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในและนอกเขตพื้นที่บริการ และเป็นการสนองนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในด้าน สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ , สพม.ลพบุรี ในเรื่องการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ด้านการศึกษาต่อ

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน โรงเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อกระตุ้นให้สนใจเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

๒.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่ได้ศึกษาต่อมีความภาคภูมิในในตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจสู่รุ่นน้อง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้เรื่องทักษะอาชีพ

๒.๖ เพื่อบริการนักเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

- ออกแนะแนวโรงเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- จัดกิจกรรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- จัดบริการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนที่สนใจ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

- นักเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษาต่อ และจำนวนนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีความภาคภูมิในใจตนเองและมีแรงผลักดันในการศึกษาต่อ
- นักเรียนมีความรู้ด้ายทักษะอาชีพ เพื่อนำไปเป็นทางเลือกในอนาคต
- นักเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา สามารถกู้ยืมเงินได้ทันเวลาที่กำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- งานแนะแนวออกแนะแนวสัญจรให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๒๐ โรงเรียน
- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่ได้สถานที่ศึกษาต่อภายในเดือนกุมภาพันธ์
- จัดกิจกรรมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐
- จัดบริการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนที่สนใจ ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
- นักเรียนทุกคนที่ได้สถานที่ศึกษาต่อภายในเดือนกุมภาพันธ์มีความพึงพอใจในป้ายประชาสัมพันธ์
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับความรู้จากกิจกรรมทักษะอาชีพ
- นักเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา สามารถกู้ยืมเงินได้ทันเวลาที่กำหนด

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

- โรงเรียนโคกะเทียมวิทยาลัย และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๒๐ โรงเรียน ในอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ แนะแนวสัญจร			๑,๕๖๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				**๑,๕๖๐**
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องแนะแนว		๑,๕๖๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๑,๕๖๐**
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์รุ่นพี่มีที่เรียน		๑,๘๘๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๑,๘๘๐**
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะอาชีพ (บูรณาการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				-
กิจกรรมที่ ๕ กยศ.			๔,๘๙๖.๖๕	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**๓,๔๔๐**	**๖,๔๕๖.๖๕**	**๕,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

☑ เงินบัญชีค่าใช้จ่าย รร. โคกกะเทียมวิทยาลัย(คชจ.กองทุนกู้ยืม) ๔,๘๙๖.๖๕ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ แนะแนวสัญจร	๑,๕๖๐	-	-	-	๑,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องแนะแนว	๑,๕๖๐	-	-		๑,๕๖๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์รุ่นพีมีที่เรียน	-	๑,๘๘๐	-	-	๑,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะอาชีพ (บูรณาการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กยศ.	๔,๘๙๖.๖๕	-	-	-	๔,๘๙๖.๖๕
รวม	๘,๐๑๖.๖๕	๑,๘๘๐	-	-	๙,๘๙๖.๖๕

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การเดินทางไปไม่ครบตามโรงเรียนที่กำหนดไว้
- การติดขัดเรื่องสื่อเทคโนโลยี
- รวบรวมข้อมูลนักเรียนนักเรียนศึกษาต่อล่าช้า

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการเดินทาง โดยจับกลุ่มโรงเรียนในละแวกใกล้ ๆ กัน แต่ถ้าไม่ทันจะดำเนินการติดต่อขอวันเข้าแนะแนวภายหลัง
- ขอความช่วยเหลือจากครูที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี
- ขอความร่วมมือจากนักเรียน และครูที่ปรึกษาช่วยติดตามข้อมูลต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ทั้งมีข้อมูลด้านการศึกษาต่อเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทางในอนาคตอย่างถูกต้องและเหมาะสม และจำนวนนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒. บุคลากรของทางโรงเรียนที่ได้รับการแนะแนวสัญจร มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๓. นักเรียนได้ศึกษาความรู้เรื่องทักษะอาชีพ เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. นักเรียนสามารถกู้ยืมเงิน กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ตามความต้องการ

ผู้เสนอโครงการ
(นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม)
ตำแหน่งหัวหน้างานแนะแนว

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๐๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จ าเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๒ พัฒนาการเรียนรู้**)**

- แผนย่อย : **๐๑** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- องค์ประกอบ (V) : ความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษา
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษา
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อ ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาและรองรับการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ รองรับการประเมิน IQA Award

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษารองรับการประเมิน IQA Award

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๓.๑ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๓.๓.๒ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดรองรับการประเมิน IQA Award

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดรองรับการประเมิน IQA Award

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑,๐๐๐**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ..๑,๐๐๐.. บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	**๑,๐๐๐**
รวม		**๑,๐๐๐**			**๑,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดความตระหยักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ไม่นำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรม/ประชุมในการสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับความสำคัญและการนำผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมาใช้ในการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษารองรับการประเมิน IQA Award

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
กิจกรรม/งาน ๑. ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kto๖@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๒.๑๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้))

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น มนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก (๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๑) ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

๒) ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และนำไปพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูบุคลากร รวมถึงนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๓,๒๘๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			๓,๒๘๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๓,๒๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓,๒๘๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๓,๒๘๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ.....) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		๓,๒๘๐			๓,๒๘๐
รวม		๓,๒๘๐			๓,๒๘๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม/งาน ๑. ถอดบทเรียน (Best Practice)
๒. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
๓. บริษัทสร้างการดี
๔. เครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG
๕. การสร้างสำนึกพลเมือง
๖. สื่อภาพยนต์สั้น

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แผนย่อย : (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชน มีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ผ่านการปลูกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต และ ปรับระบบให้การ ดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งสนับสนุนให้ ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชน ไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

● ปัจจัย (F) : ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทยมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต ของส านักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ และเครือข่าย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ประชาชน มีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต ผ่านการปลูกฝังจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต และ ปรับระบบให้การดำเนินงานมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งสนับสนุนให้ ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อ ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการ ทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา **“ป้องกันการทุจริต”**

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๓.๑ ครูและบุคลากรมีการถอดบทเรียน (Best Practice)

๓.๓.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๓.๓.๓ โรงเรียนมีบริษัทสร้างการดี

๓.๓.๔ นักเรียนเป็นเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG

๓.๓.๕ นักเรียนได้รับการสร้างสำนึกพลเมือง

๓.๓.๖ นักเรียนมีการผลิตสื่อภาพยนต์สั้น

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา **“ป้องกันการทุจริต”**

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน - บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ ถอดบทเรียน (Best Practice)			-	
กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา			-	
กิจกรรมที่ ๓ บริษัทสร้างการดี			-	
กิจกรรมที่ ๔ เครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG			-	
กิจกรรมที่ ๕ การสร้างสำนึกพลเมือง			-	
กิจกรรมที่ ๖ สื่อภาพยนต์สั้น			-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-	

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ เครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การสร้างสำนึกพลเมือง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ สื่อภาพยนต์สั้น	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดความตระหนักถึงความสำคัญของโรงเรียนสุจริต

๒. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมทั้งหมด

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาระบบงานพัฒนาผู้เรียน
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
๓. กิจกรรมชุมนุม
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงนิตติยา เกิดบุญ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕๖๔๒๒๓๒๔ **E-mail address** : puch@chaiwit.ac.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๑ ด้านความมั่นคง
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑ ความมั่นคง ☑ ๑๗ ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม
☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ☑ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
  ๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น
  ๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
  ๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

• องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

• ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและความสมัครใจของผู้เรียน เพื่อที่ผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมแบบมีความสุขตามความต้องการที่ตนเองชอบและถนัด พร้อมทั้งยังฝึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านและออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และปรับตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองชอบและถนัดตามความพึงพอใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนทุกคนได้อยู่ชุมนุมที่ชอบ

๒) นักเรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น

๓) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดทุกคน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) นักเรียนทุกคนมีผลการเรียนผ่านกิจกรรมชุมนุม

๒) นักเรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่น

๓) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และมีผลการเรียนผ่านทุกคน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้อยู่ชุมนุมที่ชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้อยู่ชุมนุมที่ชอบ มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผ่านกิจกรรมทุกคน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๒๘,๐๐๗ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัฒนาผู้เรียน			๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑			**๑,๕๐๐**	**๑,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๙๖,๕๐๗			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๙๖,๕๐๗**
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมนุม			**๓๐,๐๐๐**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				**๓๐,๐๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๑๒๘,๐๐๗**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)**	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๙๖,๕๐๗				๙๖,๕๐๗
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมชุมนุม	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม	๑๑๓,๐๐๗		๑๕,๐๐๐		๑๒๘,๐๐๗

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การนำผลจาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรนำผลจาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐. ๑ โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๑๐.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ร.ต.

(นิตติยา เกิดบุญ)
ตำแหน่งหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม
กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
๒. กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การวาดภาพระบายสี
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา มั่งสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๖๒๓๙๑๒๖๖ **E-mail address** : na.rattana๒๕๐๘@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๔. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๕. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า

๒.๑๓ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑.ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒.พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔.เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ กล่าวถึงหลักการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องต้องจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆเป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวมในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่พอเพียงและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรวม

๒) นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้

๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรวม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรวม

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) -เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	นางรัตนา มั่งสุข นางสาวปิยะมงคล รักวงษ์ไทย
ขั้นดำเนินงาน (Do) -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินงาน	๑,๕๐๐	๑พ.ย.๖๖-๓๐ ก.ย.๖๗	
ขั้นประเมินผล (Check) -ประเมินโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผล		๑๕-๓๐ ก.ย.๖๗	
ขั้นพัฒนา/ปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบและพัฒนา		๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๗	

๔.๒ กิจกรรมฝึกทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การวาดภาพระบายสี

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) -เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	นางรัตนา มั่งสุข นางสาวปิยะมงคล รักวงษ์ไทย
ขั้นดำเนินงาน (Do) -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินงาน		๑พ.ย.๖๖-๓๐ก.ย.๖๗	
ขั้นประเมินผล (Check) -ประเมินโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ -รายงานผล		๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๗	
ขั้นพัฒนา/ปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบและพัฒนา		๑๕-๓๐ ก.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณ - บาท รายละเอียด ดังนี้

๖. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ การเงินและพัสดุ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเรียนรวมมีการพัฒนาดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานเรียนรวมมีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพียงพอส่งผลให้นักเรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา มั่งสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีฯ

กิจกรรม/งาน ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPAX)

๒. เข้าค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์

๓. คัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๔. แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายภาคกลางตอนบน

๕. อบรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. จัดกิจกรรมวันเปิดโลกการเรียนรู้และกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๗. การจ้างวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน

๘. ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ สายทองคำ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๖๙๔-๖๒๐๑ **E-mail address** : kanokwan.sait@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที ่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู ้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที ่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู ้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีภารกิจการการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนรอบด้าน ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของกรทรวงศึกษาธิการ ตามศักยภาพความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปสู่นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับสูง มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลก และธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับสังคมและประเทศชาติในอนาคต สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพ และสังคมที่ยั่งยืน มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงใน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (GPAX และ O-Net)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนโคกกะเทียม วิทยาลัยมีทักษะเข้าค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

๒.๕ เพื่อร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายภาคกลางตอนบน

๒.๖ เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๗ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จัดกิจกรรมวันเปิดโลกการเรียนรู้และกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๒.๘ เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้กับนักเรียนโดยการจ้างวิทยากร

๒.๙ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนให้คงสภาพการใช้งานได้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนในห้องเรียนพิเศษได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) ผลการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๓) นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๔) ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐

๕) มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอเหมาะสมในการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนห้องเรียนพิเศษม.๑/๑, ม.๔/๑, ม.๕/๑ และ ม.๖/๑

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ๘๘ หมู่ ๗ ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPAX)		๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑		๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์		๘๐,๐๐๐		
-ค่าเหมารถ				
-ค่าเข้าค่าย				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒		๘๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์		๓,๐๐๐		
-ค่าเดินทาง				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายภาคกลางตอนบน		๔๐,๐๐๐		
-แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์เครือข่ายภาคกลางตอนบน		๕,๐๐๐		
–แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายภาคกลางตอนบน		๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔		๕๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ อบรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		๓,๐๐๐		
-ค่าเดินทาง				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมวันเปิดโลกการเรียนรู้และกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖				
กิจกรรมที่ ๗ การจ้างวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน		๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๗				
กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์				
- ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ๒ ตัว		๖๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๘				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๔๐,๐๐๐**		

งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุ ๒๔๐,๐๐๐) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPAX)	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายภาคกลางตอนบน		๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อบรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดกิจกรรมวันเปิดโลกการเรียนรู้และกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การจ้างวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์			๖๔,๐๐๐		๖๔,๐๐๐
รวม					๒๔๐,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่มีต่อห้องเรียนพิเศษ

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การประชุมวางแผนการบริหารงานห้องเรียนพิเศษให้ออกมาเป็นรูปธรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑.เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้ เพียงพอ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐.๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกวรรณ สายทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามแนวการประเมินนานาชาติ
กิจกรรม/งาน ๑. บูรณาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (PISA)
๒. กิจกรรมรักการอ่าน
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๔๑๖-๑๙๔๖ **E-mail address** : rutkengkun@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑๔ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดและการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งการประเมินดังกล่าวไม่ได้กำหนดมาตรฐานในแต่ละช่วงชั้นไว้ แต่ให้สถานศึกษากำหนดเกณฑ์ของแต่ละสถานศึกษาขึ้นในการประเมินนักเรียน

ดังนั้นโครงการนี้จะทำให้การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนมีความชัดเจนและสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาความสามารถของนักเรียนต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๒.๒ เพื่อประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านในเกณฑ์ ดี ร้อยละ ๗๐

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๔,๗๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (PISA)			๓,๒๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				**๓,๒๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักการอ่าน			๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๑,๕๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**๔,๗๐๐**	**๔,๗๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๔,๗๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (PISA)	๓,๒๐๐	-	-	-	๓,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรักการอ่าน	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
รวม	๔,๗๐๐	-	-	-	๔,๗๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม)
ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามแนวการประเมินนานาชาติ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
กิจกรรม/งาน ๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีระบบ ข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- แผนย่อย : การพัฒนาการเรียนรู้
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบ ข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาและการส่งต่อ การพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : มีการจัดทำระบบ ข้อมูลพหุปัญญา ระบบเดียวที่เชื่อมโยง ข้อมูลของผู้เรียนใน สถานศึกษาทุกสังกัดที่สามารถประมวล และติดตามพหุ ปัญญาด้านที่โดดเด่น ของผู้เรียน รวมถึงมีแนวทางการพัฒนา ความโดดเด่นในแต่ ละด้านของพหุปัญญา นั้น สำหรับเป็น แนวทางให้ครูผู้สอน นำไปปรับใช้ในการ จัดการเรียนรู้และ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนตาม ความฉลาด (เชาว์ ปัญญา) รองรับการ ส่ง

ต่อการพัฒนาตาม พหุปัญญาไปยัง ระดับชั้น/ระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น หรือการส่งต่อ ระหว่างสถานศึกษา ต่างสังกัดกัน เพื่อให้ คนไทยทุกคนมีโอกาส ได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพมากขึ้น

● ปัจจัย (F) : สัดส่วนเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ เด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อ ๓) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ประกาศให้ประเทศไทยพร้อมเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จึงมองเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีทักษะการคิด และการแก้ปัญหา พร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลกของนักเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑,๐๐๐**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๑,๐๐๐.....บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	๕๐๐	-	๕๐๐	**๑,๐๐๐**
รวม	**-**	**๕๐๐**	**-**	**๕๐๐**	**๑,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและการแก้ปัญหา

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ให้นักเรียนเป็นคนเลือกรูปแบบการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. พัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะประชากรที่มีคุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลกของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายจินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนากลุ่มงานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

กิจกรรม/งาน ๑. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานวัดผล

๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕. ยกระดับคุณภาพจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ สายทองคำ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗-๖๙๔๖๒๐๑ **E-mail address** : kanokwan.sait@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๑๕ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ จัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และภาคเรียนที่๑ปีการศึกษา๒๕๕๕

๒. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น มีคุณภาพ ให้ความสะดวก และเพียงพอในการปฏิบัติงาน

๒. จัดและพัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลระดับโรงเรียน และอำนวยความสะดวกในการประสานงานกิจกรรมที่เกี่ยวกับกับการวัดผลประเมินผลระดับเขตพื้นที่ หรือระดับชาติ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

๓. จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วนถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) เอกสารที่ออกให้แก่นักเรียนมีความถูกต้อง สมบูรณ์

๒) นักเรียน, บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

- มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
- มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

- โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย และผู้ที่มารับบริการงานวัดผล

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ๘๘ หมู่ ๗ ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๕๖,๔๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑		๑๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑		๖,๓๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานวัดผล		๒,๓๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๘๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)			๒๙,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๗,๔๐๐**	**๒๙,๐๐๐**	**๕๖,๔๐๐**

งบประมาณ ☑เงินอุดหนุน ๒๗,๔๐๐ บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๙,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	๖,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานวัดผล	๒,๓๐๐				๒,๓๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐๐				๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		๒๐,๐๐๐	๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐
รวม					๕๖,๔๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ราคากระดาษมีราคาแพง อาจทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หากงบประมาณไม่ขอ ทำบันทึกข้อความขอใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑

๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ สายทองคำ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนา ปรับปรุงงานบริการห้องสมุด

กิจกรรม/งาน ๑. งานซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ

๒. จัดดกิจกรรมสาระน่ารู้

๓. การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้

๔. การจัดมุมให้ความรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา มั่งสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๖-๒๓๙๑๒๖๖ **E-mail address** : na.rattana๒๕๐๘@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า

๒.๑๖ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑๑.ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑๒.พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑๓.ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑๔.เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมสรรพความรู้และโสตทัศนวัสดุทางการศึกษา ซึ่งจัดเตรียมไว้สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคคลภายนอกและชุมชนต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ดังนั้นงานห้องสมุดจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมสิ่งพิมพ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสิ่งพิมพ์ที่ใช้บริการเหล่านี้เมื่อใช้ไประยะเวลานึงก็จะเกิดการชำรุดเสียหาย ต้องได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานยิ่งขึ้น รวมถึงการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้มีสภาพเหมาะสม เชิญชวนให้เข้าใช้บริการ

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุดถือเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งงานห้องสมุดจัดให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคคลภายนอกและชุมชนต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การได้อ่านและการได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้นั้นนับเป็นความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมสาระน่ารู้

๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้มีสภาพเหมาะสม เชิญชวนให้เข้าใช้บริการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้

๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ครู บุคคลภายนอกและชุมชนต่าง ๆได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมและบริการของห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๒. หนังสือทุกเล่มได้รับการซ่อมบำรุงรักษา

๓. ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอเพื่อใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด

๔. นักเรียน และครูร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู บุคคลภายนอกและชุมชนต่าง ๆ สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีคุณภาพ และหลากหลาย

๒. หนังสือทุกเล่มมีความแข็งแรง สามารถใช้การค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการดำเนินงานห้องสมุด

๔. นักเรียนได้รับความรู้จากเนื้อหาที่อ่านและสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

๔. ตัวชี้วัดตัวสำเร็จ (KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการบริการงานห้องสมุดเพียงพอต่อการใช้งาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคคลภายนอก และชุมชนใกล้เคียง สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีคุณภาพ และหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ งานห้องสมุดสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้มีสภาพเหมาะสม เชิญชวนให้เข้าใช้บริการ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุด โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ กิจกรรมบริการงานห้องสมุด

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	-	ต.ค. ๖๗	นางรัตนา มั่งสุข
ขั้นดำเนินงาน (Do) - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินงามตามโครงการ	๘,๙๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	
ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผล	-	ต.ค. ๖๘	

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นพัฒนา/ปรับปรุง (Act) - สรุปประเมินผล	-	ต.ค. ๖๘	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๘,๙๐๐ บาท

๘. งบประมาณ จำนวน ๘,๙๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ /คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑. งานซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. จัดกิจกรรมสาระน่ารู้			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. การจัดมุมให้ความรู้			๑,๙๐๐	๑,๙๐๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๘,๙๐๐ บาท

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ งานซ่อมบำรุงรักษาหนังสือ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สาระน่ารู้	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดมุมให้ความรู้	๑,๙๐๐	-	-	-	๑,๙๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๑. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา มั่งสุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนางานนิเทศภายในสถานศึกษา
กิจกรรม/งาน ๑. การนิเทศภายในสถานศึกษา
๒ การขับเคลื่อนกระบวนการชมชนแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๐๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จ าเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๒ พัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : **๐๑** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- องค์ประกอบ (V) : ความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษา
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ข้อ ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรูและคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิสูงขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันผ่านกระบวนการ PLC ซึ่งโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่าง เป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการ PLC

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๓.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีกลุ่ม PLC มีสามารถพัฒนาผู้เรียนแก้ปัญหาต่าง ๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากร ในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้เข้ารับนิเทศภายในสถานศึกษา และมีกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มีความเข้มแข็ง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๖๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศภายในสถานศึกษา			**๘๐๐**	
กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนกระบวนการชมชนแห่งการเรียนรู้			**๘๐๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑,๖๐๐**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๑,๖๐๐..... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศภายในสถานศึกษา	-	๘๐๐	-	-	**๘๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้	-	-	๘๐๐	-	**๘๐๐**
รวม		**๘๐๐**	**๘๐๐**		**๑,๖๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรขาดทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรยังไม่นำผลการพัฒนากลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรม/ประชุมในการสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learningและการนำผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการ PLC การจัดทำเป็น Best Practice ต่อไป

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านกระบวนการ PLC

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม/งาน ๑. ส่งเสริมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- แผนย่อย : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็น ไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานา ประเทศมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย (๑) ความพอเพียง (๒) ความมีวินัย รับผิดชอบ (๓) ความกตัญญู (๔) ความสุจริต (๕) การมีจิตสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : การสร้างสภาพแวดล้อมให้คน ไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม

จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนิน ชีวิตอาทิการส่งเสริมให้คน ไทยมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู ความตระหนัก ถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม การมีวิจารณญาณที่ดีมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่น ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ (๑) ความพอเพียง (๒) ความมีวินัย รับผิดชอบ (๓) ความกตัญญู (๔) ความสุจริต (๕) การมีจิตสาธารณะ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพงประสงค์ของนักเรียน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆเกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของในหลวง ร.๙ มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัฒน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสามารถนำ

ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑,๐๐๐**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๑,๐๐๐..... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	๕๐๐	-	-	**๑,๐๐๐**
รวม	**๕๐๐**	**๕๐๐**	**-**	**-**	**๑,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. นักเรียนขาดความสนใจในกิจกรรมฐานการเรียนรู้

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ให้นักเรียนเป็นคนเลือกจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฐานการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นาง[illegible] แดงสมุท)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียม[illegible]

โครงการ พัฒนาสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะ ของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**)**

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ

  ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย นอกจากจะมีการดำเนินการด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ต่างๆตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาแล้ว การจัดทำโครงการพัฒนาสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร ข้าราชการครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้ประโยชน์สูงสุด ให้บริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ ว่าด้วยการบริหารและจัดการศึกษา มาตรา ๔๐ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน่าที่กำกับ และ สงเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทน ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองคกรชุมชน ผู้แทนองคกรปกครองสวนท้องถิ่น ผู้แทนศิษยเกาของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ หรือ ผู้แทนองคกรศาสนาผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๓ กำหนดให คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน่าที่ใน การกำกับและสงเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ๑๔ ประการ เพื่อให้การดำเนินการอยางมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ดูแล ติดตามการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรูและปฏิบัติหนาที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. ให้บริการสาธารณะ บริการต่างๆในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน

๓. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑. สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

๒. จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักกลุ่มบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับดีมาก

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๔,๒๐๙ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			**๓,๗๐๙**	
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			**๑๐,๕๐๐**	
กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			-	
กิจกรรมที่ ๔ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑๔,๒๐๙**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑๔,๒๐๙ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	-	๑,๗๐๙	-	**๓,๗๐๙**
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	**๑๐,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	**๖,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๔,๗๐๙**	**๑,๕๐๐**	**๑๔,๒๐๙**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๒. สภาพเศรษฐกิจไม่ดีทำให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้น้อย

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และบำรุงดูและรักษาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๒. ประสานงานเครือข่ายกับ ภาคีทั้ง ๔ อย่างต่อเนื่องในการระดมทรัพยกรเพื่อการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล) (นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ/สารบรรณ
กิจกรรม/งาน ๑. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน
๒. ถ่ายเอกสารงานสารบรรณ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๖๕-๕๓๒๖ **E-mail address** : mhameaw@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการ

พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการบริหารงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อใช้ติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

การรับ – ส่งหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นไปอย่างสะดวกและราบรื่น

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานผ่านหนังสือราชการทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน			๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑			**๔,๐๐๐**	**๔,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ ถ่ายเอกสารงานสารบรรณ			๑๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒			**๑๘,๐๐๐**	**๑๘,๐๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๒๒,๐๐๐**	**๒๒,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ถ่ายเอกสารงานสารบรรณ	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม	**๖,๕๐๐**	**๔,๕๐๐**	**๔,๕๐๐**	**๔,๕๐๐**	**๒๒,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม)	(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้พิจารณาโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)	(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ สวัสดิการและนันทนาการ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัชนี รักอยู่ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒๓๒๙๙๔๙๘ **E-mail address** : ratchrakyoo@๘๗ gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของงานสวัสดิการและนันทนาการ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะ ของงานสวัสดิการและนันทนาการ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**)**

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กำลังใจให้มีความสุขในการทำงาน ยังประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อมุ่งสู่ตัวนักเรียน ตลอดจนสร้างสัมพันธไมตรีกับหน่วยงานภายนอกเพื่อประสานการทำงานให้ลุล่วงไปด้วยดี จึงจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมกับการทำงานและประสานกับหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้บริการในการจัดสวัสดิการของโรงเรียนให้แก่คณะครูและบุคลากร

๒.๓ เพื่อประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๔๗ คน ได้รับสวัสดิการ ขวัญ กำลังใจในรูปแบบต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสวัสดิการ ขวัญ กำลังใจในรูปแบบต่างๆ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๔๗ คน ได้รับสวัสดิการ ขวัญ กำลังใจในรูปแบบต่างๆ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อกัน

๓) บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน .....-.....บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
งานสวัสดิการและนันทนาการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

๒. บุคลากรมีชั่วโมงและภาระงานมาก

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ขอความอนุเคราะห์ครูที่มีคาบว่างช่วยต้อนรับ

๒. ระดมทรัพยากรจากส่วนอื่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๔๗ คน ได้รับสวัสดิการขวัญ กำลังใจในรูปแบบต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนี รักอยู่)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชินโชติ พุทธมงคล **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๕๖๑๕๖๙ **E-mail address :**

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะ ของร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**)**

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนขึ้น โดยมีคณะครูเป็นผู้ดูแลและนักเรียนเป็นผู้ช่วยจำหน่ายสมุด ชุดกีฬา อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของร้านค้าสวัสดิการ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป ตามนโยบายของรัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่า ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสิ่งที่ นักเรียนจะได้รับคือ ๑. หนังสือเรียน ๒. เครื่องแบบนักเรียน ๓. วัสดุอุปกรณ์การเรียน ๔. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จัดโครงการโดยงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการจากร้านค้าสวัสดิการอย่างทั่วถึง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุ อุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุ อุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึงครบทุกคน

๒. นักเรียนได้รับการบริการจากร้านค้าสวัสดิการอย่างทั่วถึง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ทุกคนได้ได้รับวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านการเรียน การฝึกทักษะ มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒. นักเรียนได้รับการบริการจากร้านค้าสวัสดิการอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. การบริหารงานด้านร้านสวัสดิการ มีการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน - บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ..-.. บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
รวม					

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการบริหารงานร้านค้าสวัสดิการ มีการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยสามารถได้รับวัสดุอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยา

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์ **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๒๙๔-๐๗๐๕ **E-mail address** : chickyped@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑๗ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย :

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่เป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- องค์ประกอบ (V) : คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการแก้ปัญหา
การปรับตัว การสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้มีระบบข้อมูล และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาการศึกษาตามโปรแกรม DMC

๒.๔ มีจุดกระจายสัญญาณที่สนับสนุนการจัดการเรียนสอนที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๒.๕ มีจุดรับสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ครอบคลุมประจำห้องเรียนตามอาคารและสถานที่ต่าง ๆ

๒.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒) มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและประกอบการวางแผนการดำเนินงานต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒) โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒) โรงเรียนมีจุดรับสัญญาณอินเตอร์เน็ต Wi-Fi จากแม่ข่าย

๓) มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้งาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐.- บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	๑,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				**๑,๐๐๐.-**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน	-	**-**	**๓๐,๐๐๐.-**	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๓๐,๐๐๐.-**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**๓๑,๐๐๐.-**	**๓๑,๐๐๐.-**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐.- บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๐๐	-	๕๐๐		๑,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-
รวม	**๑๕,๕๐๐.-**		**๑๕,๕๐๐.-**	**-**	**๓๑,๐๐๐.-**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘

๒. มีฐานข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อประกอบการบริหารจัดการงานต่างๆ

๓. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ประกอบการบริหารจัดการและวางแผนดำเนินงานต่างๆ

๔. มีจุดรับสัญญาณอินเตอร์เน็ต Wi-Fi จากแม่ข่ายและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรม/งาน ๑. จัดซื้อหลอดไฟฟ้า
๒. จัดซื้อชุดไมค์ลอย
๓. ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์
๔. จัดซื้อสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวากร พวงภู่ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๔-๖๕๙๒๓๖๒ **E-mail address** : pt๙_๓@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑(ต.ค. - ธ.ค. ๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒(ม.ค. - ก.พ. ๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓(เม.ย. - มิ.ย. ๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔(ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๐๐๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ทักษะการเรียนรู้ และเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ*(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม

ศักยภาพเพิ่มขึ้น

- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตและทัศนูปกรณ์เป็นงานที่มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ซึ่งส่งผลให้กิจกรรมต่างๆ สำเร็จและลุล่วงไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อหลอดไฟฟ้า

๒. จัดซื้อชุดไมค์ลอย

๓. ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์

๔. จัดซื้อสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต(Output)

๓.๑.๑ มีหลอดไฟฟ้าสำหรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าที่ชำรุดในห้องประชุมราชพฤกษ์

๓.๑.๒ มีชุดไมค์ลอย ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓.๑.๓ ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์ให้มีความพร้อมในการใช้งานสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓.๑.๔ มีสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

๔. ตัวชี้วัดตัวสำเร็จ (KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีหลอดไฟฟ้าสำหรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าที่ชำรุดในห้องประชุมราชพฤกษ์

๔.๑.๒ มีชุดไมค์ลอย ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๔.๑.๓ ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์ให้มีความพร้อมในการใช้งานสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๔.๑.๔ มีสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เนื่องจากมีอุปกรณ์เตรียมพร้อมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๕.๑ มีหลอดไฟฟ้าไว้สำหรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าที่ชำรุดในห้องประชุมราชพฤกษ์

๕.๒ มีชุดไมค์ลอย เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๕.๓ ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์ให้มีความพร้อมในการใช้งานสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๕.๔ มีสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ /พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ /คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑. จัดซื้อหลอดไฟฟ้า			๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. จัดซื้อชุดไมค์ลอย			๓,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓. ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔. จัดซื้อสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์			๕๐๐	
รวมงบประมาณ			**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑๕,๕๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑. จัดซื้อหลอดไฟฟ้า	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	-	๑,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๒. จัดซื้อชุดไมค์ลอย	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓. ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. จัดซื้อสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เข้ามาจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลอดไฟฟ้าไว้สำหรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าที่ชำรุดในห้องประชุมราชพฤกษ์

๒. มีไมค์ลอย เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๓. ซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องประชุมราชพฤกษ์ให้มีความพร้อมในการใช้งานสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๔. มีสายลำโพงและอุปกรณ์ต่อพ่วงอิเล็กทรอนิกส์ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวากร พวงภู่)
ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/งาน ๑ กำจัดสิ่งปฏิกูลและทำความสะอาดอาคารและบริเวณอาคาร

๒. กิจกรรมประดับธงในวันสำคัญต่างๆ

๓. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างต่างๆ

๔. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติ ฉิมสง่า **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๒๙๑๒๙๘๗ **E-mail address** : titi.sim@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของงานสาธารณูปโภค โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะของงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**)**

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนตลอดจนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๖,๓๕๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ กำจัดสิ่งปฏิกูลและทำความสะอาดอาคารและบริเวณอาคาร			๒๑,๗๒๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประดับธงในวันสำคัญต่างๆ			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างต่างๆ			๗,๖๓๐	
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณ			๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๓๖,๓๕๐**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....**๓๖,๓๕๐**..... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ กำจัดสิ่งปฏิกูลและทำความสะอาดอาคารและบริเวณอาคาร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๗๒๐	**๒๑,๗๒๐**
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประดับธงในวันสำคัญต่างๆ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	**๒,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างต่างๆ	๗,๖๓๐				**๗,๖๓๐**
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณ	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		**๕,๐๐๐**
รวม	**๑๖,๖๓๐**	**๖๕๐๐**	**๙,๐๐๐**	**๔,๒๒๐**	**๓๖,๓๕๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และบำรุงดูและรักษาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ระบบบริหารจัดการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติ ฉิมสง่า)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนางานสาธารณูปโภค

กิจกรรม/งาน ๑. จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์
๒. จ่ายค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
๓. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา บ้านพักครูจีน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู ตำ**แหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕-๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของงานสาธารณูปโภค โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะของงานสาธารณูปโภค โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**)**

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานสาธารณูปโภค เป็นงานที่ดูแลในเรื่องของค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ตของทางโรงเรียน ค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ติดต่อประสานงานเรื่องค่าโทรศัพท์และอินเตอร์เน็ต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. จ่ายค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ต

๒. จ่ายค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๓. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำและระบบไฟฟ้าบ้านพักครูจีน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ดำเนินการในเรื่องของค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ต

๓.๓.๒ ดำเนินการบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๓.๓.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำและระบบไฟฟ้าบ้านพักครูจีน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ ดำเนินการในเรื่องของค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และอินเตอร์เน็ต ภายในโรงเรียน ให้ทางโรงเรียนสามารถใช้น้ำประปา ไฟฟ้า และสัญญาณอินเตอร์เน็ตได้อย่างไม่ติดขัด

๓.๒.๒ ค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๓.๒.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำและระบบไฟฟ้าบ้านพักครูจีน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานสาธารณูปโภค

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานสาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีมาก

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๙๕๘,๑๒๕ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์			**๙๐๐,๐๐๐**	
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน			**๕๐,๐๐๐**	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา บ้านพักครูจีน			**๘,๑๒๕**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๙๕๘,๑๒๕**	

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน **๙๕๘,๑๒๕** บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	**๙๐๐,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายค่าบำรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	**๕๐,๐๐๐**

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา บ้านพักครูจีน	๘,๑๒๕	-	-	-	**๘,๑๒๕**
รวม	**๒๔๕,๖๒๕**	**๒๓๗,๕๐๐**	**๒๓๗,๕๐๐**	**๒๓๗,๕๐๐**	**๙๕๘,๑๒๕**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมเกี่ยวกับสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. สภาพระบบน้ำประปา ไฟฟ้า มีความเก่าจึงชำรุดได้ง่ายและอาจเป็นอันตรายต่อสถานศึกษาได้

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๒. ประสานงานเครือข่ายกับ ภาคีทั้ง ๔ อย่างต่อเนื่องในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ระบบบริหารจัดการ งานสาธารณูปโภค ให้มีสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียนและประกันอุบัติเหตุ
กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนางานอนามัย
๒. ส่งเสริมสุขภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๖๕-๕๓๒๖ **E-mail address** : mhameaw@hotmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการสงเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง และมีประสบการณ์ ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๔ เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) มียาและเวชภัณฑ์ รวมถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร

๒). ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียนและบุคลากรโดยการ ทำแผ่นพับเสียงตามสาย

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างดีทำให้มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒) ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยสามารถนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยจำนวน ๕๑๕ คนได้รับการบริการและดูแลสุขภาพอนามัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจในระดับดี

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอนามัย			๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑			**๕๐๐**	**๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ			๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒			**๒,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๓,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอนามัย	๕๐๐				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
รวม	**๓,๐๐๐**				**๓,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ

๑๐.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ ทัศนศึกษา
กิจกรรม/งาน ๑. ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kto๖@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
  ๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น
  ๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๒.๑๘ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้))

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก (๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทัน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ รวมจำนวน ๔๑๙ คน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๒) นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

๓) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒) เสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖		๑๐๙,๓๓๐	๖๗๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๑๑๐,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖				๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
รวม					๑๑๐,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เข้าศึกษา จากแหล่งการเรียนรู้อย่างเต็มที่

๒) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

๓) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๑๐.๒ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

กิจกรรม/งาน ๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. คัดกรองนักเรียน
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๔. งานระดับชั้น
๕. เขตพื้นที่รับผิดชอบ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๗-๒๔๑๑๕๒๒ **E-mail address :** lookmeenaja.๑๒๓@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
  ๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น
  ๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
  ๓. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑๙ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้น ม.๑ –ม.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียน, บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมทุกคนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน		๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				**๕,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน			๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				**๒,๕๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				**๑๕,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๔ งานระดับชั้น			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				**๑,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๕ เขตพื้นที่รับผิดชอบ			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				**๒,๐๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒,๕๐๐**	**๒๓,๕๐๐**	**๒๖,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....**๑๑,๐๐๐**..... บาท

☑ เงินอื่น ๆ (เงินสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน) .....**๑๕,๐๐๐**..... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๘,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานระดับชั้น	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ เขตพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	**๘,๐๐๐**	**๑,๐๐๐**	**๑๔,๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**๒๖,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การนำผลจาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรนำผลจาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐. ๑ โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๑๐.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน (งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน)
กิจกรรม ๑. งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นาย ธนภูมิ ภักดี **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๔๑๕-๑๓๔๑ **E-mail address** : Dave๑๕room@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๐๐๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตนคติซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดรับกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. วางแผน แก้ไข ป้องปราม ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้นสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาสารวัตรนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้องภายใต้กรอบทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

๔. ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สารวัตรนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านทักษะชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแก้ไข ป้องปราม ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้นสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนที่ผ่านการเข้าส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑

๔.๒.๒ สารวัตรนักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑ งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑,๐๐๐
รวม	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐	๑,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภูมิ ภักดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ชื่อโครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน (ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข)

กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๓. โรงเรียนสีขาว
๔. กีฬาต้านยาเสพติด

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทิวากร พวงภู่ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๔-๖๕๙๒๓๖๒ **E-mail address** : pt๙_๓@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒(ม.ค. - ก.พ. ๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔(ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๐๐๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ทักษะการเรียนรู้ และเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ*(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลผู้เรียนให้ห่างไกลและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติภายในโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพและการเรียนรู้ที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

๒.๓ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว และจัดหาชุดตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ให้นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนช่วยในการดูแลสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และเพื่อนนักเรียนด้วยกันเอง

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต(Output)

๓.๑.๑ มีการสุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและแก้ไขปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นที่ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสีขาว มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการคัดกรองและตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๓.๑.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกชนิดโดยการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๕ นักเรียนมีส่วนร่วมกับการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เป็นภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขได้

๔. ตัวชี้วัดตัวสำเร็จ (KPLs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก

๔.๑.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด

๔.๑.๓ จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวภายในโรงเรียน ให้นักเรียนทุกห้องเรียนมีส่วนร่วม พร้อมจัดตั้งคณะทำงาน มีการคัดกรองและตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๔.๑.๔ จัดกีฬาต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนหันมาสนใจกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และมีความรู้ซึ่งสามารถใช้เป็นภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขได้

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๕.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกกิจกรรม

๕.๒ ลดปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน

๕.๓ มีการดำเนินการโรงเรียนสีขาว มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๕.๔ ผู้เรียนมีตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ /พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม/รายการ /คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมย่อยที่ ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๓. โรงเรียนสีขาว			๑,๐๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๔. กีฬาต้านยาเสพติด			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ			**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมย่อยที่ ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓. โรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔. กีฬาต้านยาเสพติด	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่เข้ามาจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกกิจกรรม

๒. ลดปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน

๓. มีการดำเนินการโรงเรียนสีขาว มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๔. ผู้เรียนมีตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นายทิวากร พวงภู่)
ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรม/งาน ๑. นักเรียนดีมีคุณธรรม (ด้านความซื่อสัตย์)
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๓. สวดมนต์ประจำสัปดาห์
๔. คุณธรรมระดับห้องเรียน (๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานคุณธรรม)
๕. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
๖. ไหว้ครู เชิดชูสถาบัน
๗. สอบธรรมศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพียงรวี หลีกพาล **ตำแหน่ง** ครู
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒-๔๘๓๔๖๕๔ **E-mail address** : piengrawee.pin@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย
๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่
☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☑ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน
☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย
๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับลดลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งการขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง อาจสร้างปัญหาให้กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ทุกฝ่ายควรร่วมกันจัดกิจกรรมในการส่งเสริมความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความมีเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความเสียสละเพื่อส่วนรวม รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย

ดังนั้น งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) ผู้รับผิดชอบได้จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครบทุกกิจกรรม

๒) นักเรียนทุกคนรู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔) นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

๒) นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

๒) นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

๒) นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนดีมีคุณธรรม (ด้านความซื่อสัตย์)			๘๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สวดมนต์ประจำสัปดาห์			๙๖๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๙๖๐
กิจกรรมที่ ๔ คุณธรรมระดับห้องเรียน (๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานคุณธรรม)			๒,๒๕๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๒,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ไหว้ครู เชิดชูสถาบัน			๓,๙๙๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖				๓,๙๙๐
กิจกรรมที่ ๗ สอบธรรมศึกษา	๒,๐๐๐		๒,๔๗๕	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๗				๔,๔๗๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**	**๒๖,๐๐๐**	**๑๕,๔๗๕**	**๔๗,๔๗๕**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑๑,๐๐๐ บาท

☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๒,๐๐๐ บาท

☑ เงินอื่นๆ (สนง. พระพุทธศาสนา) ๔,๔๗๕ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนดีมีคุณธรรม		๔๐๐		๔๐๐	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญพระพุทธศาสนา		๓๐๐	๓๐๐	๒,๔๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สวดมนต์ประจำสัปดาห์	๔๘๐		๔๘๐		๙๖๐
กิจกรรมที่ ๔ คุณธรรมระดับห้องเรียน		๒,๒๕๐			๒,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม			๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ไหว้ครู เชิดชูสถาบัน			๓,๙๙๐		๓,๙๙๐
กิจกรรมที่ ๗ สอบธรรมศึกษา	๔,๔๗๕				๔,๔๗๕
รวม	๔,๙๕๕	๒,๙๕๐	๓๖,๗๗๐	๒,๘๐๐	**๔๗,๔๗๕**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งครูและนักเรียนจะต้องให้ความร่วมมือทุกครั้ง

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำชับ กำกับ ดูแล และวางแผนสำรองในการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้กิจกรรมสำเร็จให้ได้มากที่สุดตามความเหมาะสม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนรู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริงและได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง

๒. นักเรียนมีความความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

ผู้เสนอโครงการ
(นางเพียงรวี หลีกพาล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยสร้างสรรค์เกียรติภูมิ

กิจกรรม/งาน ๑. ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์

๒. อนุรักษ์วัฒนธรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง

๓. วันเด็กแห่งชาติ และวันขึ้นปีใหม่

๔. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

๕. อำลาสถาบัน

๖. ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนนอกสถานที่

๗. รับขวัญน้องใหม่

๘. วันเยาวชนแห่งชาติ

๙. อบรมผู้นำนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรสิญา โสพัฒน์ **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๑๑๑-๗๔๗๙ **E-mail address** : rungsiya.tho@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๑๐๐๐๑ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
  ๖. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น
  ๗. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
  ๘. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒๐ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- เป้าหมายของแผนย่อย :๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

- ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียน ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ ที่พึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยและฝึกให้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองรวมทั้งสถาบันที่ศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติและเกิดการเรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักในสถาบันของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำที่ดีและกล้าแสดงออก

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้รักสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) ผู้รับผิดชอบได้จัดโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยสร้างสรรค์เกียรติภูมิครบทุกกิจกรรม

๒) นักเรียนทุกคนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการได้ฝึกการเป็นผู้นำ

๓) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค

๔) นักเรียนได้เข้าร่วมและรู้สำนึกในวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยสร้างสรรค์เกียรติภูมิ ทุกคน

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๑ คนได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน

๓) นักเรียนทุกคนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ

๔) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค

๕) นักเรียนได้เข้าร่วมและรู้สำนึกในวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ สามารสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนได้

๒) นักเรียนทุกคนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการได้ฝึกการเป็นผู้นำ

๓) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค

๔) นักเรียนได้เข้าร่วมและรู้สำนึกในวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารรู้และเข้าใจวิธีการจัดการเลือกตั้ง

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๑ คนได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน

๓) นักเรียนทุกคนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ

๔) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค

๕) นักเรียนได้เข้าร่วมและรู้สำนึกในวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์		๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์วัฒนธรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันเด็กแห่งชาติ และวันขึ้นปีใหม่			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน			๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อำลาสถาบัน			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนนอกสถานที่				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖				-
กิจกรรมที่ ๗ รับขวัญน้องใหม่			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันเยาวชนแห่งชาติ			๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๘				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ อบรมผู้นำนักเรียน				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๙				**-**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๑๐,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	๕๐๐		๕๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์วัฒนธรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันเด็กแห่งชาติ และวันขึ้นปีใหม่		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๔ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อำลาสถาบัน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนนอกสถานที่					-
กิจกรรมที่ ๗ รับขวัญน้องใหม่			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันเยาวชนแห่งชาติ				๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ อบรมผู้นำนักเรียน					-
รวม					๑๐,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์โรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตรงตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

๙.๑ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนสำรองในการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้กิจกรรมสำเร็จให้ได้มากที่สุดตามความเหมาะสม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารรู้และเข้าใจวิธีการจัดการเลือกตั้ง

๑๐.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๑ คนได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน

๑๐.๓ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ

๑๐.๔ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๕ นักเรียนได้เข้าร่วมและรู้สำนึกในวัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา

ผู้เสนอโครงการ
(นางวริสิญา โสพัฒน์)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์

กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาระบบบริหารงานประชาสัมพันธ์

๒. ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียน

๓. ชุมชนสัมพันธ์

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๖๕-๕๓๒๖ **E-mail address** : mhameaw@hotmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา ดีขึ้น

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

- แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๒๐๒๐๑ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เข้ารับการทดสอบรายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ)

● ปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ครูตระหนักถึงการพัฒนาพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านพหุปัญญามากขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นงานในระดับนโยบายที่องค์กรสถาบันทุกประเภทต่างนำเอาการประชาสัมพันธ์ไปใช้กับองค์กรหรือสถาบันของตนอย่างกว้างขวางแพร่หลายโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานของตนกับประชาชน ป้องกันการเข้าใจผิด ตลอดจนการลดสาเหตุแห่งความขัดแย้งต่างๆรวมทั้งการใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนนโยบาย และการดำเนินงานขององค์กรสถาบันเสริมสร้างและรักษาชื่อเสียง ความนิยม ความเชื่อถือศรัทธา และความร่วมมือสนับสนุนจากประชาชนที่พึงมีต่อหน่วยงานของตน

งานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน เป็นการบอกกล่าว เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหวขององค์กร หน่วยงาน ชุมชนให้บุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนได้รับรู้ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทรรศนะคติที่ดีในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุม ครบวงจรเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒) ชุมชน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐๐

๒) ชุมชน ร้อยละ ๘๐

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน ๔๕๐ คน

๔.๑.๒ ชุมชนใกล้เคียงจำนวน ๒๐ ชุมชน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

๔.๒.๒ การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียนมีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ

๔.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานประชาสัมพันธ์			๘๑๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑			**๘๑๐**	**๘๑๐**
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียน			๙,๖๙๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒			**๙,๖๙๐**	**๙,๖๙๐**
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนสัมพันธ์				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**๑๐,๕๐๐**	**๑๐,๕๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๑๐,๕๐๐ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑พัฒนาระบบบริหารงานประชาสัมพันธ์	-	๘๑๐	-	-	๘๑๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียน	๒,๑๖๐	๓,๒๑๐	๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	๙,๖๙๐
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	-	-
รวม	**๒,๑๖๐**	**๔,๐๒๐**	**๒,๑๖๐**	**๒,๑๖๐**	**๑๐,๕๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหวความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนรินทร์ คำเพิ่ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ พัฒนางานโภชนาการ

กิจกรรม/งาน ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงอาหาร

๒. โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย

๓. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ รักงาม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๔-๓๕๙๑๙๓๒ **E-mail address** : amonrat๓๖๗@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- เป้าหมาย

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

๒.๒๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น
- ปัจจัย (F) : ศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน ความสามารถเฉพาะบุคคล
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว * สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ) สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาให้ผู้เรียนมุ่งสู่เยาวชนแห่งคุณภาพ ให้มีคุณลักษณะทางกายและทางใจที่มีความสมบูรณ์ ดังนั้นการจัดการเรื่องโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะในโรงเรียนจึงมีความสำคัญเป็นการส่งเสริมเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านการบริโภคที่ถูกต้อง มีทักษะและรู้จักวิธีการปฏิบัติป้องกันตนเพื่อมีสุขลักษณะที่ดีตลอดจนเป็นผู้มีวินัยและมีจิตสาธารณะได้เป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนา ส่งเสริมและสำรวจเรื่องการจำหน่ายอาหารในโรงอาหารให้ถูกหลักอนามัยปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้บริโภค

๒.๒ ให้ความรู้ และคำแนะนำเรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้จำหน่ายอาหารเพื่อปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๒.๓ ปรับสภาพแวดล้อมในโรงอาหารให้สะอาดสวยงามและถูกสุขลักษณะตามต้องการ

๒.๔ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ มีความตระหนักร่วมมือกันดูแลให้โรงอาหารสะอาดมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

๒) ร้านค้าจำนวน ๘ ร้าน จำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน มีความพึงพอใจในการให้บริการโรงอาหาร ไม่น้อยละกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัยตามมาตรฐานจากสาธารณสุข

๒) ร้านค้าจำนวน ๘ ร้าน จำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนดและได้คุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนมีความพึงพอใจและตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน มีความพึงพอใจในการให้บริการโรงอาหาร ไม่น้อยละกว่าร้อยละ ๘๕

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย ตามมาตรฐานจากสาธารณสุข

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงอาหาร โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๗,๙๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงอาหาร			๑,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย			๑,๘๐๐	

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	๕๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๕๐,๐๐๐**		**๒,๙๐๐**	**๕๒,๙๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๒,๙๐๐.....บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุโรงอาหาร.....๕๐,๐๐๐.....) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงอาหาร	๑,๑๐๐	-	-	-	๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวม	**๒๑,๑๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๑,๘๐๐**	**-**	**๕๒,๙๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ด้านคุณภาพอาหารและวัสดุที่นำมาใช้ไม่มีคุณภาพ

๒) ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๓) ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้อง

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ให้ความรู้ ตรวจสอบวัตถุดิบที่ใช้ในการปรุงอาหารแก่ผู้ประกอบอาหาร

๒) ปรับเปลี่ยนวัสดุที่ใช้แต่ยังคงปริมาณและคุณภาพที่ใกล้เคียงกัน

๓) แนะนำและให้ความรู้ในการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การจำหน่ายอาหารในโรงอาหารถูกหลักอนามัย ปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้บริโภคและได้มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)

๑๐.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงอาหารสะอาดสวยงาม และถูกสุขลักษณะตามต้องการ

๑๐.๓ นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะร่วมมือกันดูแลให้โรงอาหารสะอาดมีคุณภาพ

๑๐.๔ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการใช้บริการในโรงอาหาร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ รักงาม)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)

โครงการ พัฒนางานยานพาหนะ
กิจกรรม/งาน ๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนและเครื่องตัดหญ้า
๒. ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภูมิ ภักดี **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๔๑๕-๑๓๔๑ **E-mail address** : Dave๑๕room@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วน ร่วมในการ จัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรม สาธารณะอย่าง เหมาะสม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

(๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วน ร่วมในการ จัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรม สาธารณะ อย่าง เหมาะสม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชนภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

- องค์ประกอบ (V) : ร้อยละความสำเร็จของการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการ สาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการ สาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการบริการงานยานพาหนะ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๗. **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย**

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ จึงมีความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียม ความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจและเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอ อำนวยความสะดวกในการให้บริการครู นักเรียน และบุคลากร ในการเดินทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เพื่อสำรวจและเตรียมความพร้อมในการจัดซื้อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงให้เพียงพอ อำนวยความสะดวกในการให้บริการครู นักเรียน และบุคลากร ในการเดินทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน ๒ คัน

๓.๒.๒ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนและเครื่องตัดหญ้า

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑.๒ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อบริการด้านยานพาหนะ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน .... ๑๓๐,๐๐๐...บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	**จำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนและเครื่องตัดหญ้า		๑๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ		๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๑๓๐,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน .....๑๓๐,๐๐๐).... บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	**แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘**				**รวม**
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	**ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)**	**ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)**	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนและเครื่องตัดหญ้า	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม	**๓๒,๕๐๐**	**๓๒,๕๐๐**	**๓๒,๕๐๐**	**๓๒,๕๐๐**	**๑๓๐,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภูมิ ภักดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

กิจกรรม/งาน ๑. การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๓. สถานศึกษาปลอดภัย
๔. นโยบายเรียนดี มีความสุข/โครงการสุขาดี มีความสุข
๕. การจัดทำระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมสำนักผู้อำนวยการ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kt๐๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๑ ด้านความมั่นคง

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ***(แผนระดับ ๒ : Y)***

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง

๒. สามารถสนับสนุนโรงเรียนและให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ มีทักษะการคิดวิเคราะห์พัฒนาขีดความสามารถใหม่ ๆ ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและ

กรอบแนวคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

๓. มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพมีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาคกล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตนตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้ดำเนินงานโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดคุณภาพตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินงานตามนโยบายเรียนดี มีความสุข โครงการสุขาดี มีความสุข และสถานศึกษาปลอดภัย มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งต้องมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นตามโครงการต่าง ๆ และเนื่องจากโรงเรียนมีสภาพที่เก่าและอายุมาก จึงทำให้อาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องน้ำของครูและนักเรียน มีความชำรุดเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ ให้สะอาด ปลอดภัยและปลอดโปร่ง แต่การพัฒนาโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เกิดการชำรุด และขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายเรียนดี มีความสุข และสุขาดี มีความสุข

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้กับครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๒) ปรับปรุงปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักผู้อำนวยการโรงเรียน

๓) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๒) โรงเรียนมีสำนักผู้อำนวยการที่มีประสิทธิภาพสามารถให้การบริการได้อย่างเหมาะสม

๓) โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการจากโครงการร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจจากการได้รับการบริการจากโครงการ

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยและผู้ที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๖๒,๖๗๖ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)			๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาปลอดภัย			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นโยบายเรียนดี มีความสุข/โครงการสุขาดี มีความสุข			๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำระบบควบคุมภายในสถานศึกษา			๕๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมสำนักผู้อำนวยการ			๕๗,๑๗๖	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖				๕๗,๑๗๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๖๒,๖๗๖**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๖๒,๖๗๖ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)				๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาปลอดภัย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นโยบายเรียนดี มีความสุข/โครงการสุขาดี มีความสุข			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำระบบควบคุมภายในสถานศึกษา				๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมสำนักผู้อำนวยการ	๕๗,๑๗๖				๕๗,๑๗๖
รวม	**๕๗,๑๗๖**	**๑,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๖๒,๖๗๖**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายเรียนดี มีความสุข และสุขาดี มีความสุข

๑๐.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑๐.๓ โรงเรียนมีสำนักผู้อำนวยการที่มีประสิทธิภาพสามารถให้การบริการได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๔ บริหารจัดการศึกษาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ สุขาดี มีความสุข
กิจกรรม/งาน ๑. รื้อถอนห้องน้ำนักเรียนชาย
๒. ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชาย ๖ ที่นั่ง
๓. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล นายชินโชติ พุทธมงคล **ตำแหน่ง** รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑-๕๕๖-๑๕๖๙ **E-mail address** : chinchot๑๕๖๙@gmail.co.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ***(แผนระดับ ๑ : Z)***

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

<u>ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓</u> ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑.๑ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๕) เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๕.๑ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
๕.๒ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
๕.๓ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕.๔ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
๕.๕ การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

<u>ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔</u> ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ตัวชี้วัดที่ ๑ ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
๑.๑ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

<u>ยุทธศาสตร์ชาติที่</u> ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๒.๓ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

๖.๑ ประชาชนและภาคีต่างๆในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม โดยใช้กลไกทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน วัด ชุมชน และสื่อ ในการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ และส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสา รวมทั้งจิตสานึกร่วมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลละหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสานึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดาเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

๑. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

- **แผนย่อย** : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- **เป้าหมายของแผนย่อย** : ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
- องค์ประกอบ (V) : ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นคิดเป็น (ร้อยละ)
- ปัจจัย (F) : ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

ข้อที่ ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพการมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข”และเล็งเห็นถึงความสำคัญของห้องน้ำในสถานศึกษา ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ประกอบกับผลสำรวจเด็กไทย พบว่าห้องน้ำเป็นสถานที่ในโรงเรียนที่อยากให้ปรับปรุงมากที่สุดถึง ๙๖.๙๒% โดยโครงการสุขาดี มีความสุข มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการ ตามหลัก ๕ส ได้แก่ สะอาด (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygiene) และสวยงาม (Attractive) พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี รวมถึงแสวงหาการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภาคเอกชนและประชาสังคม ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพห้องน้ำในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะตามบริบทของพื้นที่ต่อไป เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและครู

ทางโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงให้มีการดำเนินการให้ความรู้พฤติกรรมการใช้ห้องสุขา เรื่องความสะอาด การกำจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์ และรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยแบ่งกิจกรรมเป็น ๓ กิจกรรม คือ ๑. รื้อถอนห้องน้ำนักเรียนชายหลังเดิม ๒.ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชาย ๖ ที่นั่ง และ ๓.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้สวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นในการบริหารจัดการการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามหลักสุขอนามัย

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องน้ำสะอาด บรรยากาศ น่าใช้

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีห้องน้ำที่สะอาด บรรยากาศดีและสามารถเป็นต้นแบบสุขาที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นๆได้

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ห้องน้ำเพิ่มขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามหลักสุขอนามัย โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด บรรยากาศดีและสามารถเป็นต้นแบบสุขาที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นๆได้

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๕๒๔,๐๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวมงบ**
กิจกรรมที่ ๑ รื้อถอนห้องน้ำ	๔,๐๐๐			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชาย	๕๐๐,๐๐๐			
(๖ ที่นั่ง)				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๕๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ			๒๐,๐๐๐	
ทั้งภายในและภายนอก				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๕๒๔,๐๐๐**

งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ระบุเงินผ้าป่า (สำคัญ) ๕๒๔,๐๐๐) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ รื้อถอนห้องน้ำนักเรียนชาย	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชาย ๖ ที่นั่ง	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๕๐๔,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	**๕๒๔,๐๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่ใช้อาจจะไม่เพียงพอครบ ๑๐๐% จึงทำให้ความสมบูรณ์ของห้องน้ำจะต้องมีการปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการปรับปรุงส่วนที่ยังไม่เรียบร้อย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นในการบริหารจัดการการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามหลักสุขอนามัย

๓. โรงเรียนมีห้องน้ำสะอาด บรรยากาศ น่าใช้

ผู้เสนอโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๒. จัดหาโทรทัศน์ Smart TV คุณภาพประกอบการสอน

๓. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สำนักผู้อำนวยการและห้องประชุมพิกุลแก้ว

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาณิสรา ศรีเชื้อ **ตำแหน่ง** ผอ.ชำนาญการพิเศษ

นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kto๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อกรเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (๖) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย

๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา ประเทศมากขึ้น

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แผนย่อย : **การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และ การเป็นพลเมืองที่ดี**

● เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมใน ทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● องค์ประกอบ (V) : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบด้วย (๑) ความพอเพียง (๒) ความมีวินัย รับผิดชอบ (๓) ความกตัญญู (๔) ความสุจริต (๕) การมีจิตสาธารณะ (คะแนน)

● ปัจจัย (F) : การสร้างสภาพแวดล้อมให้คน ไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนิน ชีวิตอาทิการส่งเสริมให้คน ไทยมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู ความตระหนัก ถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม การมีวิจารณญาณที่ดีมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่น ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต สาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๑๐ รัฐบาลจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ รัฐบาลจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) ***(แผนระดับ ๓ : X)***

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ดังนั้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ ปี ๒๕๕๓) หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดหาแหล่งข้อมูลสร้างแหล่งเรียนรู้อื่นๆอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ และความตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดทำ**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพนักเรียน** โดยพัฒนาห้องศาสตร์พระราชาหลักคิดในการดำเนินชีวิต ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ จัดซื้อ SMART TV จัดจ้างครูอัตราจ้าง และพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดหาสื่อที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนปกติ

๓. เพื่อพัฒนาห้องศาสตร์พระราชาให้คงสภาพความเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จำนวน ๑ ห้อง

๒. จัดหาโทรทัศน์แบบ SMART TV จำนวน ๓ เครื่อง

๓. อาคารสำนักงานพร้อมใช้ จำนวน ๑ หลัง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแหล่งเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการรเยนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อความพร้อมของอาคารสถานที่ในระดับมากขึ้นไป

๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

ห้องสมุด สำนักผู้อำนวยการ ห้องประชุมพิกุลแก้ว อาคาร ๕

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ - ครูผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่าน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑๕,๑๕๖	ผู้บริหาร และคณะครู นางรัตนา มั่งสุข
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อโทรทัศน์ SMART TV - ครูผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ห้องเรียนมี SMART TV พร้อมใช้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๔๗,๔๐๐	ผู้บริหาร และคณะครู นางสาวจารวุรรณ นามวงษ์
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานห้องประชุมพิกุลแก้ว - อาคารสถานที่มีความพร้อมในการใช้บริการบุคลากรทุกคน	มีอาคารสำนักงานที่พร้อมใช้บริการบุคลากรทุกคน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐๗,๑๐๑	ผู้บริหาร และ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินโครงการ	ครูและนักเรียน โรงเรียน โคกกะเทียมวิทยาลัย	มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร และ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒.สรุปรายงานผู้บริหาร	ครูและนักเรียน โรงเรียน โคกกะเทียมวิทยาลัย	มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☑ งบประมาณปี ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	**รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ**	**จำนวน**	**ราคาต่อหน่วย**	**จำนวนเงิน**	**แหล่งงบประมาณ**	**จำนวนเงิน (บาท)**
๑	ป้ายเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ขนาด ๔.๘๐ x ๒.๔๐ เมตร	๑ ชุด	๒,๓๘๐	๒,๓๘๐	☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนเรียนฟรี ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ รายได้สถานศึกษา ☑อื่นๆ	๒,๓๘๐
๒	ป้ายไวนิลพระราชประวัติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ขนาด ๒.๔๐x ๑.๒๐ เมตร	๑ ชุด	๑,๐๐๘	๑,๐๐๘		๑,๐๐๘
๓	ป้ายไวนิลหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ขนาด ๒.๔๐ x ๑.๒๐ เมตร	๑ ชุด	๑,๐๐๘	๑,๐๐๘		๑,๐๐๘
๔	ผ้าต่วนมันสีม่วงเข้ม	๑ ม้วน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๕	ผ้าต่วนมันสีม่วงอ่อน	๑ ม้วน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๖	ผ้าต่วนมันสีขาว	๑ ม้วน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๗	ม่านฉากเวทีสีม่วง	๒ ชุด	๔๐๐	๘๐๐		๘๐๐
๘	ผ้าคลุมโต๊ะนำเสนองานสีม่วง ขนาด ๖๐x๑๘๐x๗๕	๔ ชุด	๙๙๐	๓,๙๖๐		๓,๙๖๐
๘	ม่านฉากเวทีสีม่วงอ่อน	๒ ชุด	๔๐๐	๘๐๐		๘๐๐
๙	ม่านฉากเวทีสีขาว	๒ ชุด	๔๐๐	๘๐๐		๘๐๐
๑๐	รางม่านพร้อมขาม่าน	๑๐ ม.	๘๐	๘๐๐		๘๐๐
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบหกบาทถ้วน)						**๑๕,๑๕๖**

กิจกรรมที่ ๒ จัดหาโทรทัศน์ Smart TV คุณภาพประกอบการสอน

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	โทรทัศน์ LED Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว พร้อมขาแขวน	๓ เครื่อง	๑๕,๕๐๐	๔๖,๕๐๐	☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนเรียนฟรี ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ รายได้สถานศึกษา ☑ อื่นๆ	๔๖,๕๐๐
๒	สาย HDMI ขนาด ๑๐ เมตร	๒ เส้น	๔๕๐	๙๐๐		๙๐๐
รวม (สี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)						**๔๗,๔๐๐**

กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สำนักผู้อำนวยการและห้องประชุมพิกุลแก้ว

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สำนักผู้อำนวยการและห้องประชุมพิกุลแก้ว	๑ หลัง		๑๐๗,๑๐๑	☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนเรียนฟรี ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ รายได้สถานศึกษา ☑ อื่นๆ	๑๐๗,๑๐๑
รวม (หนึ่งแสนเจ็ดพันหนึ่งร้อยหนึ่งบาทถ้วน)						**๑๐๗,๑๐๑**

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุดเป็นห้องเฉลิมพระเกียรติฯ	๑๕,๑๕๖	-	-	-	**๑๕,๑๕๖**
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อโทรทัศน์ LED Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๓ เครื่อง	๔๗,๔๐๐	-	-	-	**๔๗,๔๐๐**
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง อาคารสำนักงาน ห้องประชุมพิกุลแก้วพร้อมใช้บริหารบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง	๑๐๗,๑๐๑	-	-	-	**๑๐๗,๑๐๑**
รวม	**๑๖๙,๖๕๗**	-			**๑๖๙,๖๕๗**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครู บุคลากรและนักเรียนไม่ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- ครู บุคลากร นักเรียนไม่สนใจศึกษาหนังสือพระราชนิพนธ์
- ราคาครุภัณฑ์ LED Smart TV ราคาแพง
- อาคารสำนักงาน ห้องประชุม หลังคารั่วจะทำให้ฝ้าเสียหายตามมา

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดเป็นห้องเฉลิมพระเกียรติฯ
- ให้ผู้ประกอบการเสนอราคาครุภัณฑ์ LED Smart TV มากกว่า ๓ ร้าน
- ซ่อมแซมปรับปรุงหลังคาอาคารสำนักงานและจัดทำฝ้าที่ทรุดลงมา

๑๐ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - พัฒนาห้องสมุดเป็นห้องเฉลิมพระเกียรติฯ - มีโทรทัศน์ LED Smart TV ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๓ เครื่อง - อาคารสำนักงานพร้อมใช้บริหารบุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียน โคกกะเทียมวิทยาลัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียน โคกกะเทียมวิทยาลัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑๑.๒ ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน

๑๑.๓ โรงเรียนมีโทรทัศน์ SMART TV ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๑๑.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ วิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอด ภูมิปัญญาไทย สู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ศาสตร์สากล
กิจกรรม/งาน ๑.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ปลูกผักปลอดสารพิษ
๓. นวดแผนไทย
๔. จัดซื้ออุปกรณ์ สมุนไพร ใช้ในกิจกรรม สมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางปาณิสรา ศรีเชื้อ **ตำแหน่ง** ผอ.ชำนาญการพิเศษ
นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
นางสุณีวรรณ หยดย้อย **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวเด่นนภา ลาดนาเลา **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
นางเพียงรวี หลีกพาล **ตำแหน่ง** ครู

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kto๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อกรเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย (๕) เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพวะที่ดี (๖) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมี คุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับ การพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ คุณธรรมจริยธรรม เป็น ผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แผนย่อย : **การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น**
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมี คุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ คุณธรรมจริยธรรม เป็น ผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- องค์ประกอบ (V) : คนไทยทุกช่วงวัยที่มีช่วง อายุตั้งแต่ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น อายุ ๑๕ – ๒๔ ปีโดยได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตในทุกมิติ การพัฒนา มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านสุขภาพ ด้านร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตให้ สอดคล้องตามสภาวะ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในการ ดำเนินชีวิตและ ทรัพยากรที่มีอยู่ รวมทั้งมีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ (๑) ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (๒) ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี (๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ
- ปัจจัย (F) : ความสามารถ ในการแข่งขัน การพัฒนาทุน มนุษย์ด้านทักษะ แรงงานในอนาคต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อ กับโลกการทำงาน จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๑๐ รัฐบาลจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ รัฐบาลจะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) *(แผนระดับ ๓ : X)*

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพและเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยและรักษากฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อสร้างพฤติกรรม อันพึงประสงค์ของนักเรียน

☑ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

*"...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย..." พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ พระราชทานแก่คณะองคมนตรี สอดคล้องกับ **"การศึกษาเป็นหนึ่งในรากฐานสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คน"** สอดคล้องกับพระบรมราโชวาทที่ว่า "การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์ คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดาอันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบใหญ่ขึ้นก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง และอบรมจิตใจให้พร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติสืบไป" พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๓ ธันวาคม ๒๕๐๕*

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สัมพันธ์กับการศึกษาประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ นั่นคือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเตรียมคนไปเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว รุนแรง พลิกผัน และคาดไม่ถึง คนยุคใหม่จึงต้องมีทักษะที่สูงในการเรียนรู้และปรับตัวครูเพื่อศิษย์ต้องพัฒนาตนเองให้มีทักษะของการเรียนรู้ด้วย (วิจารณ์พานิช, ๒๕๕๖) การปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะคือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ดังนั้นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน เพราะ "เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙) ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่คำนึงถึง ๒ ห่วงคือ ความรู้และคุณธรรม ๓ หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีใน ๔ มิติ คือ ด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และ

ด้านวัฒนธรรม และ ๓ ศาสตร์ คือ ๑. ศาสตร์พระราชา (จะทำอะไรศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ทำตามลำดับขั้นตอน ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ ทำงานแบบองค์รวม ไม่ติดตำรา) ๒. ศาสตร์ภูมิปัญญา (ผู้รู้ วิทยากรท้องถิ่น) ๓. ศาสตร์สากล (หนังสือและตำรา งานวิจัย การพัฒนาการอ่านจับใจความ ข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต) ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชนในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีภูมิคุ้มกันพอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนจึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะตอบโจทย์ดังกล่าว ทั้งนี้เนื่องจากทุกฝ่ายมองเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนมากขึ้นจากอดีต และความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการที่ดี และทำให้มีประสิทธิภาพตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ด้วยเหตุนี้หน้าที่ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องสร้างเสริม พัฒนา ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการประเมินตามมาตรฐานตัวชี้วัดทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสมรรถนะผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มีความสามารถอยู่ในในการแข่งขันและประพฤติปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนที่ได้รับการสนับสนุนพัฒนาให้เกิดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ มีชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งนำไปสู่การปลูกจิตสำนึกของการรักษาหวงแหน อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน “สืบสาน รักษาและต่อยอด” ด้านภูมิปัญญาไทยให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อพัฒนาห้องศาสตร์พระราชาให้คงสภาพความเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพิ่มทักษะอาชีพ เน้นทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาห้องศาสตร์พระราชาเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ห้อง
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๑ ห้องเรียน ๑ แปลงผัก
๓. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมนวดแผนไทยและกิจกรรม ๑ นักเรียน ๑ นวัตกรรม
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สมุนไพรไทยในการจัดกิจกรรมสมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด มีทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	**กิจกรรมที่ดำเนินการ** **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ครูผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒๖๐,๔๘๔	ผู้บริหาร และคณะครู นางสุณีวรรณ หยดย้อย
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - ครูผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	นักเรียนมีทักษะการปลูกผักเพื่อเป็นพื้นฐานงานอาชีพ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒๓,๗๕๕	ผู้บริหาร และคณะครู นางเพียงรวี หลีกพาล
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนวดแผนไทย - ครูผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	สร้างทักษะการนวดแผนไทยคอ บ่า ไหล่ ฝ่ามือ และนวดเท้าให้กับนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓,๖๒๒	ผู้บริหาร และคณะครู นางพัชรี ศรีภู

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ - ครูผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน	จัดทำยาดมสมุนไพรสเปร์ยกระดูกไก่ดำ บาล์มกระดูไก่ดำ น้ำมันเขียว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน มีนาคม ๒๕๖๘	๔๒,๔๘๒	ผู้บริหาร และคณะครู นางสาวเด่นนภา ลาดนาเลา
๓. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินโครงการ	ครูและนักเรียน โรงเรียน โคกกะเทียมวิทยาลัย	กันยายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร และ นางพัชรี ศรีภู
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑.ประเมินความพึงพอใจ ๒.สรุปรายงานผู้บริหาร	ครูและนักเรียน โรงเรียน โคกกะเทียมวิทยาลัย	กันยายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญพร ลอยลม

๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากร คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

อาคารศิลปะ ห้องคหกรรม ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคาร ๔ แปลงผักข้างอาคารปาริชาติ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

☑ งบประมาณปี ๒๕๖๘ ช่วงที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ป้ายไวนิลหลักการทรงงาน ขนาด ๑.๐๒x๐.๙๕ เมตร	๒๓ ชุด	๑๕๐	๓,๔๕๐	☐ อุดหนุนรายหัว ☐ อุดหนุนเรียนฟรี ☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ รายได้สถานศึกษา ☑อื่นๆ	๓,๔๕๐
๒	ป้ายไวนิลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขนาด ๔.๘๐x/๒.๔๐ เมตร	๑ ชุด	๒,๓๐๔	๒,๓๐๔		๒,๓๐๔
๓	ป้ายไวนิลอัจฉริยภาพขนาด ขนาด ๑.๐๒x๐.๙๕ เมตร	๗ ชุด	๑๕๐	๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๔	ป้ายไวนิลพระบรมราโชวาท ขนาด ๕๗x๓๙ เซนติเมตร	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๕	ป้ายฐานการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๖	หน้าต่างกระจก ขนาด ๑.๒๐x๑.๑๕ เมตร	๑๐ ชุด	๖,๕๐๐	๖๕,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๗	ประตูกระจก ขนาด ๒.๗๗x๑.๙๙ เมตร	๑ ชุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๘	ผ้าคลุมเก้าอี้บุนวม	๑๐ ชุด	๑๔๐	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
๙	ผ้าคลุมโต๊ะนำเสนองาน ขนาด ๑๘๐x๘๐x๗๕	๑๒ ชุด	๙๙๐	๑๑,๘๘๐		๑๑,๘๘๐
๑๐	เครื่องปรับอากาศ ๒๕๐๐๐ BTU	๒ เครื่อง	๒๔,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐
๑๑	ค่าติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๑ เครื่อง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑๑	ค่าของค่าแรงทำฝ้า	๑๘๐ ตรม.	๒๕๐	๒๓,๕๘๐		๒๓,๕๘๐
๑๒	ค่าของค่าแรงทำหลังคากันสาด	๔๓ ตรม.	๔๔๐	๑๘,๙๒๐		๑๘,๙๒๐
๑๓	งานก่อฉาบผนังปิดประตู	๑ จุด		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๓	Projector ๔,๕๐๐ Lumens "CS๔๕" CS๔๕, ฉายใกล้ได้ภาพใหญ่ ๘๐" @ ๗๙ cm., ความสว่าง(ANSI Lumens) ๔,๕๐๐, ความละเอียด(พิกเซล) ๑๐๒๔x๗๖๘(XGA), Contrast ๑๐,๐๐๐:๑, การรับประกันตัวเครื่อง ๒ ปี หลอดภาพ ๑ ปี หรือ ๑,๐๐๐ ชม **พร้อมย้ายจอ**	๑ เครื่อง	๓๓,๙๐๐	๓๓,๙๐๐		๓๓,๙๐๐
รวม (สองแสนสี่หมื่นสี่ร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน)						**๒๔๐,๔๘๔**

กิจกรรมที่ ๒ ปลูกผักปลอดสารพิษ

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ดินดำ	๑๕ รถ	๒๐๐	๓,๐๐๐	☐ อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐
๒	รถแมคโครขุดดิน	๕ ชั่วโมง		๕,๐๐๐	☐ อุดหนุนเรียนฟรี	๕,๐๐๐
๓	เมล็ดผักชนิดต่างๆ	๕ กระป๋อง	๓๕๐	๑,๗๕๐	☐ กิจกรรมพัฒนาฯ	๓,๕๐๐
๔	หัวสปริงเกอร์	๖๐ อัน	๕	๓๐๐	☐ รายได้สถานศึกษา	๓๐๐
๕	สายพีอี ๔ หุน	๑ ม้วน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	☑อื่นๆ	๑,๒๐๐

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๖	สายไมรโคร	๒ ม้วน	๑๘๐	๓๖๐		๓๖๐
๗	ท่อPVC ๔ หุน	๑๐ เส้น	๔๕	๔๕๐		๔๕๐
๘	ข้อต่อตรง ๔ หุน	๑๐ อัน	๕	๕๐		๕๐
๙	ข้องอ ๔ หุน	๑๐ อัน	๕	๕๐		๕๐
๑๐	หัวปิด ๔ หุน	๕ อัน	๕	๒๕		๒๕
๑๑	กาว	๑ กระป๋อง	๑๒๐	๑๒๐		๑๒๐
๑๒	แสลน	๒ ม้วน	๑,๘๕๐	๓,๗๐๐		๓,๗๐๐
๑๓	แกลบ	๕๐ ถุง	๑๕	๗๕๐		๗๕๐
๑๔	ขุยมะพร้าว	๑๐ กส	๑๕๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๑๕	เมล็ด ๑๐๐ เมล็ด	๑๐ ถุง	๓๐	๓๐๐		๓๐๐
๑๖	ถาดปลุก ๕๐ หลุม	๑๐ ถาด	๒๐	๒๐๐		๒๐๐
๑๗	มูลไส้เดือน	๓๐ กิโลกรัม	๓๕	๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๑๘	ไข่ไก่	๒ แผง	๑๐๐	๒๐๐		๒๐๐
๑๙	ค่าวิทยากร					๓,๐๐๐
รวม (สองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบห้าบาทถ้วน)						**๒๔,๗๕๕**

กิจกรรมที่ ๓ นวดแผนไทย

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	เก้าอี้หัวกลม (ขนาดใหญ่)	๘ ตัว	๑๙๙	๑,๕๙๒	☐ อุดหนุนรายหัว	๑,๕๙๒
๒	ผ้าขนหนู	๒ โหล	๑๕๐	๓๐๐	☐ อุดหนุนเรียนฟรี	๓๐๐
๓	โลชั่นประกอบนวด	๑ ชุด	๙๕๐	๙๕๐	☐ กิจกรรมพัฒนาฯ	๙๕๐
๔	เก้าอี้แบบเตี้ย	๑ ตัว	๘๐	๘๐	☐ รายได้สถานศึกษา ☑อื่นๆ	๘๐
รวม (สองพันหกร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)						**๒,๖๒๒**

กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้ออุปกรณ์ สมุนไพร ใช้ในกิจกรรม สมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	น้ำมันยูคาลิบตัส	๒	ขวด	๓๙๐	☐ อุดหนุนรายหัว	๗๘๙
๒	เปเปอร์มิ้นต์	๒	ขวด	๑,๐๐๐	☐ อุดหนุนเรียนฟรี	๒,๐๐๐
๓	น้ำมันเขียว	๒	ขวด	๖๕๐	☐ กิจกรรมพัฒนาฯ ☐ รายได้สถานศึกษา ☑อื่นๆ	๑,๓๐๐

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					งบประมาณ	
ที่	รายการกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๔	น้ำมันก้านพลู	๒	ขวด	๗๕๐		๑,๕๐๐
๕	การบูร	๒	กิโลกรัม	๒๘๐		๕๖๐
๖	เปลือกสมุลแว้ง	๒	กิโลกรัม	๑๖๐		๓๒๐
๗	เปลือกอบเชย	๒	กิโลกรัม	๓๐๐		๖๐๐
๘	เม็ดกระวาน	๒	กิโลกรัม	๔๒๐		๘๔๐
๙	ก้านพลู	๒	กิโลกรัม	๖๐๐		๑,๒๐๐
๑๐	ผิวส้มจีน	๒	กิโลกรัม	๑๖๐		๓๒๐
๑๑	เปลือกพริกไทยดำ	๑	กิโลกรัม	๒๒๑		๒๒๑
๑๒	ใบกระวาน	๒	กิโลกรัม	๑๒๐		๒๔๐
๑๓	ลูกจันทน์	๒	กิโลกรัม	๓๔๐		๖๘๐
๑๔	วาสลีน	๕	กิโลกรัม	๑๕๐		๗๕๐
๑๕	แอลกอฮอล์ ๙๕%	๒	แกลอน	๒,๒๕๐		๔,๕๐๐
๑๖	โหล แก้ว ขนาดใหญ่ ฝาปิด	๔	ใบ	๑๔๕		๕๘๐
๑๗	โหล แก้ว ขนาดกลาง ฝาปิด	๑๐	ใบ	๕๕		๕๕๐
๑๘	ขวดยาดมเล็ก พลาสติกฝาเกลียว	๒๕๐	ขวด	๑.๘๐		๔๕๐
๑๙	ขวดสเปรย์เล็ก	๘๐	ขวด	๑๒		๙๖๐
๒๐	ขวดยาหม่อง	๑๐๐	ขวด	๔.๕๐		๔๕๐
๒๑	ผ้าโปร่ง	๑๐	เมตร	๒๒		๒๒๐
๒๒	กล่องพลาสติกมีฝาปิด ขนาดกลาง	๒	โหล	๓๙๙		๗๙๘
๒๓	กล่องพลาสติกมีฝาปิด ขนาดใหญ่	๖	ใบ	๑๘๙		๑,๑๓๔
๒๔	ตลับใส่บาล์ม	๑๐๐	อัน	๒		๒๐๐
๒๕	พิมเสนน้ำ	๒	กิโลกรัม	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒๖	เมนทอล	๒	กิโลกรัม	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒๗	หลอดแก้ว	๔	โหล	๑๘๐		๗๒๐
๒๘	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐	คน	๖๐		๓,๐๐๐
๒๙	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๕๐	คน	๖๐		๓,๖๐๐
๓๐	ค่าตอบแทนวิทยากร			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม (สี่หมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)						**๔๒,๔๘๒**

๗. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๔๘๔	-	-	**๒๔๐,๔๘๔**
กิจกรรมที่ ๒ ปลูกผักปลอดสารพิษ	๒๔,๗๕๕				**๒๔,๗๕๕**
กิจกรรมที่ ๓ นวดแผนไทย	๒,๖๒๒		-	-	**๒,๖๒๒**
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้ออุปกรณ์ สมุนไพร ใช้ในกิจกรรม สมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ	๒๓,๐๐๐	๑๙,๔๘๒	-	-	**๔๒,๔๘๒**
รวม	**๑๘๐,๓๗๗**	**๑๒๙,๙๖๖**			**๓๑๐,๓๔๓**

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครู บุคลากรและนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการนวดแผนไทย และสมุนไพรไทย
- หาวิทยากรยาก
- ราคาวัสดุอุปกรณ์แพง โดยเฉพาะสมุนไพรไทย
- กิจกรรมเริ่มการปฏิบัติครั้งแรกจะสิ้นเปลืองวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ครู บุคลากรและนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการนวดแผนไทย และสมุนไพรไทย
- หางบประมาณสนับสนุน

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ห้อง - จัดกิจกรรมนวดแผนไทย ครู บุคลากร นักเรียนจำนวน ๓๕ คน - จัดกิจกรรม**สมุนไพร วิถีไทย วิถีสุขภาพ**	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย	ประเมินผลิตภัณฑ์และประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด มีทักษะอาชีพ ๒. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด และความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ผู้เรียนมีความตระหนักหวงแหน อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

๑๑.๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เพิ่มทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๑๑.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ จัดซื้อรถยนต์สำหรับรับ – ส่งนักเรียน (รถกระบะตอนเดียว ๒ ประตู)
หน่วยงานรับผิดชอบ งานยานพาหนะ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภูมิ ภักดี **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๖-๔๑๕-๑๓๔๑ **E-mail address** : Dave๑๕room@gmail.com
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☐ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วน ร่วมในการ จัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรม สาธารณะอย่าง เหมาะสม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

(๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ จัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่าง เหมาะสม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชนภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ประสิทธิภาพ/ ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

- องค์ประกอบ (V) : ร้อยละความสำเร็จของการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการ สาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการ สาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยได้รับการบริการงานยานพาหนะ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

☑ **กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น และเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่สากล

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะในการมาโรงเรียน และฐานะทางครอบครัวค่อนข้างยากจนไม่สามารถนั่งรถรับ-ส่งรายเดือนส่งผลให้ขาดเรียนบ่อย ขาดนาน มาโรงเรียนสาย ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักเรียนติด ๐ ร มส ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี โรงเรียนจึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมกันจัดหารถยนต์สำหรับทำเป็นรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อใช้ในการรับ-ส่งนักเรียนระหว่างบ้านมาโรงเรียน ซึ่งจะส่งให้ผลให้นักเรียนมีความสุขในการมาเรียน ไม่ต้องกังวลกับการไม่มีรถมาเรียน ทำให้นักเรียนมาเรียนตลอดตามนโยบายเรียนดีมีความสุข และจะส่งผลให้แนวโน้มจำนวนนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดหารถยนต์รับ-ส่งนักเรียนขึ้นด้วยการจัดซื้อรถยนต์กระบะตอนเดียว ๒ ประตู จำนวน ๑ คัน ทำเป็นรถรับ - ส่งนักเรียนและคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมด้วยเงินรายได้สถานศึกษาในการจัดซื้อรถยนต์ครั้งนี้ ตลอดจนการซ่อมบำรุงรถยนต์ และมติที่ประชุมก็ได้อนุมัติให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษาได้พร้อมทั้งให้ดำเนินงานตามโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

๒.๒ เพื่อให้จัดบริการและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนดี มีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหา

๒.๔ โรงเรียนมียานพาหนะที่มีประสิทธิภาพปลอดภัยไว้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เพื่อจัดซื้อรถยนต์กระบะตอนเดียว ๒ ประตู อำนวยความสะดวกในการให้บริการนักเรียนในการเดินทางมาโดรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรถยนต์กระบะตอนเดียว ๒ ประตู ที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน ๑ คัน

๓.๒.๒ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรขึ้นไปได้รับอำนวยความสะดวกตามต้องการในการเดินทางมาโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรขึ้นไปได้รับอำนวยความสะดวกตามต้องการในการเดินทางมาโรงเรียนอย่างปลอดภัยช่วยลดภาระผู้ปกครอง

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๒ กิโลเมตรขึ้นไป มีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ที่ได้รับบริการด้วยรถรับ-ส่ง ของโรงเรียน

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน .... ๕๓๐,๐๐๐...บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อรถยนต์กระบะตอนเดียว ๒ ประตู			๕๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ				๕๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๓๐,๐๐๐

งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) **๕๓๐,๐๐๐** บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
จัดซื้อรถยนต์กระบะ ตอนเดียว ๒ ประตู			๕๓๐,๐๐๐		๕๓๐,๐๐๐
รวม			๕๓๐,๐๐๐		๕๓๐,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนภูมิ ภักดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นาง[illegible])
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม โต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน

กิจกรรม/งาน ๑. จัดซื้อโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน จำนวน ๘๐ ตัว

๒.จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์ จำนวน ๗๐ ชุด

๓. จัดซื้อน๊อต สกรูยิงอุปกรณ์ซ่อมแซม

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☐ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**)**

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่

เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มาเป็นเวลา ๗๒ ปี จึงทำให้โต๊ะเรียนของเดิมที่มีอยู่เสื่อมสภาพเกิดการชำรุดเสียหายบางส่วน ไม่สามารถใช้งานได้ และจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ซึ่งโต๊ะเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัย ความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมภายในห้องเรียน ซึ่งสภาพของโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงดำเนินการจัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดย กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำเป็นจะต้องจัดซื้อ ซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียนชุดใหม่ เพียงพอต่อการใช้งานและจำนวนที่เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน ที่เสื่อมสภาพ ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ ให้มีความแข็งแรงทนทาน พร้อมใช้งาน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียนในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน มีความสุขในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน จำนวน ๘๐ ชุด อุปกรณ์ซ่อมแซม จำนวน ๗๐ ชุด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีโต๊ะเล็คเชอร์เพียงพอในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๘๖,๔๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
๑. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน จำนวน ๘๐ ตัว			๕๖,๐๐๐	
๒.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์ จำนวน ๗๐ ชุด			๒๘,๐๐๐	
๓. จัดซื้อน๊อต สกรูยิงอุปกรณ์ซ่อมแซม			๒,๔๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘๖,๔๐๐	

งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....(สำคัญ)..... บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)..... **๘๖,๔๐๐**.....) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	
๑. จัดซื้อโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน จำนวน ๘๐ ตัว		๕๖,๐๐๐			
๒.จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์ จำนวน ๗๐ ชุด		๒๘,๐๐๐			
๓. จัดซื้อน๊อต สกรูยิงอุปกรณ์ซ่อมแซม		๒,๔๐๐			
รวม		๘๖,๔๐๐			**๘๖,๔๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และบำรุงดูและรักษาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีโต๊ะเล็คเชอร์นักเรียนที่แข็งแรง เพียงพอต่อการใช้งาน

๒. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมจิต แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ ทาสีภายในอาคาร ๕ บริเวณบันไดขึ้น – ลง ทั้งสองฝั่ง
กิจกรรม/งาน ๑. กิจกรรมจัดซื้อสี
๒. ค่าแรงขุด ลอก ทาสีกันเชื้อราและทาสี
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรี ศรีภู **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๘-๕๙๕๓๐๘๐ **E-mail address** : Patcharee.sriphu@secondary๕.go.th
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)
☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☐ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียนต่อการให้บริการสาธารณะของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย

ผู้ปกครอง ข้าราชการครู และบุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะของกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ร้อยละ ๙๐

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

- แผนย่อย : เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๐๐๓๐๑ เปิดโอกาสให้ภาค ส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม
- องค์ประกอบ (V) : ความสำเร็จของการ เปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้า มาดำเนินการบริการสาธารณะ
- ปัจจัย (F) : ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการ บริการสาธารณะ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม-ภาค ประชาชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่แต่

เดิม ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการเอง ความเหมาะสม หมายถึง การจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม สาธารณะที่ภาคส่วนอื่น มาดำเนินการแทนแล้ว ดำเนินการได้ ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลดีกว่าภาครัฐ ดำเนินการเอง

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๓. รัฐบาลจะพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑ **กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๕** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นการบริหารยุคใหม่

๗. สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

☑ ๔. เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มาเป็นเวลา ๗๒ ปี จึงทำให้สภาพสีภายในอาคาร ๕ ร่อนเป็นฝุ่น เกิดเชื้อราตามรอยน้ำฝนไหลซึม ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน ซึ่งสภาพอาคารเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้ผู้เรียนได้น่าอยู่ น่าเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยต่อสุขภาพให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข โดยกลุ่มบริหารทั่วไป จำเป็นจะต้องทาสีอาคารให้มีสภาพที่สวยงาม น่าเรียน น่าอยู่ มีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทาสีภายในอาคาร ๕ บริเวณบันไดขึ้น - ลง ทั้งสองฝั่ง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนได้อย่างมีความสุข น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคน มีความสุขที่ได้อยู่ในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนได้ทาสีภายในอาคารให้สวยงามที่สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนให้ผู้เรียนทุกคนมีความสุข

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนทาสีภายในอาคาร ๕ บริเวณบันไดขึ้น-ลง ทั้ง ๒ ฝั่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีบรรยากาศ น่าอยู่ น่าเรียน สวยงาม ครู นักเรียนมีความสุขที่ได้อยู่ในโรงเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๔๕,๑๐๐ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมจัดซื้อสี			๒๓,๕๐๐	
ค่าแรงขุด ลอก ทาสีกันเชื้อราและทาสี			๒๑,๖๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๕,๑๐๐	

งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ..... บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....(สำคัญ)..... บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)..... **๔๕,๑๐๐**.....) บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมจัดซื้อสี		๒๓,๕๐๐			
ค่าแรงขุด ลอก ทาสีกันเชื้อราและทาสี		๒๑,๖๐๐			
รวม		๔๕,๑๐๐			**๔๕,๑๐๐**

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงทาสีอาคารเรียน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และบำรุงดูและรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน

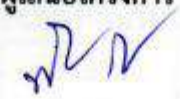
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพอาคารที่สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

๒. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรี ศรีภู)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสมจิต แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม/งาน ๑. พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. พัฒนาระบบงานการเงิน

๓. พัฒนาระบบงานบัญชี

๔. พัฒนาระบบงานงานพัสดุและสินทรัพย์

๕. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

๖. งานทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนโคกกะทียมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล **ตำแหน่ง** ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๘๗๐-๙๑๔๕ **E-mail address** : fluke.kt๐๖@gmail.com

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ☑ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.๖๗) ☑ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - ก.พ.๖๘)

☑ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.๖๘) ☑ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๑ : Z)*

☑ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

๒.๑ ประเด็นที่

☑ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ *(แผนระดับ ๒ : Y)*

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย

๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง

๒. สามารถสนับสนุนโรงเรียนและให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ มีทักษะการคิดวิเคราะห์พัฒนาขีดความสามารถใหม่ ๆ ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบ แนวคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาค ประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ

๓. มีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพมีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีจิตสำนึกการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาคกล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตนตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

- แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- เป้าหมายของแผนย่อย : ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- องค์ประกอบ (V) : สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- ปัจจัย (F) : สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๕. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *(แผนระดับ ๓ : X)*

☑**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

☑ **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชนทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน เป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานควบคุมภายใน งานนโยบายและแผนซึ่งต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานต่าง ๆที่เป็นการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณดังกล่าวเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสำนักงานบริหารงบประมาณ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานบัญชี

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน

๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

๓. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (SPBB)

๒) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านพัสดุและสินทรัพย์ การเงิน การบัญชี อย่างถูกต้อง ตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓) มีการส่งเสริม และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา และนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายใน จัดทำระบบควบคุมภายใน และวางแผน บริหารความเสี่ยงเพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายผลลัพธ์ (Outcome)

๑) โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยมีการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมคุณภาพของสถานศึกษามีความถูกต้องระเบียบ รวดเร็ว ในสถานการณ์เร่งรัด มีความรอบคอบ ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ๒ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยและผู้ที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ / พื้นที่ดำเนินการ: (ระบุ อำเภอ และจังหวัด)

โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

๗. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๗๑๒ บาท (รายละเอียดตัวคูณ)

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ			๔,๗๑๒	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑				๔,๗๑๒
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานการเงิน			๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒				๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานบัญชี			๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงานงานพัสดุและสินทรัพย์			๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔				๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน			๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๕				๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ งานทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๖			-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				**๒๔,๗๑๒**

งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน ๒๔,๗๑๒ บาท

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๒,๗๑๒		๒,๐๐๐		๔,๗๑๒
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานการเงิน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานบัญชี	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงานงานพัสดุและสินทรัพย์	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ งานทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-		-		-

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๘)	
รวม					๒๔,๗๑๒

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการทำงานการเงิน การบัญชีและการพัสดุ บ่อยครั้ง

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เป็นไปตามนโยบายคณะรัฐมนตรี โรงเรียนควรมีงบประมาณในการจัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์งานให้ตรงกับระเบียบแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยทุกคนเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชินโชติ พุทธมงคล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

(นางสมจิตต์ แต่งสมุด)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยเป็น เครื่องมือในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เพื่อการดำเนินงานให้ ประสบผลสำเร็จ สามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมาย เพื่อให้เกิด การปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น และให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ และ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

• กระบวนการการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑.การสร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผน โดยกระบวนการจัดทำเอกสารและการประชุมชี้แจง

๒.การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ครูและบุคลากรร่วมรับผิดชอบและเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนทั้งระดับสถานศึกษา ผู้แทนจากคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกคน เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนักและการมีส่วนร่วม

๔.การดำเนินการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ และจุดเน้นในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินการ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผน มีความต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายทิศทางตลอดจนสถานการณ์บริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ตลอดจนทราบ ความก้าวหน้าในการดำเนินการ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการทุกครั้งหลังจากเสร็จกิจกรรม

๘. การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการดำเนินการทั้งหมดทั้งที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

****

ด้วยโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตราที่ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางปาณิสรา	ศรีเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชินโชติ	พุทธมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางเพียงรวี	หลีกพาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายพัชรี	ศรีภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นางรสิญา	โสพัฒน์	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานให้เป็นที่เรียบร้อย และสำเร็จวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางกนกวรรณ	สายทองคำ	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๑.๑ งานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	หัวหน้างาน
๒) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔) นางสุณีวรรณ	หยดย้อย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๕) นายทิวากร	พวงภู่	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๖) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗) นายธนภูมิ	ภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
๘) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๙) นางสาวนนทิกาญจน์	ผิวฟัก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๒ งานวัดผล ประเมิน และทะเบียนผลการเรียน

๑) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	หัวหน้างาน
๒) นางสาววันทนีย์	โฉมเกิด	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวณัฐริกา	ทาประเสริฐ	เจ้าหน้าที่

๑.๓ งานรับนักเรียนและทะเบียนนักเรียน

๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตติยา	เกิดบุญ	หัวหน้างาน
๒) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวณัฐริกา	ทาประเสริฐ	เจ้าหน้าที่

๑.๔ งานนิเทศภายในสถานศึกษา

๑) นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้างาน
๒) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ		เจ้าหน้าที่
๓) นางสาววันทนีย์	โฉมเกิด	เจ้าหน้าที่

๑.๕ งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

๑) นางรัตนา	มั่งสุข	หัวหน้างาน
๒) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ		เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวปิยะมงคล	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	เจ้าหน้าที่

๑.๖ งานแนะแนวและศึกษาต่อ

๑) นางวิรุฬห์รัตน์	ด้วงพรหม	หัวหน้างาน
๒) นางรัตนา	มั่งสุข	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	เจ้าหน้าที่

๑.๗ งานจัดการเรียนรวม

๑) นางรัตนา	มั่งสุข	หัวหน้างาน
๒) นางสาวปิยะมงคล	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่

๑.๘ งานผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๑) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้างาน
๒) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	เจ้าหน้าที่
๓) นางรสิญา	โสพัฒน์	เจ้าหน้าที่

๔) นางเพียงรวี หลีกพาล เจ้าหน้าที่

๖) นางสาวธัญพร ลอยลม เจ้าหน้าที่

๑.๙ งานโรงเรียนสุจริต

๑) นางพัชรี ศรีภู หัวหน้างาน (ถอดบทเรียน) (Best Practice)

๒) นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์ เจ้าหน้าที่ (หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา)

๓) นางเพียงรวี หลีกพาล เจ้าหน้าที่ (บริษัทสร้างการดี)

๔) นางรสิญา โสพัฒน์ เจ้าหน้าที่ (ค่ายเครือข่ายผู้นำ เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)

๕) ว่าร้อยตรีหญิงนิตติยา เกิดบุญ เจ้าหน้าที่ (การสร้างสำนึก พลเมือง)

๖) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล เจ้าหน้าที่ (สื่อภาพยนตร์สั้น)

๑.๑๐ งานคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

๑) นางพัชรี ศรีภู หัวหน้างาน

๒) นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์ เจ้าหน้าที่

๓) นางสาวเด่นนภา ลาดนาเลา เจ้าหน้าที่

๔) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล เจ้าหน้าที่

๕) นางพัชรี ศรีภู เจ้าหน้าที่

๖) นางสาวณภัค อาจนาฝาย เจ้าหน้าที่

๗) นายชยพร บานเย็น เจ้าหน้าที่

๑.๑๑ งานประกันคุณภาพการศึกษา

๑) นางพัชรี ศรีภู หัวหน้างาน

๒) นางกนกวรรณ สายทองคำ เจ้าหน้าที่

๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ เจ้าหน้าที่

๔) หัวหน้างานทุกงาน เจ้าหน้าที่

๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตติยา เกิดบุญ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/ กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมจิตอาสา

๒) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล หัวหน้ากิจกรรมทัศนศึกษา

๓) นางกนกวรรณ สายทองคำ หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ

๔) นายธนภูมิ ภักดี หัวหน้าลูกเสือ ม.๑

๕) นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม หัวหน้าเนตรนารี ม.๑

๖) นางพัชรี ศรีภู หัวหน้าลูกเสือ ม.๒

๗) นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก หัวหน้าเนตรนารี ม.๒

๘) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล หัวหน้าลูกเสือ ม.๓

๙) นางกนกวรรณ สายทองคำ หัวหน้าเนตรนารี ม.๓

๑๐) นางรัตนา มั่งสุข หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาด

๑.๑๓ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

๑) นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้างาน
๒) นางรัชนี	รักอยู่	ผู้ประสานงาน ม.ปลาย
๓) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	ผู้ประสานงาน ม.ต้น
๔) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	เจ้าหน้าที่
๕) นางณพัฐอร	รักษายศ	เจ้าหน้าที่
๖) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	เจ้าหน้าที่
๘) นายทิวากร	พวงภู่	เจ้าหน้าที่
๙) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตติยา	เกิดบุญ	เจ้าหน้าที่
๑๐) นายชยพร	บานเย็น	เจ้าหน้าที่
๑๑) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่

๑.๑๔ โครงการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ PISA

๑) นางวิรุฬห์รัตน์	ด้วงพรหม	หัวหน้างาน
๒) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	เจ้าหน้าที่
๓) นางรัชนี	รักอยู่	เจ้าหน้าที่
๔) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	เจ้าหน้าที่
๕) นางรัตนา	มั่งสุข	เจ้าหน้าที่
๖) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		เจ้าหน้าที่
๗) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	เจ้าหน้าที่

๑.๑๕ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑) นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้างาน
๒) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้าหมวด ๑
๓) นางรสิญา	โสพัฒน์	หัวหน้าหมวด ๒
๔) นางเพียงรวี	หลีกพาล	หัวหน้าหมวด ๓
๕) นางวิรุฬห์รัตน์	ด้วงพรหม	หัวหน้าหมวด ๔
๖) นายธนภูมิ	ภักดี	หัวหน้าหมวด ๕
๗) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	หัวหน้าหมวด ๖
๘) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	หัวหน้าหมวด ๗

๑.๑๖ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑) นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้างาน
๒) นางสุณีวรรณ	หยดย้อย	เจ้าหน้าที่
๓) นางเพียงรวี	หลีกพาล	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวพิธุกานต์	ตันตระกูล	เจ้าหน้าที่
๕) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		เจ้าหน้าที่

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๑ งานสำนักงานงบประมาณและแผน

๑) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้างาน
๒) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่สารบรรณและเลขานุการ

๒.๒ งานแผนงานและนโยบาย

๑) นางรสิญา	โสพัฒน์	หัวหน้างาน
๒) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่

๒.๓ งานพัสดุและสินทรัพย์

๑) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	หัวหน้างาน
๒) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่
๓) นางเพียงรวี	หลีกพาล	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	เจ้าหน้าที่
๕) นางพัชรี	ศรีภู	เจ้าหน้าที่
๖) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	พัสดุกลุ่มบริหารทั่วไป
๗) นางสาวณัฐริกา	ทาประเสริฐ	พัสดุกลุ่มบริหารวิชาการ
๘) นางเพียงรวี	หลีกพาล	พัสดุกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐) นางสาวนันทิชา	ม่วงศิลป์	พัสดุกลุ่มบริหารงบประมาณ
๑๑) นางกนกวรรณ	สายทองคำ	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๒) นางรัชนี	รักอยู่	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๑๓) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	พัสดุงานคอมพิวเตอร์
๑๔) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๑๕) นางสาวพิธุกานต์	ตันตระกูล	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
๑๖) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย/งานแนะแนว
๑๗) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๘) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๙) นายธนภูมิ	ภักดี	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

๒.๔ งานการเงิน

๑) นางสุณีวรรณ	หยดย้อย	หัวหน้างาน
๒) นางสาวยุพารัตน์	ปราบพล	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวปิยะนุช	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่

๒.๕ งานบัญชี

๑) นางสาวกมลชนก	งามขำ	หัวหน้างาน
๒) นางรัชนี	รักอยู่	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวปิยะนุช	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่

๒.๖ งานทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๑) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้าที่
๒) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	เจ้าหน้าที่
๓) นางสุณีวรรณ	หยดย้อย	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวกมลชนก	งามขำ	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่
๖) นางสาวปิยะนุช	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางเพียงรวี	หลีกพาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นายฐิติ	ฉิมสง่า	รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๑ งานสำนักกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	หัวหน้างาน
๒) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่สารบรรณ

๓.๒ งานบุคลากร

๑) นางเพียงรวี	หลีกพาล	หัวหน้างาน
๒) นางพัชรี	ศรีภู	เจ้าหน้าที่
๓) นางกัญณนันพัทธ์	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก		รองหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นางกัญณนันพัทธ์	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่สารบรรณและ เลขานุการกลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๒ งานระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๑) นางสาวจารุวรรณ	นามวงศ์	หัวหน้างาน
๒) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่
๔) นางพัชรี	ศรีภู	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	เจ้าหน้าที่

๔.๓ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้างาน
๒) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่

๔.๔ งานโสตทัศนูปกรณ์

๑) นายทิวากร	พวงภู่	หัวหน้างาน
๒) นายธนภูมิ	ภักดี	เจ้าหน้าที่
๓) นายชยพร	บานเย็น	เจ้าหน้าที่

๔.๕ งานธุรการ/สารบรรณ

๑) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	หัวหน้างาน
๒) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่

๔.๖ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑) ว่าที่ร้อยตรีสมศักดิ์	เชื่อมชิต	หัวหน้างาน
๒) นายฐิติ	ฉิมสง่า	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	เจ้าหน้าที่
๔) นายทิวากร	พวงภู่	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	เจ้าหน้าที่
๖) นายธนภูมิ	ภักดี	เจ้าหน้าที่
๗) นายชยพร	บานเย็น	เจ้าหน้าที่

๔.๗ งานสาธารณูปโภค

๑) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	หัวหน้างาน
๒) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	เจ้าหน้าที่
๓) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่

๔.๘ งานอนามัยโรงเรียน/งานประกันอุบัติเหตุ

๑) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	หัวหน้างาน
๒) นางณพัฐอร	รักษายศ	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่ (กิจกรรม อย.น้อย)
๔) นายธนภูมิ	ภักดี	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	เจ้าหน้าที่
๖) นางสาวปิยะมงคล	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่

๔.๙ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑) นางพัชรี	ศรีภู	หัวหน้าที่
๒) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	เจ้าหน้าที่
๔) นางเพียงรวี	หลีกพาล	เจ้าหน้าที่

๕) นางสาวอมรรัตน์ รักงาม เจ้าหน้าที่
๖) นางกัญณนันพัทธ ซื่อสัตย์ เจ้าหน้าที่

๔.๑๐ งานทัศนศึกษา
๑) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล หัวหน้างาน
๒) นางสาวจารุวรรณ นามวงษ์ เจ้าหน้าที่
๓) นางกนกวรรณ สายทองคำ เจ้าหน้าที่
๔) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตติยา เกิดบุญ เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวธัญพร ลอยลม เจ้าหน้าที่

๔.๑๑ งานกิจการนักเรียน
๑) นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก หัวหน้างาน
๒) นายธนภูมิ ภักดี เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล เลขานุการงานกิจการนักเรียน

๔.๑๑.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑. นางสาวนนทิกาญจน์ ผิวฟัก หัวหน้างาน
๒. นายทิวากร พวงภู่ เจ้าหน้าที่ (งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด)
๓. นายธนภูมิ ภักดี เจ้าหน้าที่ (งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน)
๔. นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล เจ้าหน้าที่ (หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)
๕. นางกนกวรรณ สายทองคำ เจ้าหน้าที่ (หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)
๖. นางวิรุฬห์รัตน์ ด้วงพรหม เจ้าหน้าที่ (งานแนะแนว)
๗. นางเพียงรวี หลีกพาล เจ้าหน้าที่ (งานเขตพื้นที่)
๘. ครูที่ปรึกษาทุกห้อง เจ้าหน้าที่

๔.๑๑.๒ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๑) นางเพียงรวี หลีกพาล หัวหน้างาน
๒) นางสุณีวรรณ หยดย้อย เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวธัญพร ลอยลม เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวพิธุกานต์ ตันตระกูล เจ้าหน้าที่

๔.๑๑.๓ งานส่งเสริมประชาธิปไตย
๑) นางรสิญา โสพัฒน์ หัวหน้างาน
๒) นางสาวกรองทอง เลิศวิไลอนันต์กุล เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวธัญพร ลอยลม เจ้าหน้าที่

๔.๑๒ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์

๑) นางสาวณัฐนรินทร์	คำเพิ่ม	หัวหน้างาน
๒) นายทิวากร	พวงภู่	เจ้าหน้าที่
๓) นายธนภูมิ	ภักดี	เจ้าหน้าที่
๔) นายชยพร	บานเย็น	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	เจ้าหน้าที่

๔.๑๓ งานโภชนาการโรงเรียน

๑) นางสาวอมรรัตน์	รักงาม	หัวหน้างาน
๒) นางสาวเด่นนภา	ลาดนาเลา	เจ้าหน้าที่
๓) นางสุณีวรรณ	หยดย้อย	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	เจ้าหน้าที่
๖) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	เจ้าหน้าที่
๗) นางสาววันทนีย์	โฉมเกิด	เจ้าหน้าที่
๘) นางสาวณัฐริกา	ทาประเสริฐ	เจ้าหน้าที่
๙) นางสาวนันทิชา	ม่วงศิลป์	เจ้าหน้าที่
๑๐) นางสาวพิธุกานต์	ตันตระกูล	เจ้าหน้าที่
๑๑) นายชยพร	บานเย็น	เจ้าหน้าที่

๔.๑๔ งานสวัสดิการและนันทนาการ

๑) นางรัชนี	รักอยู่	หัวหน้างาน
๒) นางสาวนนทิกาญจน์	ผิวฟัก	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่
๔) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่
๖) นางสาวปิยะมงคล	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่
๗) นางสาวพิมพ์รดา	ทับพุ่ม	เจ้าหน้าที่
๘) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	เจ้าหน้าที่
๙) นางสาววันทนีย์	โฉมเกิด	เจ้าหน้าที่
๑๐) นางสาวณัฐริกา	ทาประเสริฐ	เจ้าหน้าที่
๑๑) นางสาวนันทิชา	ม่วงศิลป์	เจ้าหน้าที่
๑๒) นางสาวพิธุกานต์	ตันตระกูล	เจ้าหน้าที่

๔.๑๕ งานยานพาหนะ

๑) นายฐิติ	ฉิมสง่า	หัวหน้างาน
๒) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่

๔.๑๖ งานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน

๑) นายชินโชติ	พุทธมงคล	หัวหน้างาน
๒) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวนนทิกาญจน์	ผิวฟัก	เจ้าหน้าที่
๔) นางพัชรี	ศรีภู	เจ้าหน้าที่
๕) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	เจ้าหน้าที่
๖) นางสาวณภัค	อาจนาฝาย	เจ้าหน้าที่
๗) นางกัญณนันพัทธ	ซื่อสัตย์	เจ้าหน้าที่
๘) นางสาวปิยะมงคล	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่
๙) นางสาวปิยะนุช	รักวงษ์ไทย	เจ้าหน้าที่

๔.๑๗ สำนักงานผู้อำนวยการ

๑) นางสาวกรองทอง	เลิศวิไลอนันต์กุล	หัวหน้างาน
๒) นางพัชรี	ศรีภู	เจ้าหน้าที่
๓) นางสาวนนทิกาญจน์	ผิวฟัก	เจ้าหน้าที่
๔) นางสาวจารุวรรณ	นามวงษ์	เจ้าหน้าที่
๕) นางเพียงรวี	หลีกพาล	เจ้าหน้าที่
๖) นางรสิญา	โสพัฒน์	เจ้าหน้าที่
๗) นางสาวธัญพร	ลอยลม	เจ้าหน้าที่

มีหน้าที่ ๑. หัวหน้างานแต่ละงานจัดเตรียมข้อมูลวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ประสานงานกลุ่มบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการกิจการตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวรสิญา	โสพัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญพร	ลอยลม	กรรมการ
๓. นางพัชรี	ศรีภู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย



ประกาศโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางปาณิสรา ศรีเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ระดับ ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๕๕ ได้ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดังนี้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๕๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร้อยละ ๖๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๗๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๗๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐ ได้ผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ระดับ ดีเลิศ**
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ระดับ ดีเลิศ**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



